

# Bwrdd Rhaglen - Cynllun Ymateb

## Programme Board – Response Plan

Cyfarfod / Meeting

10:00, Dydd Mercher 15 Gorffennaf 2026 / 10:00, Wednesday 15 Gorffennaf 2026

Microsoft Teams

### AGENDA

| Rhif / No | Amser /Time                                                                                                                                       | Eitem / Item                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |               |                              |         |                                                                                           |                   |         |                                                                                                                                                   |            |         |                                                          |           |         |                                   |                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|----------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------------------------------|-----------------|
| 1         | 10:00 – 10:10                                                                                                                                     | Croeso a Chyflwyniadau / <i>Welcome and Introductions</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Datgan Buddiant / <i>Declaration of Interests</i></li><li>Cylch Gorchwyl / <i>Terms of Reference</i></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |               |                              |         |                                                                                           |                   |         |                                                                                                                                                   |            |         |                                                          |           |         |                                   |                 |
| 2         | 10:10- 10:25                                                                                                                                      | Diweddariadau / <i>Updates</i> – <ul style="list-style-type: none"><li>Sally Holland, Cadeirydd y Bwrdd / <i>Chair of the Board</i></li><li>Dafydd Gibbard, Cyngor Gwynedd</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |               |                              |         |                                                                                           |                   |         |                                                                                                                                                   |            |         |                                                          |           |         |                                   |                 |
| 3         | 10:25 – 10:35                                                                                                                                     | Cofnodion a Phwyntiau Gweithredu 27/04/2026<br><i>Minutes and Action Points 27/04/2026</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |               |                              |         |                                                                                           |                   |         |                                                                                                                                                   |            |         |                                                          |           |         |                                   |                 |
| 4         | 10:35 - 11:40                                                                                                                                     | Rhaglen Waith / <i>Work Programme</i> ; <ol style="list-style-type: none"><li>Adroddiad Cynnydd / <i>Overview Report</i></li><li>Rhaglen Waith / <i>Work Programme</i></li><li>Mesurau/Measures</li></ol> <table><tr><th></th><th>Thema / Theme</th><th>Arweinydd Thema Theme Leader</th></tr><tr><td>Thema 1</td><td>Llais y Plentyn a Chefnogi Dioddefwyr<br/><i>Voice of the Child and Supporting Victims</i></td><td>Gwern ap Rhisiart</td></tr><tr><td>Thema 2</td><td>Rheoli Honiadau a Phryderon am Oedolion sy'n gweithio gyda Phlant<br/><i>Managing Allegations and Concerns about Adults who work with Children</i></td><td>Dylan Owen</td></tr><tr><td>Thema 3</td><td>Hyfforddiant a Pholisïau<br/><i>Training and Policies</i></td><td>Ian Jones</td></tr><tr><td>Thema 4</td><td>Llywodraethu<br/><i>Governance</i></td><td>Alison Halliday</td></tr></table> |  | Thema / Theme | Arweinydd Thema Theme Leader | Thema 1 | Llais y Plentyn a Chefnogi Dioddefwyr<br><i>Voice of the Child and Supporting Victims</i> | Gwern ap Rhisiart | Thema 2 | Rheoli Honiadau a Phryderon am Oedolion sy'n gweithio gyda Phlant<br><i>Managing Allegations and Concerns about Adults who work with Children</i> | Dylan Owen | Thema 3 | Hyfforddiant a Pholisïau<br><i>Training and Policies</i> | Ian Jones | Thema 4 | Llywodraethu<br><i>Governance</i> | Alison Halliday |
|           | Thema / Theme                                                                                                                                     | Arweinydd Thema Theme Leader                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |               |                              |         |                                                                                           |                   |         |                                                                                                                                                   |            |         |                                                          |           |         |                                   |                 |
| Thema 1   | Llais y Plentyn a Chefnogi Dioddefwyr<br><i>Voice of the Child and Supporting Victims</i>                                                         | Gwern ap Rhisiart                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |               |                              |         |                                                                                           |                   |         |                                                                                                                                                   |            |         |                                                          |           |         |                                   |                 |
| Thema 2   | Rheoli Honiadau a Phryderon am Oedolion sy'n gweithio gyda Phlant<br><i>Managing Allegations and Concerns about Adults who work with Children</i> | Dylan Owen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |               |                              |         |                                                                                           |                   |         |                                                                                                                                                   |            |         |                                                          |           |         |                                   |                 |
| Thema 3   | Hyfforddiant a Pholisïau<br><i>Training and Policies</i>                                                                                          | Ian Jones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |                              |         |                                                                                           |                   |         |                                                                                                                                                   |            |         |                                                          |           |         |                                   |                 |
| Thema 4   | Llywodraethu<br><i>Governance</i>                                                                                                                 | Alison Halliday                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                              |         |                                                                                           |                   |         |                                                                                                                                                   |            |         |                                                          |           |         |                                   |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                   |                |                |                                                                          |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          | <table><tr><td><b>Thema 5</b></td><td>Arferion Cyfyngol<br/><i>Restrictive Practices</i></td><td>Llion Williams</td></tr><tr><td><b>Thema 6</b></td><td>Cynllunio ac Ymateb i Argyfwng<br/><i>Emergency Planning and Response</i></td><td>Catrin Love</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Thema 5</b> | Arferion Cyfyngol<br><i>Restrictive Practices</i> | Llion Williams | <b>Thema 6</b> | Cynllunio ac Ymateb i Argyfwng<br><i>Emergency Planning and Response</i> | Catrin Love |
| <b>Thema 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Arferion Cyfyngol<br><i>Restrictive Practices</i>                        | Llion Williams                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                   |                |                |                                                                          |             |
| <b>Thema 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cynllunio ac Ymateb i Argyfwng<br><i>Emergency Planning and Response</i> | Catrin Love                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                   |                |                |                                                                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          | <p>Pecynnau Gwybodaeth (atodiadau eitem 4) / <i>Information Packs (Item 4 Attachments)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ffurflen Gyfeirio / <i>Referral Form</i></li><li>• Gweithio yn Aml-Asiantaethol / <i>Multiagency Working</i></li><li>• Hyfforddiant Camfeithrin / <i>Grooming Training</i></li><li>• Hyfforddiant Diogelu – Fideo a Fewnrwyd Drafft / <i>Safeguarding Training – Video and Intranet Draft</i></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                   |                |                |                                                                          |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11:40 – 12:20                                                            | <p>Eitem Penodol / Specific Item:</p> <p>Adrodd yn ôl: Ymchwiliad Craffu Diogelu mewn Ysgolion / <i>Reporting back: Scrutiny Investigation into Safeguarding in Schools</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cyflwyniad / <i>Presentation</i>: 10m</li><li>• Trafodaeth / <i>Discussion</i>: 30m</li></ul> <p>Dolen i'r Adroddiad: <a href="#">Microsoft Word - Adroddiad Ymchwiliad Craffu Trefniadau Diogelu mewn Ysgolion.docx</a></p> <p>Dolen i'r atodiadau: <a href="#">Atodiad 1 - Briff yr Ymchwiliad Craffu</a></p> <p>Link to the Report: <a href="#">Microsoft Word - Safeguarding Arrangements in Schools Scrutiny Investigation Report.docx</a></p> <p>Link to the Appendices: <a href="#">Appendix 1 - Scrutiny Investigation Brief</a></p> |                |                                                   |                |                |                                                                          |             |
| <p>Dogfennau atodol er gwybodaeth yn unig / <i>Additional documents for interest only</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cofrestr Risg / <i>Risk Register</i></li><li>• Papur Blaenoriaethu (diweddarwyd) / <i>Prioritisation Paper (updated)</i></li><li>• Cynllun Pontio (Drafft Cyntaf) / <i>Transition Plan (First Draft)</i></li><li>• Adroddiad Cabinet Chwarterol Cadeirydd y Bwrdd: <a href="#">Adroddiad Chwarterol SH.pdf</a> / <i>The Chairs Cabinet Quarterly Cabinet Report: <a href="#">Quarterly Report SH - Cabinet July 2026.pdf</a></i></li><li>• Strategaeth Llais y Plentyn gyda atodiadau (Drafft) / <i>Voice of the Child Strategy with Appendices (Draft)</i></li><li>• Fersiwn Plant a Teuluoedd / <i>Children and Families Version</i></li><li>• Diweddariad Inffograff – Beth sydd wedi newid? / <i>Updated Infograph – What has changed?</i></li><li>• Diweddariad Inffograff – Beth fydd yn cael ei wneud yn y 6 mis nesaf? / <i>Updated Infograph – What will be done in the next 6 months?</i></li></ul> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                   |                |                |                                                                          |             |

## CYLCH GORCHWYL – CYNLLUN YMATEB: CYFIAWNDER TRWY EIN DEWRDER

### Pwrpas:

1. Gwirio a herio cynnydd priodol ac amserol ar y 7 ffrwd waith sydd yn y Cynllun Ymateb: Cyfiawnder trwy ein dewrder.
2. Gwirio a herio fod cyflawniad y materion unigol o fewn pob ffrwd waith yn drwyadl a phriodol.
3. Adolygu cynnwys y Cynllun Ymateb: Cyfiawnder trwy ein dewrder wrth i'r sefyllfa ddatblygu, a sicrhau fod y Cynllun yn cael ei addasu i ymateb yn briodol ac amserol ac yn ymateb i argymhellion yr Adolygiad Ymarfer Plant.
4. Adrodd yn ôl i Gabinet y Cyngor yn rheolaidd ar gynnydd priodol ac amserol y ffrydiau gwaith.
5. Gall y Bwrdd Rhaglen goladu sylwadau a phwyntiau dysgu sydd â goblygiadau y tu hwnt i Wynedd, a bydd yn adrodd ar y rhain i'r awdurdodau cenedlaethol priodol - rhai ohonynt yn cael eu cynrychioli ar y Bwrdd hwn.

### Trefniadau'r Cyfarfod:

- Lle bynnag y bo modd, trefnwch fod dirprwy addas o ran statws yn gallu adrodd ar eich rhan, os na allwch fod yn bresennol.
- Bydd cofnodion a dogfennau'r Bwrdd yn gyhoeddus ar wefan y Cyngor yn dilyn y cyfarfod, oni bai am eitemau eithriedig.
- Gofynnir i bob cyfranogwr ddatgan unrhyw fuddiant personol ar ddechrau pob cyfarfod os y bydd angen gwneud hynny
- Bydd aelodau allanol yn cyfarfod yn chwarterol am hanner awr cyn i'r cyfarfod ddechrau gyda'r Cadeirydd i drafod boddhad gyda chynnydd ac unrhyw gwestiynau y dymunwn eu codi. Bydd ysgrifennydd o Wynedd yn mynychu'r rhag-gyfarfod hwn a bydd nodiadau'n cael eu cymryd, er tryloywder. Bydd yr un trefniadau a'r uchod hefyd yn berthnasol ar gyfer Aelodau Cabinet.
- Bydd y rhan fwyaf o gyfarfodydd yn cynnwys un neu fwy o eitemau sylweddol fesul cyfarfod, megis edrych ar un ffrwd waith yn fanwl neu ystyried adroddiad (ee CPR).

### Aelodaeth:

#### a. Cadeirydd:

- Sally Holland, Cadeirydd

#### b. Aelodau Etholedig:

- Nia Jeffreys (Arweinydd y Cyngor) – CYNG/COUN
- Menna Trenholme (Dirprwy Arweinydd y Cyngor) – CYNG/COUN
- Dewi Jones (Cyngorydd) – CYNG/COUN
- Llio Elenid Owen (Cyngorydd) – CYNG/COUN

#### c. Swyddogion:

- Dafydd Gibbard (Prif Weithredwr) - Tim Arweinyddiaeth
- Dylan Owen (Cyfarwyddwr Corfforaethol a Chyfarwyddwr Statudol Gwasanaethau Cymdeithasol) - Tim Arweinyddiaeth

- Gwern Ap Rhisiart (Pennaeth Adran Addysg) - Adran Addysg
- Ian Jones (Pennaeth Gwasanaethau Corfforaethol) - Adran Gwasanaethau Corfforaethol
- Nia Grisdale (Rheolwr Gwasanaeth Cyfreithiol) - Tim Arweinyddiaeth
- Sharron Williams Carter (Pennaeth Cynorthwyol Cefnogi Teuluoedd) - Adran Plant a Chefnogi Teuluoedd
- Sion Gwynfryn Williams (Rheolwr Cyfathrebu ac Ymgysylltu) - Adran Gwasanaethau Corfforaethol
- Sarah Marion Jones (Arweinydd Tim Cyfathrebu) - Adran Gwasanaethau Corfforaethol
- Iwan Gwilym Evans (Rheolwr Gwasanaethau Cyfreithiol / Swyddog Monitro)
- Catrin Love (Pennaeth Cynorthwyol – Gwasanaethau Corfforaethol)
- Llion Williams (Arweinydd Ansawdd Diogelu a Llesiant) – Adran Addysg
- Alison Halliday (Pennaeth Cynorthwyol Cefnogaeth Ysgolion) - Adran Addysg

#### **Ch. Cynrychiolwyr y Sector Addysg:**

- Elin Walker Jones (Cadeirydd Llywodraethwyr Ysgol Friars) – CYNG/COUN
- Margaret Davies (Pennaeth Ysgol Friars)
- Rhian Parry Jones (Cynrychiolydd - Grŵp Cadeiryddion Penaethiaid Ysgolion)

#### **d. Cynrychiolwyr Allanol (*Sylwedyddion Gweithredol*):**

- Dyfrig Ellis, Estyn
- Sian Roberts, Arolygiaeth Gofal Cymru
- Kevin Barker, Arolygiaeth Gofal Cymru
- Lou Bushell-Bauers, Arolygiaeth Gofal Cymru
- Taryn Stephens, Llywodraeth Cymru
- Nicola Edwards, Llywodraeth Cymru
- Georgina Haarhoff, Llywodraeth Cymru
- Rocio Cifuentes, Comisiynydd Plant
- Lina Liu, Comisiynydd Plant
- Geraint Davies, Bwrdd Diogelu Rhanbarthol

*Cyfrifoldeb Aelodau Cabinet fydd gosod cyfeiriad gwleidyddol strategol y meysydd gwaith dan eu cyfrifoldeb, tra hefyd yn craffu ar waith swyddogion a'u cefnogi.*

*Bydd cynrychiolwyr allanol yn gweithredu fel sylwedyddion gweithredol yn cynnig cyngor a her annibynnol i waith a gweithrediad y Bwrdd.*

*Noder - Gall aelodaeth y Bwrdd ganiatáu hyblygrwydd i eraill i ymuno ar gyfer eitemau penodol (yn ddibynnol ar yr agenda).*

#### **Trefniadau Adrodd:**

Bydd y Bwrdd Rhaglen Cynllun Ymateb : Cyfiawnder trwy ein dewrder yn adrodd i'r Cabinet unwaith pob chwarter ar ddatblygiad y ffrydiau gwaith.

Gall y Bwrdd Rhaglen goladu arsylwadau a phwyntiau dysgu sydd â goblygiadau y tu hwnt i Wynedd, a bydd yn adrodd am y rhain i'r awdurdodau cenedlaethol priodol.

**Amserlen:**

Bydd y Bwrdd Rhaglen yn parhau i gyfarfod nes bod yr holl gamau gweithredu yn y cynllun ymateb wedi'u cwblhau a bod aelodau'r Bwrdd yn fodlon bod tystiolaeth mewn perthynas â'r mesurau effaith a restrir yn dangos effeithiolrwydd y camau gweithredu hyn.

Bydd y Cadeirydd yn adolygu'r amserlenni tebygol yn Hydref 2025, pan fydd cymhlethdod a graddfa'r gwaith sy'n ofynnol yn dilyn cyhoeddi'r Adolygiad Ymarfer Plant wedi'i asesu, ac yn adrodd ar hyn i'r Bwrdd. Bydd hyn yn parhau i gael ei adolygu yng nghyfarfodydd y Bwrdd.

# Bwrdd Rhaglen - Cynllun Ymateb

Cyfarfod

13:00, Dydd Llun 27 Ebrill 2026

Microsoft Teams

Yn  
bresennol:

**Cadeirydd:**  
Sally Holland (SH)

**Allanol:**  
Lina Liu - Comisiynydd Plant (LL), Dyfrig Ellis - Estyn (DE), Lou Bushell-Bauers – Arolygaeth Gofal Cymru (LB), Nicola Edwards - Llywodraeth Cymru (NE), Taryn Stephens – Llywodraeth Cymru (TS), Emyr Harries - Llywodraeth Cymru (EH), Sian Jones - Llywodraeth Cymru (SJ)

## Cynghorwyr:

Y Cynghorydd Nia Wyn Jeffreys (NWJ), y Cyng. Menna Trenholme (MT), y Cyng. Dewi Jones (DJ), y Cyng. Llio Elenid Owen (LIEO)

## Cynrychiolwyr y Sector Uwchradd:

Margaret Davies (MD), Rhian Parry Jones (RPJ), y Cyng. Elin Walker Jones (EWJ),

## Swyddogion:

Dafydd Gibbard (DG); Ian Jones (IJ), Sarah Marion Jones (SMJ), Gwern Ap Rhisiart (GApRh), Dylan Owen (DO), Nia Grisdale (NG), Catrin Love (CL), Llion Williams (LIW), Alison Halliday (AH),

Lois Owens (LO), Ffion Mai Jones (FfMJ), Bethan Mair Evans (Cyfieithydd)

## COFNODION A CHAMAU GWEITHREDU

|   | COFNODION                                                                                                                                                              | Gweithredu<br>: GAN BWY | Gweith<br>redu:<br>ERBYN<br>PRYD |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1 | <b>Croeso a Chyflwyniadau</b>                                                                                                                                          |                         |                                  |
|   | Croesawyd pawb i'r cyfarfod. Cyflwynwyd pawb a nodwyd eu rôl.<br><b>Datgan Buddiant</b><br>Nid oedd Aelodau'r Bwrdd yn datgan unrhyw fuddiant o ran eitemau'r rhaglen. |                         |                                  |

|           | COFNODION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gweithredu<br>: GAN BWY | Gweith<br>redu:<br>ERBYN<br>PRYD |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|           | <b>Cylch Gorchwyl:</b><br>Tynnodd SH sylw at y newidiadau oedd wedi bod ers y cyfarfod diwethaf. Nid oedd unrhyw sylwadau pellach ar y Cylch Gorchwyl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                  |
| <b>2.</b> | <b>Diweddariadau</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
|           | <b>Sally Holland (Cadeirydd y Bwrdd)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ers y cyfarfod diwethaf, roedd Adroddiad Chwarterol y Cadeirydd wedi'i gyflwyno i'r Cabinet a'i rannu gydag Aelodau'r Bwrdd er gwybodaeth.</li> <li>Atgoffodd SH yr Aelodau o ran beth oedd pwrpas y Bwrdd, a phwysigrwydd parhau i nodi cynnydd a mynd ati'n weithredol i'w graffu.</li> <li>Canmolwyd y gwaith papur oedd wedi'i ddiweddarau, gan gydnabod ei fod bellach yn darparu darlun clir o ran pa gynnydd oedd yn cael ei wneud ac yn cynnwys lefel gref o fanylder. Nodwyd fod y mesurau perfformiad bellach wedi'u gosod o dan bob thema, gyda bwriad i'r Bwrdd weithio trwyddynt yn systematig.</li> <li>Tynnwyd sylw at gynnydd cadarnhaol mewn sawl maes, yn cynnwys datblygu sir sy'n dda i blant ac yn drawma-wybodus, cynnydd parhaus y Fforwm Ieuenctid a chynnydd yn nifer y plant a wrandwyd arnynt yn ystod ymchwiliadau Adran 5.</li> <li>Nodwyd bod rhai dogfennau wedi'u rhannu er gwybodaeth yn unig. Gwahoddwyd aelodau'r Bwrdd i holi unrhyw gwestiynau, a bwriad y papurau oedd darparu cyd-destun ychwanegol.</li> <li>O ran y Gofrestr Risg, cynghorwyd Aelodau'r Bwrdd bod rhai newidiadau wedi bod (wedi'u nodi'n goch ar y ddogfen) y dymunent efallai eu hadolygu'n fanwl. Roedd rhai risgiau wedi'u tynnu neu wedi'u dad-ddwysau yn sgil cyhoeddi adroddiad Cyfiawnder Trwy Ein Dewrder, ac roedd mesurau lliniaru pellach hefyd wedi'u rhoi ar waith. Nid oedd unrhyw risgiau newydd wedi'u hadnabod.</li> <li>Croesawyd datblygu'r ffeithlun 'Beth sydd dal angen ei wneud?' fel modd cadarnhaol a hygyrch o gyfathrebu gwybodaeth allweddol i'r cyhoedd.</li> </ul><br><b>Dafydd Gibbard (Prif Weithredwr, Cyngor Gwynedd)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Roedd y cynllun ymateb oedd wedi'i ddiweddarau bellach wedi bod trwy'r pwyllgorau perthnasol a'r Cabinet ac wedi'i fabwysiadu'n ffurfiol. Nododd hefyd fod y Cyngor wedi cymeradwyo'r gyllideb, gan ddynodi adnoddau ychwanegol i gefnogi gweithredu'r Cynllun.</li> </ul> |                         |                                  |

|           | COFNODION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gweithredu<br>: GAN BWY | Gweith<br>redu:<br>ERBYN<br>PRYD |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cynhaliwyd cyfarfod pellach o'r Bwrdd Sicrwydd Gweinidogol ychydig o flaen y cyfnod cyn-etholiadol. Wedi hynny, cyflwynodd y Gweinidog dros Addysg ddatganiad cadarnhaol yn y Senedd, oedd eisoes wedi'i rannu ag Aelodau'r Bwrdd.</li> <li>Nododd DG fod sawl eitem wedi codi o'r ceisiadau a wnaed gan y Bwrdd, yn cynnwys gwaith blaenoriaethu a datblygu fersiwn o'r cynllun a oedd yn addas i blant. Roedd y fersiwn i blant wedi'i lunio gan yr un cwmni a greodd fersiwn o adroddiad <i>Cyfiawnder Trwy Ein Dewrder</i> ar gyfer plant.</li> <li>Darparwyd diweddariad ar yr amserlen ar gyfer ymchwiliad y Pwyllgor Craffu i ddiogelu mewn ysgolion. Disgwyliwyd i hwn gael ei gwblhau cyn y cyfarfod nesaf, a gwahoddwyd cynrychiolwyr i fynychu cyfarfod y Bwrdd ym mis Gorffennaf i adrodd ar eu canfyddiadau.</li> <li>Roedd adroddiad Cabinet ar ymchwiliadau pellach wedi'i baratoi a byddai'n cael ei gyflwyno maes o law. Roedd y gwaith hwn wedi codi o drafodaethau ag Aelodau ynghylch pa feysydd oedd angen archwiliad pellach.</li> <li>Canmolodd DG Arweinwyr y Themâu am ansawdd y gwaith papur a lefel y manylder, gan nodi fod hyn yn galonogol i'w weld.</li> </ul> |                         |                                  |
| <b>3.</b> | <b>Cofnodion a Champau Gweithredu - 08122025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                  |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cododd NWJ fater i'w gywiro o ran Pwynt Gweithredu 4: <ul style="list-style-type: none"> <li><b><i>IJ/IGE</i></b> i edrych ymhellach i drefniadau tebyg i Gynghorwyr allu codi materion canu'r gloch ac awgrymu amserlen.</li> </ul> <p>Nododd NWJ fod cytundeb wedi bod yn y cyfamser y byddai arweiniad i aelodau yn cael ei gynnwys. Nodwyd ymhellach y byddai'r Pwyllgor Craffu hefyd yn cael ei ymgorffori yn yr amserlen a ddarparwyd.</p> </li> <li>Darparwyd diweddariad ar gyfer Pwynt Gweithredu 5: <ul style="list-style-type: none"> <li><b><i>NE</i></b> i drafod ymhellach â <b><i>TS</i></b> ynghylch y lleoedd gwag ar gyrsiau gwaith cymdeithasol yng Ngwynedd / diffyg defnydd o'r cyrsiau a datblygiadau technolegol.</li> </ul> <p>Cadarnhaodd TS y byddai modd i Lywodraeth Cymru hwyluso trafodaeth bellach trwy Gofal Cymdeithasol Cymru. Nodwyd bod y bwrsari gwaith cymdeithasol wedi cyfrannu at fwy o fynediad i gyrsiau prifysgol. Roedd yna dwf parhaus wedi bod mewn llwybrau 'tyfych eich staff eich hun', yn ogystal â thrwy'r Brifysgol Agored trwy</p> </li> </ul>                                                                                          |                         |                                  |

|    | COFNODION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gweithredu<br>: GAN BWY | Gweith<br>redu:<br>ERBYN<br>PRYD |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|    | Gofal Cymdeithasol Cymru. Rhoddwyd cynnig agored i gael mwy o drafodaeth pe bai adran gwasanaethau cymdeithasol Gwynedd yn dymuno ystyried hyn mewn mwy o fanylder.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                  |
| 4. | <b>Blaenoriaethu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                  |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gwahoddwyd DG i gyflwyno'r papur blaenoriaethu, gyda chyfeiriad at y cwestiwn a ofynnwyd i'r Bwrdd ar y dudalen flaen.</li> <li>Roedd y Bwrdd wedi trafod blaenoriaethu ar fwy nag un achlysur, gan gydnabod er bod pob cam gweithredu'n bwysig, bod angen penderfyniadau clir ar beth ddylai gael ei flaenoriaethu.</li> <li>Roedd y camau gweithredu wedi'u dosbarthu i bum grŵp. Roedd y camau coch i gael eu cyflawni o fewn chwe mis, y rhai oren o fewn blwyddyn; roedd angen blaenoriaethu'r ddau felly. Cydnabuwyd bod nifer sylweddol o gamau gweithredu'n dal i fod yn flaenoriaeth uchel.</li> <li>Roedd y camau llwyd yn ymwneud â gwaith cenedlaethol ac fe'u hystyriwyd yn rhai interim, yn amodol ar y cynnydd ar lefel genedlaethol, tra bod camau gwyrdd yn cynrychioli'r rhai oedd wedi'u cwblhau.</li> <li>Nodwyd bod disgwyl i nifer y camau gweithredu coch ostwng wrth i'r cyfnod chwe mis ddod i ben ym mis Mehefin.</li> <li>Disgrifiwyd y dull blaenoriaethu fel un a oedd yn agored i gael ei herio gan y Bwrdd.</li> </ul> <p>Trafodaeth:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rhif 18 (Ffurflen Gyfeirio):</b> Gofynnodd SH pam fod yr eitem hon wedi'i dosbarthu'n oren, gan awgrymu ei bod yn ymddangos fel gweithred eithaf syml ac y byddai dull symlach yn well, yn enwedig o ystyried sylwadau fod y broses bresennol yn anodd i'w dilyn.</li> </ul> <p><i>Mewn ymateb, eglurodd DO fod y ffurflen gyfeirio yn drefniant rhanbarthol ac felly nad oedd yn rhywbeth y gallai'r Cyngor ei newid ar ei ben ei hun. Fodd bynnag, yn gadarnhaol, nodwyd fod proses genedlaethol yn cael ei datblygu i greu un ffurflen genedlaethol, a bod y Cyngor hefyd yn y broses o newid y system ddata gofal cymdeithasol (WCCIS) am system Mosaic, a bod disgwyl iddi fynd yn weithredol ym mis Hydref.</i></p> |                         |                                  |

|  | COFNODION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Gweithredu<br>: GAN BWY | Gweithredu:<br>ERBYN<br>PRYD |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rhif 30 (Hyfforddiant ar Adnabod Meithrin Perthnasoedd Amhriodol):</b> Amlygodd DE fod hyfforddi staff i adnabod ymddygiad o feithrin perthnasoedd amhriodol yn flaenoriaeth amlwg ac felly y dylai fod yng nghategori 1.<br/><br/><i>Nododd DG fod pecyn hyfforddi'n cael ei ddatblygu mewn partneriaeth â NSPCC, fodd bynnag, yn y cyfamser roedd yna addasiadau wedi bod i hyfforddiant diogelu ysgolion. Byddai DE yn derbyn diweddariad manwl ar y pecyn hyfforddiant ar e-bost, a byddai diweddariad hefyd yn cael ei ddarparu i Aelodau yn y cyfarfod nesaf.</i></li> <li>• <b>Sylwadau cyffredinol:</b> Gwnaeth NWJ nifer o sylwadau cyffredinol gan gytuno â DG o ran "os yw bob dim yn flaenoriaeth, 'does dim yn flaenoriaeth", ac y dylid adlewyrchu'r egwyddor hon yn fwy eglur yn y rhagarweiniad. Gofynnodd y NWJ hefyd am y pwysigrwydd a roddid i ystyriaethau ariannol wrth gyflwyno'r hyfforddiant gan nodi na ddylid cael unrhyw oblygiadau costau mewn cysylltiad â diogelu plant.<br/><br/>Cefnogodd NWJ bwynt blaenorol DE y dylai Rhif 30 (Hyfforddiant ar Adnabod Meithrin Perthnasoedd Amhriodol) fod yn brif flaenoriaeth, yn ogystal â Rhif 10 (Gwrandio ar Lais y Plentyn). Yn ogystal, cynigiodd NWJ y dylid rhoi mwy o ystyriaeth i gynnwys colofn i adlewyrchu rhyng-ddibyniaethau, yn enwedig pan fo cynnydd yn ddibynnol ar sefydliadau allanol neu amserlenni rhanbarthol / cenedlaethol.</li> <li>• <b>Rhif 9 (Hawliadau iawndal):</b> Pwysleisiodd NWJ bwysigrwydd i'r cydlynwyr risg brosesu'n amserol a monitro'n gadarn. Roedd angen i'r Cyngor sicrhau gofal a chefnogaeth briodol i'r dioddefwyr, gan ganolbwyntio'n glir ar osgoi ail-drawmateiddio. Awgrymwyd y dylid adlewyrchu hyn yn glir yn y cam gweithredu, gan nodi nad risg gyfreithiol yn unig oedd hyn, ond roedd hefyd yn fater diogelu.</li> <li>• <b>Trefniadau monitro:</b> Nododd NWJ fod yna thema gyffredin o ran sut oedd newid hirdymor yn cael ei fonitro, yn enwedig o ran Rhif 16 (Gwirio Cofnodion Hanesyddol), Rhif 42 (Hyfforddiant Diogelu) a Rhif 57 (Cynllun Argyfwng). Roedd NWJ yn poeni sut fyddai effaith</li> </ul> | DG/ShC                  | 15.7.26                      |

|  | COFNODION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Gweithredu<br>: GAN BWY | Gweith<br>redu:<br>ERBYN<br>PRYD |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|  | <p>barhaus yn cael ei mesur a phwysleisiodd bwysigrwydd canolbwyntio ar fonitro parhaus a newid gwirioneddol, yn hytrach na dim ond gwneud camau gweithredu'n fandadol. Er ei bod yn cefnogi'r dull blaenoriaethu cyffredinol, roedd angen mwy o eglurder yn y maes hwn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rhif 4 (Bromcom i Ysgolion):</b> Cododd DJ bryderon ynghylch yr amserlen arfaethedig, yn enwedig o ran integreiddio'r system mewn ysgolion a'i chyflwyno erbyn mis Rhagfyr. Gofynnodd a fyddai angen adnoddau ychwanegol i gefnogi gweithredu.<br/><i>Rhoddodd GapRh ddiweddariad ar systemau digidol ysgolion Gwynedd, gan gadarnhau fod pob ysgol bellach yn defnyddio system electronig (un ai Bromcom neu MyConcern). Roedd cyflwyno Bromcom mewn ysgolion cynradd wedi'i gwblhau, a bwriadwyd ei chyflwyno i'r 14 ysgol uwchradd a dwy ysgol pob oed yn y flwyddyn nesaf. Roedd y gwaith hwn yn ffurfio rhan o nod ehangach i sicrhau cysondeb ym mhob ysgol.</i></li> <li>• Nododd TS fod papur y bwrdd yn fuddiol ac yn haws i'w ddarllen. Ynghylch pwynt blaenorol DO am Rif 18 (Ffurflen Gyfeirio), roedd hyn yn cael ei gyflawni gam wrth gam ac yn parhau i fod yn y cam peilot, heb gadarnhad ar hyn o bryd y cai ei gyflwyno'n genedlaethol. Roedd risg bosib na fyddai dulliau rhanbarthol a chenedlaethol yn cyd-fynd o ran amseriad.</li> <li>• Roedd NE eisiau eglurhad o ran pam fod eitemau penodol wedi'u cynnwys yn y rhestr, yn arbennig y rhai a ddangoswyd mewn llwyd heb amserlen glir. Holodd a oedd y rhain yn cynrychioli ffrydiau gwaith gweithredol neu is-dasgau ac awgrymodd efallai bod angen adolygu'r geiriad ac a oeddynt yn cyd-fynd a â phrosesau Llywodraeth Cymru.</li> </ul> <p>Ymateb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cydnabu DG yr amrediad o sylwadau a chroesawodd y gwelliannau a awgrymwyd ar gyfer eglurder gan ategu nad oedd sgôr ambr yn golygu llai o bwysigrwydd, ond yn hytrach yn adlewyrchu'r cam cynnydd.</li> <li>• Mewn ymateb i awgrym NWJ o drydedd colofn, nododd DG y gellid yn</li> </ul> |                         |                                  |

|    | COFNODION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gweithredu<br>: GAN BWY | Gweith<br>redu:<br>ERBYN<br>PRYD |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|    | <p>hytrach gynnwys gwybodaeth ychwanegol ar ddibyniaethau a mesuriadau ar ffurf troednodiadau. Rhybuddiodd DG y gall ychwanegu gormod o fanylion gynyddu cymhlethdod ac awgrymodd y byddai'r adroddiadau manwl yn cael eu darparu yn yr Adroddiadau Cynnydd Thema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bydd gwaith pellach yn cael ei wneud ar y papur blaenoriaethu i ymgorffori sylwadau'r Bwrdd, a bydd fersiwn wedi'i ddiweddarau'n cael ei gyflwyno i'r cyfarfod nesaf.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DG/LO                   | 15.7.26                          |
| 5. | <b>Rhaglen Waith</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                  |
|    | <p><b>Thema 1 - Llais y Plentyn a Chefnogi Dioddefwyr</b><br/><b>Swyddog yn Adrodd: Gwern ap Rhisiart</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roedd yr adborth a dderbyniwyd ar ddrafft Strategaeth Llais y Plentyn wedi'i ymgorffori yn y ddogfen. Roedd gwaith pellach i'w wneud ar rai o'r atodiadau yn cynnwys mesuriadau'n ymwneud ag effaith cyfranogiad plant (Gwasanaethau Plant). Roedd cyfarfod gyda'r Fforwm leuenctid wedi'i gynllunio ar gyfer 15 Mai, a bod llais plant a phobl ifanc yn cael ei wreiddio yn y strategaeth a'i hatodiadau cefnogol.</li> <li>• Roedd gwaith yn mynd rhagddo i sicrhau bod lleisiau'r plant yn ffurfio rhan ganolog o'r dull strategol, gyda rhaglen ar wahân yn canolbwyntio ar fod yn drawma-wybodus a hyrwyddo hawliau plant yn cael ei harwain gan gyfarwyddwr Cyngor Gwynedd.</li> <li>• Roedd yr adborth a gasglwyd gan blant a phobl ifanc, yn nodi ymatebion cadarnhaol ar y cyfan, yn enwedig o ran gwybod pwy y gallant droi atynt o fewn ysgolion i gael cefnogaeth ddiogelu.</li> <li>• Roedd sicrhau cyfranogiad ystyrllon yn parhau'n her, yn enwedig o ran cynnal ymgysylltu trwy'r Fforwm leuenctid. Nododd GapRh y gallai cyfnodau arholiadau effeithio ar yr amseriad, a bod angen gofal i gydbwyso disgwyliadau ac osgoi llethu pobl ifanc, wrth barhau i sicrhau bod eu safbwyntiau'n cael eu dal a'u hadlewyrchu yn y blaenoriaethau.</li> </ul> <p>Sylwadau pellach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holodd SH p'un a oedd y Gwasanaethau Plant yn ymgysylltu â grwpiau penodol o bobl ifanc, megis gofalwyr ifanc, pobl ifanc</li> </ul> |                         |                                  |

|  | COFNODION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gweithredu<br>: GAN BWY | Gweith<br>redu:<br>ERBYN<br>PRYD |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|  | <p>ddigartref, plant anabl a phlant mewn gofal, i sicrhau y clywid amrediad eang o leisiau.</p> <p><i>Cadarnhaodd GapRh er bod peth ymgysylltu wedi digwydd eisoes, roedd yna fwriad clir i gryfhau'r dull hwn. Roedd swyddog ymgysylltu newydd yn cael ei recriwtio ar hyn o bryd, gyda'r nod o sicrhau bod lleisiau o amrediad ehangach o grwpiau'n cael eu cynnwys. Disgwyliwyd i'r swydd gael ei llenwi yn yr wythnosau nesaf.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cyfeiriodd SH hefyd at brofiad Caerdydd fel Dinas sy'n Dda i Blant UNICEF, gan nodi ei hachrediad a'r cysylltiad â rhaglen 'Y Ffordd Gywir', i gael cefnogaeth bosib.</li> </ul> <p><i>Cadarnhaodd GapRh bod cyswllt cychwynnol eisoes wedi'i wneud ac wedi helpu i gyfrannu at y raglen waith bresennol. Nododd MT hefyd fod cyfarfodydd wedi'u cynnal gyda Swyddogion a Chynghorwyr Cyngor Caerdydd.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rhybuddiodd DJ yn erbyn gofyn gormod gan y Fforwm leuenctid, gan bwysleisio'r angen i osgoi gwneud mynychu'r fforwm yn faich. Tynnodd sylw at bwysigrwydd cael fframwaith clir i lywio'r hyn a ddisgwyliar gan bobl ifanc a sut, i sicrhau eu bod yn parhau i ymgysylltu. Gofynnodd DJ hefyd am amserlenni a deilliannau arfaethedig mwy eglur ar gyfer y rhaglen trawma-wybodus a hawliau plant.</li> </ul> <p><i>Croesawodd DO y bwriad i benodi swyddog ymgysylltu newydd, gan nodi fod hyn yn gam cadarnhaol tuag at wella cydweithio. Cadarnhaodd hefyd fod Catrin Thomas, y Cyfarwyddwr Corfforaethol, yn arwain ar raglen waith Sir Sy'n Dda i Blant / Trawma-wybodus, a'i bod yn cyd-fynd â blaenoriaethau Bwrdd Gwasanaethau Cyhoeddus Gwynedd a Môn.</i></p> <p><b>Thema 2 - Rheoli Honiadau a Phryderon ynghylch Oedolion sy'n gweithio gyda Phlant</b><br/> <b>Swyddog yn Adrodd: Dylan Owen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cadarnhaodd DO fod Sharron Williams Carter wedi'i phenodi yn</li> </ul> |                         |                                  |

|  | COFNODION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Gweithredu<br>: GAN BWY | Gweith<br>redu:<br>ERBYN<br>PRYD |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|  | <p>Bennaeth Dros Dro Gwasanaethau Plant. Cydnabuwyd ei brwdfrydedd a'i hymrwymiad i'r rôl. Nodwyd fod y gwasanaeth wedi gweld gostyngiad yn ei gapasiti i reoli; fodd bynnag, roedd y penodiad hwn yn cynrychioli cam pwysig tuag at sefydlogrwydd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ni dderbyniwyd unrhyw adborth pellach gan y Bwrdd ar y Fframwaith Sicrwydd Ansawdd. Roedd cynnwys ychwanegol wedi'i ymgorffori yn y drafft terfynol, a oedd bellach wedi'i rannu gydag aelodau er gwybodaeth.</li> <li>Roedd Magic Notes (a alwyd bellach yn Beam Notes) wedi cael ei dreialu a'i werthuso, ar roedd cynlluniau ar waith i gyflwyno'r system i Wasanaethau Cymdeithasol). Byddai yna hyfforddiant ar ddiogelu arferion cofnodi, gyda'r nod o hyrwyddo cofnodi mwy hyderus a chyson. Roedd disgwyl i hyn ddechrau yn yr wythnosau nesaf.</li> <li>O ran y ffurflen gyfeirio genedlaethol, cadarnhaodd DO fod y Cyngor wedi cynnig ei hun i gymryd rhan yn y peilot. Fodd bynnag, nid oedd y ffurflen ddiwygiedig wedi'i rhannu eto.</li> <li>Roedd gwaith yn mynd rhagddo gyda'r Heddlu i gryfhau cydweithredu gan ddefnyddio sianel <i>Teams</i> i gefnogi cyfathrebu ynghylch cyfeiriadau. Er bod yr ymgysylltiad cychwynnol yn gadarnhaol, ers hynny bu rhywfaint o amharodrwydd gan yr Heddlu ynglŷn â hyn. Roedd trafodaeth bellach gyda'r Heddlu wedi'i gynllunio, ar y cyd â phartneriaid yn y gwasanaeth prawf ac iechyd.</li> <li>Er gwaethaf cyllid ychwanegol, roedd heriau recriwtio yn parhau. Roedd y niferoedd a oedd yn cofrestru ar gyrsiau gwaith cymdeithasol yn y brifysgol leol yn parhau i fod yn isel, ac roedd hyn yn parhau i fod yn bryder a blaenoriaeth barhaus.</li> </ul> <p>Sylwadau pellach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewn ymateb i ymholiad gan SH, cadarnhaodd DO fod Cyngor Gwynedd yn noddi myfyrwyr a'i fod yn bwriadu ehangu'r dull hwn gan ddefnyddio cyllid ychwanegol. Roedd hyn yn cynnwys llwybrau "tyfchw eich staff eich hun", gyda chydabyddiaeth bod cefnogaeth yn ymestyn y tu hwnt i gymorth ariannol i gynnwys lleoliadau a thiwtora. Roedd cymhellion ychwanegol hefyd yn cael eu cyflwyno, gan gynnwys taliad cadw ar ôl hyfforddiant, gyda'r nod o annog unigolion i aros yn y gwasanaeth ar ôl cymhwyso.</li> </ul> |                         |                                  |

|  | COFNODION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Gweithredu : GAN BWY | Gweithredu: ERBYN PRYD |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cododd MT bryderon ynglŷn ag ymgysylltiad yr heddlu, ac a oedd trefniadau wrth gefn pe na bai cydweithredu yn gwella, yn enwedig o ystyried natur aml-asiantaethol gwaith Adran 5 ac oedi posibl i unigolion.</li> </ul> <p><i>Nododd DO fod modelau megis MASH (Multi-Agency Safeguarding Hub), yn cael eu defnyddio gan rai awdurdodau tra bod eraill yn defnyddio sianeli Teams. Gobeithid y byddai trafodaethau yn ystod yr wythnosau nesaf yn gadarnhaol, ac y gellid cael cysondeb yn y cyfarfod nesaf.</i></p> <p><b>Cadarnhaodd DG y byddai'n bwrw ymlaen â thrafodaethau gyda'r Heddlu i sefydlu sianel Teams aml-asiantaeth.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cododd LIEO bryderon ynghylch gwytnwch systemau a seiberddiogelwch, yn enwedig o ystyried dibyniaeth gynyddol ar systemau digidol megis Bromcom, Mosaic a Magic Notes. Ceisiwyd sicrwydd ar drefniadau wrth gefn a pharhad busnes, gan gynnwys y defnydd posibl o gopïau wrth gefn all-lein neu allanol.</li> </ul> <p><i>Cadarnhaodd IJ fod gwaith yn mynd rhagddo trwy'r Fframwaith Sicrwydd Seibr, a fyddai'n rhan allweddol o strategaeth ddigidol y Cyngor. Roedd yr Adran Blant wedi'i hadnabod fel blaenoriaeth pe byddai yna unrhyw doriadau. Pwysleisiodd DG hefyd, er nad oedd unrhyw ymosodiadau seibr llwyddiannus wedi bod hyd yn hyn, ei bod yn hanfodol sicrhau bod trefniadau adfer cadarn ar waith.</i></p> <p><b>Thema 3 - Hyfforddiant a Pholisïau</b><br/> <b>Swyddog yn Adrodd: Ian Jones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Polisi Canu'r Gloch: Roedd gwaith pellach ar y gweill ar y modiwl e-ddysgu a datblygu hyfforddiant gorfodol. Byddai'r eitem hon yn cael ei chyflwyno i'r Panel Dysgu a Datblygu ar y 9fed.</li> <li>Roedd fideo wedi'i ddatblygu i gefnogi darparu hyfforddiant diogelu, yn enwedig ar gyfer staff rheng flaen. Cydnabuwyd bod heriau wedi bod yn y dosbarthiad oherwydd nad oedd gan rai staff fynediad at e-bost neu systemau TG. Er mwyn mynd i'r afael â hyn, byddai'r fideo ar gael yn eang ac yn cael ei gefnogi gan sesiynau grŵp wedi'u</li> </ul> | DG                   | Cyn gynted â phosib    |

|  | COFNODION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Gweithredu<br>: GAN BWY | Gweith<br>redu:<br>ERBYN<br>PRYD |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|  | <p>targeddu ar gyfer staff rheng flaen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Roedd cyfraddau cwblhau hyfforddiant diogelu wedi parhau i gynyddu, gyda disgwyl gwelliant pellach yn dilyn cyflwyno'r fideo yn yr wythnosau nesaf.</li> <li>Er bod y Pwyllgor Craffu wedi wynebu rhai heriau, cydnabuwyd cynnydd yn ystod y misoedd diwethaf. Roedd y Cadeirydd wedi cael gwahoddiad i gyflwyno'r canfyddiadau yn y cyfarfod nesaf.</li> </ul> <p>Sylwadau pellach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gofynnodd SH am eglurhad ar bwrpas y fideo, gan ofyn a oedd bwriad iddo ddisodli hyfforddiant diogelu, gan ddarparu'r un cynnwys mewn fformat gwahanol.</li> </ul> <p><i>Cadarnhaodd IJ mai dyma'r bwriad, gan nodi bod y fideo wedi'i ddatblygu'n arbennig gyda staff rheng flaen mewn golwg, gan gynnwys y rhai oedd â lefelau llythrennedd is, llai o hyder gyda TG neu ddiffyg mynediad at gyfrifiaduron fel rhan o'u swydd. <b>Cynigiodd IJ ddarparu diweddariad pellach ar yr hyfforddiant fideo diogelu yn y cyfarfod nesaf, gan gynnwys rhannu copi o'r fideo.</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Croesawodd NWJ y cynnydd yn y niferoedd hyfforddi ond gofynnodd sut y byddai'r Cyngor yn mesur hyder a dealltwriaeth staff wrth ymateb i bryderon diogelu.</li> </ul> <p><i>Eglurodd IJ fod hyn yn rhan o rôl yr Hyrwyddwr Diogelu, gyda chynlluniau i gynnwys cwestiynau ar ddiwedd y fideo i asesu dealltwriaeth, ochr yn ochr â chyfleoedd i drafod. Nododd hefyd fod cynlluniau i ailymweld â staff ar ôl cyfnod i fonitro cynnydd, nodi unrhyw wersi i'w dysgu a thargeddu unrhyw gymorth pellach.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cytunodd DJ fod angen symud i ffwrdd o ganolbwyntio'n unig ar dargedau cwblhau ar ffurf canran (e.e. 100% wedi'u hyfforddi) ar gyfer diogelu a chanu'r gloch. Er y dylid cymryd hyn fel gwaelodlin, pwysleisiodd bwysigrwydd craffu a oedd staff yn medru defnyddio'r hyfforddiant a pholisïau wrth eu gwaith. Awgrymodd gyflwyno proses samplu staff yn rheolaidd, megis arolygon neu asesiadau, i fesur hyder a nodi anghenion hyfforddi pellach. Nodwyd bod y dull hwn eisoes wedi'i drafod gan y Panel Diogelu Strategol.</li> </ul> | IJ                      | 15.7.26                          |

|  | COFNODION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gweithredu<br>: GAN BWY | Gweith<br>redu:<br>ERBYN<br>PRYD |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nododd LL fod y fideo yn cynrychioli datblygiad cadarnhaol, yn enwedig i staff nad oeddynt yn gweithio ar systemau'r Cyngor. Fodd bynnag, awgrymodd y gallai lefelau hyder barhau i fod yn is na'r disgwyl ac y gallai fod angen targedu hyfforddiant diweddar.</li> </ul> <p><i>Cadarnhaodd DO fod archwiliad o ddealltwriaeth staff o'r polisi diogelu wedi'i gynnal tua blwyddyn yn ôl, ac roedd trafodaethau ar y gweill i ailadrodd yr archwiliad ym mis Hydref, i'w gomisiynu gan y Panel Diogelu Strategol.</i></p> <p><i>Ailadroddodd DO hefyd fod y fideo yn gwella hygyrchedd, gan y byddai staff yn gallu ei wyllo ar ddyfeisiau symudol. Yn ogystal, roedd gwaith ar y gweill i ddatblygu tudalen we bwrpasol ar ddiogelu ar gyfer yr holl staff, fyddai'n cynnwys canllawiau clir ar bwy i gysylltu â hwy a beth ddylid ei gofnodi. <b>DO i rannu'r dudalen fewnwyd diogelu staff gyda'r Bwrdd ar ôl iddi gael ei chwblhau.</b></i></p> <p><b>Thema 4 - Llywodraethu</b><br/><b>Swyddog yn Adrodd: Alison Halliday</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rhodddwyd diweddariad ar y prif gyflawniadau o fewn Thema 4, gan gynnwys penodi Swyddog Cymorth Llywodraethu i gryfhau cefnogaeth i gyrff llywodraethu.</li> <li>Roedd hyfforddiant wedi'i drefnu ar gyfer clerod cyrff llywodraethu. Hyd yn hyn, roedd 25 o glerod wedi cofrestru allan o gyfanswm o tua 70. Roedd hyn yn rhan o raglen ehangach o hyfforddiant a byddai sesiynau pellach yn cael eu trefnu.</li> <li>Roedd gwaith ar y gweill i archwilio cyflwyno rôl clerc proffesiynol, gyda chynllun peilot yn yr arfaeth.</li> <li>O ran y camau nesaf, nodwyd bod cynnydd pellach yn dibynnu ar ganlyniad adolygiad Llywodraeth Cymru.</li> </ul> <p>Sylwadau pellach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gwnaeth NWJ sylw perthnasol, gan gysylltu â thrafodaethau cynharach ar ganu'r gloch a hyfforddiant diogelu. Nododd y dylid ystyried sut y gellid mesur effaith hyfforddiant a pholisïau, er</li> </ul> | DO                      | 15.7.26                          |

|  | COFNODION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gweithredu<br>: GAN BWY | Gweith<br>redu:<br>ERBYN<br>PRYD |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|  | <p>enghraifft trwy asesu a oedd mwy o lywodraethwyr yn defnyddio prosesau canu'r gloch.</p> <p><i>Cytunodd AH a chadarnhaodd fod arolwg yn cael ei gynnal i asesu hyder cyrff llywodraethu, yn ogystal â'u dealltwriaeth a'u defnydd o bolisiau. Bydd hyn yn helpu i lywio rhaglenni hyfforddi yn y dyfodol ac yn grymuso cyrff llywodraethu ymhellach yn eu rôl.</i></p> <p><b>Thema 5 - Arferion Cyfyngol</b><br/> <b>Swyddog yn Adrodd: Llion Williams</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Roedd y cwmni allanol a gomisiynwyd i adolygu'r trefniadau cyfredol wedi cyflwyno ei ganfyddiadau mewn adroddiad manwl (dros 10,000 o eiriau). Dim ond newydd dderbyn yr adroddiad oedd LIW ond darllenodd y crynodeb.</li> <li>Er ei fod yn tynnu sylw at nifer o gryfderau, gan gynnwys darpariaeth hyfforddiant, cyflawni'n lleol, ac ymrwymiad, nododd hefyd amrywiaeth ar draws y sir mewn meysydd fel llywodraethu, cofnodi, ac adolygu digwyddiadau. Nodwyd yr angen am fwy o gysondeb rhwng polisi ac ymarfer, yn ogystal â fframweithiau goruchwyllo a sicrhau ansawdd cryfach.</li> <li>Roedd hyn yn gyfle gwerthfawr i wirio'r canfyddiadau a dod â'r tîm at ei gilydd i ddatblygu cynllun gweithredu. Byddai hyn yn cynnwys cryfhau'r rhaglen hyfforddi o fewn ysgolion ac ymgorffori newidiadau, gyda'r bwriad o fabwysiadu'n ffurfiol o fis Medi ymlaen.</li> <li>Roedd ymweliadau ansawdd parhaus ag ysgolion ar waith, gyda chynnydd mewn ymwybyddiaeth o'r polisi a'i ofynion.</li> </ul> <p>Sylwadau pellach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nododd SH fod nod y thema yn ymddangos i ganolbwyntio'n gul ar ffilmio, tra bod y gwaith mewn gwirionedd yn ehangach o ran cwmipas. Nodwyd hefyd bod y thema yn cyd-fynd yn ehangach ag arferion oedd yn seiliedig ar drawma a'r dull "Y Ffordd Gywir". <b>LIW i ddiwygio geiriad y thema, gyda'r nod o adlewyrchu bod y thema'n ehangach na ffilmio digwyddiadau yn unig.</b></li> <li>Cytunodd NWJ â SH ynglŷn â nod y thema a diolchodd i swyddogion</li> </ul> | LIW                     | 15.7.26                          |

|  | COFNODION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gweithredu<br>: GAN BWY | Gweith<br>redu:<br>ERBYN<br>PRYD |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|  | <p>am y gwaith a wnaethpwyd. Cododd gwestiwn ynglŷn ag amserlenni, yn enwedig Rhif 53 (Fframwaith Cenedlaethol ar Ffilmio Digwyddiadau), oedd yn ddibynnol ar adolygiad Llywodraeth Cymru, ac a fyddai'r ddibyniaeth hon yn oedi cynnydd.</p> <p><i>Cadarnhaodd LIW na fyddai hyn yn oedi cynnydd, ac y byddai'r gwaith yn parhau beth bynnag, gan gynnwys ymgorffori canllawiau mewn polisi cyn y flwyddyn academaidd nesaf i ddarparu cyfeiriad mwy eglur i ysgolion.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cododd DJ gwestiwn ynghylch bodolaeth dau ddull hyfforddi gwahanol (o fewn addysg a gwasanaethau plant), gan gwestiynu a ddylai neges fwy cyson fod ar waith. Holodd hefyd am lefel yr amrywiad ar draws y rhanbarth (e.e. Conwy ac Ynys Môn), gan nodi yr ymddengys bod sawl dull yn weithredol.</li> </ul> <p><i>Cadarnhaodd LIW fod trafodaethau'n mynd rhagddynt rhwng yr Adrannau Plant ac Addysg, ac y byddai hyn yn cael ei archwilio ymhellach drwy werthuso i nodi lle'r oedd dyblygu yn bodoli a lle'r oedd gwahaniaethau yn briodol. Cydnabu LIW, er bod amrywiadau mewn dull gweithredu ar draws y rhanbarth, bod cyfyngiadau i sicrhau cysondeb llawn oherwydd rhaglenni hir-sefydlog oedd eisoes ar waith a buddsoddiad hanesyddol sylweddol mewn hyfforddiant ac adnoddau. Nodwyd bod angen dull mwy cymesur felly oedd yn cydnabod gwahaniaethau presennol a chanolbwyntio ar liniaru risgiau cysylltiedig.</i></p> <p><b>Thema 6 - Cynllunio ar gyfer Argyfwng ac Ymateb mewn Argyfwng</b><br/><b>Swyddog yn Adrodd: Catrin Love</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rhoddodd CL ddiweddariad byr, gan gadarnhau bod gwaith wedi'i wneud gyda grŵp bach o benaethiaid i ddatblygu cynllun strategol a gweithredol.</li> <li>Roedd llawlyfr ymarferol ar gyfer ysgolion a chanolfannau hamdden bron â chael ei gwblhau.</li> <li>Nodwyd bod cwmpas y gwaith wedi ymestyn y tu hwnt i'r disgwyliadau cychwynnol. Tynnodd adborth gan benaethiaid sylw at y ffaith bod cynllunio argyfwng yn fwy cymhleth na'r disgwyl, gydag angen amlwg am un ddogfen i gwmpasu argyfyngau posibl (e.e.</li> </ul> |                         |                                  |

|  | COFNODION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gweithredu<br>: GAN BWY | Gweith<br>redu:<br>ERBYN<br>PRYD |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|  | <p>ymosodiadau cyllyll, tân, ac ati).</p> <p>Sylwadau pellach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Croesawodd SH y ddeialog a'r ymgysylltiad parhaus â phenaethiaid, gan nodi ei fod wedi dod yn fwy cadarn ac yn adlewyrchu sgwrs ddwyffordd.</li> <li>Croesawodd LLEO y datblygiad bod cytundeb gweithio ar y cyd â'r heddlu bellach wedi'i gwblhau. Fodd bynnag, cododd bryderon am faich posibl y cynllun argyfwng ar ysgolion llai, yn enwedig y rhai oedd â staffio cyfyngedig, gan nodi y gallai penaethiaid deimlo bod hyn yn ychwanegu at bwysau llwyth gwaith presennol.</li> </ul> <p><i>Ymatebodd CL, mewn cyferbyniad, bod penaethiaid yn gweld hyn fel blaenoriaeth a chyfrifoldeb, ond eisiau i'r wybodaeth fod yn haws i gael mynediad ati mewn un lle. Roedd hi'n cydnabod bod un mater a godwyd gan ysgolion bach yn ymwneud â nifer y rolau oedd yn ofynnol yn ystod argyfwng, ac y gallai'r rhai hynny syrthio i un neu ddau unigolyn mewn ysgol lai. Ar y cyfan, fodd bynnag, roedd trafodaethau gyda phenaethiaid wedi bod yn gadarnhaol.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gofynnodd NWJ am ragor o fanylion am drefniadau ar gyfer secondiad yr heddlu (Rhif 57).</li> </ul> <p><i>Nododd CL, er bod trafodaethau gyda'r heddlu wedi bod yn mynd rhagddynt ers peth amser, roedd dull mwy hyblyg a chymesur bellach yn cael ei fabwysiadu, yn hytrach na model secondiad ffurfiol. Byddai hyn yn caniatáu i gefnogaeth gael ei theilwra i amgylchiadau unigol, yn hytrach na chymhwyso dull "un maint yn addas i bawb". Cadarnhawyd y byddai dogfen gwyno yn cael ei datblygu i ffurfioli hyn. Ychwanegodd DO, pe bai digwyddiad mawr, na fyddai unrhyw oedi i secondio gweithiwr cymdeithasol pe bai hynny'n angenrheidiol.</i></p> <p><b>Thema 7 – Ysgol Friars</b><br/> <b>Swyddog yn Adrodd: Margaret Davies</b></p> |                         |                                  |

|  | COFNODION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Gweithredu<br>: GAN BWY | Gweith<br>redu:<br>ERBYN<br>PRYD |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rhoddodd MD ddiweddariad, gan nodi adroddiad Estyn oedd ar ddod a'r gwaith parhaus oedd eisoes ar y gweill i ymateb i'w argymhellion.</li> <li>Roedd y berthynas rhwng yr ysgol a'r corff llywodraethu yn gwella gyda dealltwriaeth gliriach o rôl y corff llywodraethu fel ffrind beirniadol, gan ddarparu craffu a her. Roedd gwaith hefyd yn mynd rhagddo i gynyddu cydweithredu ar draws adrannau.</li> <li>Roedd yr ysgol yn gweithio gyda Swyddfa'r Comisiynydd Plant i gefnogi hyfforddiant. Mynegodd MD agwedd gadarnhaol ar gydweithio pellach i ymgorffori llais y dysgwr ymhellach.</li> <li>Roedd gweithiwr cymdeithasol yn parhau i weithio gyda'r ysgol, yn enwedig wrth gefnogi hyder staff wrth ddelio â phlant ag anghenion penodol.</li> </ul> <p>Sylwadau pellach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nododd SH gynnydd a diolchodd i MD am y diweddariad, gan gynnwys adroddiad Estyn oedd ar y gweill. <b>LO i rannu Adroddiad Estyn gyda'r Bwrdd unwaith y byddai'n cael ei gyhoeddi'n ddiweddarach yr wythnos hon.</b></li> <li>Diolchodd DJ hefyd i Margaret a phawb yn yr ysgol am eu hymdrechion a dywedodd ei fod yn edrych ymlaen at adolygu'r adroddiad llawn, gan obeithio y byddai hyn yn tynnu llinell o dan rai materion ac yn golygu y gallai'r ysgol symud ymlaen yn hyderus. Tynnodd DJ sylw at bwysigrwydd cynllunio'n ofalus ar gyfer y cam nesaf, yn enwedig o ystyried penodi'r Pennaeth newydd. Wrth i'r ysgol sefydlogi, byddai'r Cyngor yn medru camu'n ôl yn raddol a symud tuag at sefyllfa lle roedd lefel y gefnogaeth yn cyd-fynd yn agosach â'r hyn yr oeddem fel arfer yn ei darparu i ysgolion eraill. Byddwn yn parhau i adolygu lefel y gefnogaeth yn barhaus. Wedi dweud hynny, roedd yn bwysig i ni fel Cyngor sicrhau nad oedd ein ffocws ar Friars yn dod ar draul ysgolion eraill, a allai hefyd fod angen cefnogaeth. Rhaid i ni aros yn ymwybodol i beidio ag anwybyddu anghenion mewn mannau eraill wrth ganolbwyntio ar un ysgol, er bod y lefel hon o ffocws wedi bod yn briodol yn ystod y cyfnod diweddar.</li> </ul> | LO                      | 1.5.26                           |

|    | COFNODION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Gweithredu<br>: GAN BWY | Gweith<br>redu:<br>ERBYN<br>PRYD |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Myfyriodd MT yn gadarnhaol ar y cynnydd a wnaed, yn enwedig mewn perthynas â llais y plentyn, ac awgrymodd y gallai'r dull fod yn fodel ar gyfer ysgolion eraill.</li> </ul> <p><i>Nododd LIW fod fforymau diogelu dynodedig ar waith, gydag arfer da yn cael ei rannu. Canmolodd y cyfraniadau gwerthfawr gan arweinydd diogelu dynodedig Ysgol Friars.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                  |
| 6. | <b>Eitemau Penodol: Adolygiadau ac Ymgynghoriadau Llywodraeth Cymru</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                  |
|    | <p><u>Adolygiadau ac Ymgynghoriadau Llywodraeth Cymru</u></p> <p>a) Adolygiad Cryfhau Llywodraethu Diogelu – TS / SJ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eglurodd TS fod y strwythur llywodraethu wedi'i roi ar waith beth amser yn ôl, ac felly mai arfer da ac amserol fyddai cynnal adolygiad.</li> <li>Roedd Cam Un yn canolbwyntio ar rolau a chyfrifoldebau, gan gynnwys yr Arolygiaeth a'r Bwrdd Diogelu Rhanbarthol a Chenedlaethol, gydag ymgysylltiad helaeth ar draws partneriaid.</li> <li>Roed yr adroddiad yn ei gam drafftio terfynol a disgwyliwyd iddo gael ei gyflwyno ar ôl yr etholiad, ac yna diweddariad ar unrhyw gamau gweithredu oedd yn deillio o hynny.</li> <li>Byddai Cam Dau yn canolbwyntio ar addysg, grwpiau ffydd a sefydliadau chwaraeon, gydag unrhyw argymhellion perthnasol o Gam Un yn cael eu cyflwyno. Roedd Cam Dau yn amodol ar gymeradwyaeth y gweinidog ar ôl yr etholiad, ond roedd gwaith ar y gweill ar hyn o bryd i gwmpasu'r cylch gorchwyl.</li> <li>Byddai'r ffrydiau gwaith oedd yn debygol o ddod i'r amlwg (yn amodol ar gyfarwyddyd y llywodraeth newydd) yn cynnwys canolbwyntio ar ddiogelu yn ymarferol, gan gynnwys deall sut oedd trefniadau'n gweithredu mewn lleoliadau go iawn ac unigryw megis ysgolion, lle'r oedd penderfyniadau diogelu yn cael eu gwneud yn agos at blant a dysgwyr bregus. Byddai hyn yn llywio canllawiau cenedlaethol wedi'u diweddaru ("Cadw Dysgwyr yn Ddiogel"), oedd eisoes yn cael eu datblygu ar yr un pryd yn hytrach nag aros am gwblhau'r adolygiad.</li> <li>Gofynnodd DWJ a fyddai'r adolygiad hefyd yn ystyried prosesau</li> </ul> |                         |                                  |

|  | COFNODION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Gweithredu<br>: GAN BWY | Gweithredu:<br>ERBYN<br>PRYD |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
|  | <p>diogelu o fewn cyrff llywodraethu. Cadarnhaodd SJ fod cysylltiad agos rhwng yr adolygiad hwn a'r adolygiad ehangach o rôl cyrff llywodraethu ac fe drosglwyddodd i EH i ddarparu rhagor o fanylion.</p> <p>b) Adolygiad Cyrff Llywodraethu Ysgolion – EH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rhoddodd EH ddiweddariad ar adolygiad y cyrff llywodraethu. Roedd grŵp cyfeirio traws-sector wedi'i sefydlu, gan gynnwys cyrff addysg, Estyn, swyddfa'r Comisiynydd, yr Eglwys, a chynrychiolwyr awdurdodau lleol. Roedd y grŵp wedi ystyried rolau llywodraethu, egwyddorion, modelau a materion allweddol.</li> <li>Roedd ymgysylltu helaeth wedi digwydd gyda rhanddeiliaid, gan gynnwys fforymau llywodraethwyr, cynrychiolwyr eglwysi, a grwpiau cwricwlwm.</li> <li>Roedd themâu allweddol yn cynnwys cymhlethdod strwythurau llywodraethu, yr ystod eang o gyfrifoldebau ar gyrff llywodraethu, perthnasoedd rôl aneglur, ac anghysondebau ledled Cymru o ran cymorth, hyfforddiant, adnoddau dynol, prosesau cyfreithiol, ac ymdrin â chwynion. Nodwyd heriau recriwtio hefyd, gyda llawer o gyrff llywodraethu yn gweithredu o dan gapasiti.</li> <li>Roedd y camau nesaf yn cynnwys ymgysylltu pellach â staff, rhieni a dysgwyr, sesiwn bwrpasol gyda'r Ombwdsmon ar gwynion, ac ystyried treialu modelau llywodraethu amgen.</li> <li>Byddai'r canfyddiadau'n cael eu cynnwys mewn adroddiad i Weinidogion cyn yr Haf.</li> <li>Darparodd EH ddolen i'r dudalen we berthnasol yn y Sgwrs <i>Teams</i>: <a href="#">Adolygiad cyrff llywodraethu ysgolion</a></li> <li><b>Gofynnodd SH i EH rannu pwyntiau allweddol ei gyflwyniad gyda'r Bwrdd, gan gynnwys sut i ymgysylltu â'r adolygiad.</b></li> <li>Diolchodd NWJ i swyddogion am y diweddariad a phwysleisiodd bwysigrwydd rheoli disgwyliadau yng Ngwynedd, o ystyried arwyddocâd y gwaith. Croesawodd hefyd y cyfle i gymryd rhan mewn gweithgarwch peilot ac ymgysylltu yn y dyfodol.</li> </ul> <p><u>Trosolwg o'r Strategaeth 10 Mlynedd ar gyfer atal ac ymateb i gam-drin plant yn rhywiol yng Nghymru 2026-2036</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oherwydd cyfyngiadau amser, <b>byddai TS yn rhannu'r sleidiau a baratowyd ar gyfer y cyfarfod i ddarparu cyd-destun pellach a</b></li> </ul> | EH                      | Cyn gynted â phosib          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TS                      | Cyn gynted â                 |

|  | COFNODION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gweithredu<br>: GAN BWY           | Gweithredu:<br>ERBYN<br>PRYD                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>manylion y Strategaeth.</b> Pwysleisiodd fod y Strategaeth wedi'i datblygu mewn partneriaeth â dioddefwyr a goroeswyr.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ailadroddodd NWJ ei diolch i TS am baratoi'r diweddariad, gan bwysleisio pwysigrwydd cymorth i ddioddefwyr a mynegi diddordeb cryf mewn Gwynedd yn cymryd rhan mewn datblygiadau neu beilotiaid yn y dyfodol.</li> </ul> <p><u>Cynllun Ymateb: Fersiwn ar gyfer plant a theuluoedd</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nododd FfMJ fod fersiwn o'r Cynllun Ymateb a oedd yn addas i blant a theuluoedd wedi'i chomisiynu gan yr un cwmni a gynhyrchodd yr adroddiad "Our Bravery Brought Justice" oedd yn addas i blant.</li> <li>Roedd drafft cyntaf bellach wedi'i dderbyn, ac roedd adborth yn cael ei gasglu ar hyn o bryd i lywio gwelliannau pellach. Roedd sesiwn ymgysylltu â'r Fforwm Ieuenctid wedi'i chynllunio ar gyfer yr wythnos nesaf, ac roedd croeso i farn holl aelodau'r Bwrdd gael eu bwydo i'r fersiwn derfynol. <b>FfMJ i rannu'r ddogfen ddrafft gyda'r Bwrdd.</b></li> <li><b>Gofynnodd SH i unrhyw sylwadau gael eu hanfon at FfMJ erbyn 6 Mai.</b></li> <li><b>Gofynnodd SH hefyd i LL archwilio a allai rhywun o Swyddfa'r Comisiynydd Plant adolygu'r drafft a darparu sylwadau, o ystyried eu harbenigedd yn y maes hwn.</b></li> </ul> | <p>FfMJ</p> <p>Pawb</p> <p>LL</p> | <p>phosib</p> <p>Cyn gynted â phosib</p> <p>6.5.26</p> <p>6.5.26</p> |

**Cyfarfod nesaf:** 15 Gorffennaf, Microsoft Teams

**Crynodeb: Pwyntiau Gweithredu BRhCY - Cyfarfod 27/04/2026**

|                                       | Pwy     | Pwynt Gweithredu                                                                                                                                                                                 | Cwblhau<br><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Sylw pellach                                                                       |
|---------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Blaenoriaethu</b>                  |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                    |
| 1.                                    | DG/ShWC | <i>DE i dderbyn diweddariad manwl ar y pecyn hyfforddiant “camfeithrin” ar e-bost, a byddai diweddariad hefyd yn cael ei ddarparu i Aelodau yn y cyfarfod nesaf.</i>                             | <input checked="" type="checkbox"/>                                     | <i>Papur Briffio: Hyfforddiant Camfeithrin yn y pecyn dogfennau, er gwybodaeth</i> |
| 2.                                    | DG/LO   | <i>Bydd gwaith pellach yn cael ei wneud ar y papur blaenoriaethu i ymgorffori sylwadau'r Bwrdd, a bydd fersiwn wedi'i ddiweddu'n cael ei gyflwyno i'r cyfarfod nesaf.</i>                        | <input checked="" type="checkbox"/>                                     | <i>Yn y pecyn dogfennau, er gwybodaeth</i>                                         |
| <b>Diweddariad ar y Rhaglen Waith</b> |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                    |
| 3.                                    | DG      | <b>Thema 2 – Rheoli Pryderon</b><br><br><i>Cadarnhaodd <b>DG</b> y byddai'n bwrw ymlaen â thrafodaethau gyda'r Heddlu i sefydlu sianel Teams aml-asiantaeth.</i>                                 | <input type="checkbox"/>                                                | <i>Cynllun amgen mewn lle - gweler diweddariad yn Adroddiad Cynnydd (Thema 2).</i> |
| 4.                                    | IJ      | <b>Thema 3 – Hyfforddiant a Polisiau</b><br><br><i>Cynigiodd <b>IJ</b> ddarparu diweddariad pellach ar yr hyfforddiant fideo diogelu yn y cyfarfod nesaf, gan gynnwys rhannu copi o'r fideo.</i> | <input checked="" type="checkbox"/>                                     | <i>Adroddiad Cynnydd Thema 3</i>                                                   |
| 5.                                    | DO      | <b>Thema 3 – Hyfforddiant a Polisiau</b><br><br><i><b>DO</b> i rannu'r dudalen fewnrwyd diogelu staff gyda'r Bwrdd ar ôl iddi gael ei chwblhau.</i>                                              | <input checked="" type="checkbox"/>                                     | <i>Sgrinlyniau yn y pecyn dogfennau, er gwybodaeth</i>                             |
| 6.                                    | LIW     | <b>Thema 5 – Arferion Cyfyngol</b><br><br><i><b>LIW</b> i ddiwygio geiriad y thema, gyda'r nod o adlewyrchu bod y thema'n ehangach na ffilmio digwyddiadau yn unig.</i>                          | <input checked="" type="checkbox"/>                                     |                                                                                    |

|                        |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                     |
|------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 7.                     | LO   | <b>Thema 7 – Ysgol Friars</b><br><br><b>LO</b> i rannu Adroddiad Estyn gyda'r Bwrdd unwaith y byddai'n cael ei gyhoeddi'n ddiweddarach yr wythnos hon.                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| <b>Eitemau Penodol</b> |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                     |
| 8.                     | EH   | <b>Adolygiad Llywodraethiant Ysgolion</b><br><br><b>EH</b> rannu pwyntiau allweddol ei gyflwyniad gyda'r Bwrdd, gan gynnwys sut i ymgysylltu â'r adolygiad.                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 9.                     | TS   | <b>Strategaeth 10 Mlynedd ar gyfer atal ac ymateb i gam-drin plant yn rhywiol yng Nghymru</b><br><br><b>TS</b> i rannu'r sleidiau a baratowyd ar gyfer y cyfarfod i ddarparu cyddestun pellach a manylion y Strategaeth | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 10.                    | FfMJ | <b>Fersiwn Plant o'r adroddiad</b><br><br><b>FfMJ</b> i rannu'r ddogfen ddrafft gyda'r Bwrdd.                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | Yn y pecyn dogfennau, er gwybodaeth |
| 11.                    | Pawb | <b>Fersiwn Plant o'r adroddiad</b><br><br><b>Pawb</b> i anfon unrhyw sylwadau at FfMJ erbyn 6 Mai.                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 12.                    | LL   | <b>Fersiwn Plant o'r adroddiad</b><br><br><b>LL</b> i archwilio a allai rhywun o Swyddfa'r Comisiynydd Plant adolygu'r drafft a darparu sylwadau                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |

# Cyfiawnder Trwy Ein Dewrder - Cynllun Ymateb

## Cyngor Gwynedd

### Adroddiad Cynnydd

15.07.2026

| THEMA 1 - LLAIS Y PLENTYN A CHEFNOGI DIODDEFWYR |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Swyddog Adrodd: Gwern ap Rhisiart               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Nod Thema:                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Sicrhau y gwrandewir ar blant, a'u bod yn cael eu credu a'u cymryd o ddifri.</li><li>Rhoi llais i blant a phobl ifanc mewn prosesau sydd wedi'u cynllunio i'w cadw'n ddiogel.</li><li>Gwneud popeth o fewn ein gallu i gefnogi'r dioddefwyr a'r goroeswyr.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. Arweiniad a geisir gan y Bwrdd:              | Gofynnwn i'r Bwrdd: <ul style="list-style-type: none"><li>Herio a chraffu ar gynnydd</li><li>Cynnig unrhyw arweiniad pellach ar y camau nesaf</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Cynnydd hyd yma:                             | <p><b>Strategaeth Llais y Plentyn</b></p> <p>Mae Strategaeth Llais y Plentyn bellach wedi ei llunio'n llawn ar ffurf drafft, gyda'r atodiadau penodol canlynol wedi eu datblygu i gefnogi'r strategaeth fel cyfanwaith:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Llais y Plentyn mewn Gwasanaethau Plant</li><li>Llais y Dysgwr mewn Addysg</li><li>Fforymau Llais Plant a Phobl Ifanc</li><li>Integreiddio a Llywodraethu Strategol Llais y Plentyn</li></ul> <p>Mae'r strategaeth a'r atodiadau yn gosod trefn gliriach ar gyfer sut mae llais plant a phobl ifanc yn cael ei glywed, ei gofnodi, ei ddefnyddio i lywio penderfyniadau, a'i integreiddio i drefniadau llywodraethu'r Cyngor. (<a href="#">Mae drafft wedi gylchredeg l'r Bwrdd er gwybodaeth</a>)</p> <p>Mae diwrnod llawn wedi ei drefnu ar gyfer 16 Gorffennaf i fynd drwy'r strategaeth gyflawn gyda'r Fforwm Plant a Phobl Ifanc. Bydd hyn yn rhoi cyfle priodol iddynt ystyried y strategaeth a'r atodiadau yn fanwl, trafod y cynnwys, a gwyntyllu'r trefniadau arfaethedig cyn symud ymlaen i'r camau nesaf.</p> <p>Bydd adborth y Fforwm yn rhan bwysig o'r broses o fireinio'r strategaeth cyn ei chymeradwyo'n derfynol a'i gwreiddio ar draws gwasanaethau perthnasol.</p> <p>Yr ydym wedi hysbysebu ddwy waith ac wedi cyfweld ddwy waith ar gyfer swydd Swyddog Ymgysylltu. Yn anffodus ni fu i lwyddo i benodi ac ar ydym ni wedi mynd allan i chwilio am y trydydd tro. Byddwn yn gwneud defnydd o dim cyfathrebu'r Cyngor er mwyn hyrwyddo'r rôl drwy ein gwefannau cymdeithasol.</p> <p><b>Cofnodi</b></p> <p>Nid oes newid sylweddol wedi bod o ran y trefniadau cofnodi ers yr adroddiad blaenorol, ond mae cynnydd cadarnhaol wedi ei wneud o ran sicrhau bod pob ysgol bellach â mynediad at system electronig ar gyfer cofnodi materion perthnasol.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>Mae pob ysgol felly bellach mewn sefyllfa i gofnodi newidiadau mewn ymddygiad, pryderon neu wybodaeth berthnasol yn ddigidol, naill ai drwy Bromcom neu drwy systemau presennol megis MyConcern.</p> <p>Mae'n bwysig nodi bod mwyafrif yr ysgolion yn parhau i ddefnyddio MyConcern ar hyn o bryd, ond nad oes bellach unrhyw ysgol heb fynediad at system electronig addas. Mae hyn yn rhoi sail fwy cyson i waith cofnodi ac yn lleihau'r risg o ddibynnu ar drefniadau papur neu brosesau anghyson.</p> <p><b>Trawma Gwybodus a Phlentyn Gyfeillgar</b></p> <p>Mae'r e-fodiwlau Trawma-Wybodus bellach yn fyw ar y porth e-ddysgu, gan ddarparu'r wybodaeth sylfaenol i bob aelod o staff a chynghorwyr.</p> <p>Mae gwaith hefyd ar y gweill i drefnu sesiynau hyfforddi ar gyfer Aelodau'r Cabinet, Penaethiaid a Penaethiaid Cynorthwyol, tra bo Aelod Cabinet Plant yn cwblhau Diploma mewn ymarfer trawma wybodus.</p> <p>Mae cynnydd hefyd yn parhau ar waith Hawliau Plant ar draws y Cyngor, gan gynnwys cydweithio â'r Gwasanaeth Prifffyrdd i ddatblygu dull mwy plentyn-gyfeillgar o ymgysylltu wrth gynllunio parciau chwarae. Mae angen paratoi a chefnogi pob adran i ymgorffori hawliau plant yn eu gwaith o ddydd i ddydd a datblygu ymwybyddiaeth gorfforaethol gryfach o'r egwyddorion hyn – mae hyfforddiant e-fodiwl (drwy hwb Llywodraeth Cymru) a bwriedir drefnu sesiynau ar hawliau plant i reolwyr a timau yn yr hydref.</p> <p><b>Cyswllt Tu Allan i'r Ysgol</b></p> <p>Mae ymweliadau gwirio ansawdd yn parhau i wirio bod rhifau cyswllt a gwybodaeth briodol ar gael i blant a phobl ifanc pe byddent angen cysylltu ag asiantaethau allanol neu ofyn am gymorth tu allan i'r ysgol. Mae hyn yn rhan o gylch monitro parhaus y Tîm Diogelu a Llesiant. Ers y cyfarfod diwethaf, nid oes unrhyw enghraifft wedi codi lle gwelwyd bod y wybodaeth sydd ar gael i ddysgwyr yn annigonol neu'n amhriodol.</p> |
| <b>4. Heriau a wynebwyd:</b> | <p>Un o'r prif heriau wrth symud y gwaith hwn ymlaen yw'r gofyn cynyddol sydd ar y Fforwm Plant a Phobl Ifanc. Er bod aelodau'r Fforwm yn gwbl abl i ystyried, herio a rhoi barn ar feysydd pwysig, mae angen cydnabod bod ganddynt eu blaenoriaethau a'u pwysau eu hunain hefyd, gan gynnwys ymrwymadau ysgol, arholiadau a gweithgareddau eraill. Mae'n amlwg bod nifer cynyddol o feysydd gwaith yn dymuno cael mewnbwn gan y Fforwm, ac mae hyn yn rhywbeth y bydd angen ei reoli'n ofalus. Nid yw'n briodol tynnu pobl ifanc allan o wersi yn barhaus, ac mae dod â phobl ifanc ynghyd o bob rhan o Wynedd i un lleoliad hefyd yn her ymarferol sylweddol.</p> <p>Her arall sydd angen ei chydabod yw'r pryder y gallai blaenoriaethau'r Fforwm leuenctid gael eu gwrthio i'r neilltu oherwydd agenda'r Adran a gofynion y Cynllun Ymateb. Er bod angen sicrhau mewnbwn clir a phwrpasol gan blant a phobl ifanc ar y gwaith hwn, mae hefyd yn bwysig nad yw hynny'n golygu bod eu blaenoriaethau nhw yn cael eu colli neu eu hisraddio. Y cydbwysedd sydd angen ei sicrhau yw bod y Fforwm yn gallu cyfrannu'n ystyrllon at flaenoriaethau'r Cynllun Ymateb, ond hefyd yn parhau i fod yn ofod lle mae pobl ifanc yn medru codi'r materion sydd bwysicaf iddyn nhw.</p> <p>Mae dyddiad bellach wedi ei drefnu i gyfarfod â'r Fforwm ar 16 Gorffennaf, pryd y bydd cyfle i fynd drwy'r strategaeth gyflawn a'r atodiadau cysylltiedig. Bydd hyn yn rhoi amser priodol i'r bobl ifanc ystyried a gwyntyllu'r cynnwys mewn ffordd</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ystyrlon. Mae hefyd angen cydnabod bod cyfnod diwedd y flwyddyn ysgol yn dod â newid naturiol yn aelodaeth y Fforwm, wrth i rai pobl ifanc adael addysg neu symud ymlaen i gyfnod newydd.</p> <p>Yn ogystal, mae gallu'r Adran i roi'r amser a'r capasiti angenrheidiol i'r gwaith hwn yn parhau i fod yn her, o ystyried y nifer o flaenoriaethau strategol ac ymarferol sydd ar waith ar hyn o bryd. Er hynny, mae'r gwaith yn parhau i symud ymlaen, a bydd swyddogion yn ystyried rhaglen flynyddol fwy strwythuredig gyda'r Fforwm er mwyn sicrhau bod eu mewnbwn yn cael ei gynllunio'n ofalus ac yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol.</p> <p>Wrth symud ymlaen, bydd angen sicrhau bod rhaglen waith y Fforwm yn rhoi digon o le i flaenoriaethau'r bobl ifanc eu hunain, tra hefyd yn sicrhau bod eu llais yn cyfrannu'n uniongyrchol at y gwaith gwella sy'n rhan o'r Cynllun Ymateb. Bydd hyn yn helpu i gynnal hygyrdded y Fforwm, lleihau'r pwysau ar aelodau, a sicrhau bod y trefniadau'n parhau i fod yn ystyrlon ac yn deg i'r bobl ifanc sy'n cymryd rhan. O ystyried hyn, bydd cwblhau'r gwaith ar y strategaeth yn cael ei amseru yn dilyn y sesiwn gyda'r Fforwm ar 16 Gorffennaf, fel bod adborth y bobl ifanc yn gallu cael ei ymgorffori'n briodol cyn symud ymlaen i'r camau nesaf.</p> <p>Her arall fydd recriwtio ar gyfer y swydd Swyddog Ymgysylltu. Yr ydym bellach yn cychwyn y broses am y trydydd tro. Mae hyn yn adlewyrchiad ar ddiffyg pobl addas allan yn fan yna i wneud y gwaith.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>5. Camau nesaf / cerrig milltir allweddol:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cynnal sesiwn lawn gyda'r Fforwm Plant a Phobl Ifanc ar 16 Gorffennaf i drafod y Strategaeth Llais y Plentyn a'r atodiadau cysylltiedig yn eu cyfanrwydd, gan roi cyfle digonol i'r bobl ifanc wyntyllu'r cynnwys a chynnig adborth ystyrlon.</li> <li>• Ymgorffori adborth y Fforwm i'r strategaeth derfynol a'r atodiadau, gan sicrhau bod barn y bobl ifanc yn cael ei hadlewyrchu'n glir cyn symud ymlaen i gymeradwyaeth ffurfiol.</li> <li>• Cwblhau a mireinio'r atodiadau penodol ar gyfer: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Llais y Plentyn mewn Gwasanaethau Plant;</li> <li>o Llais y Dysgwr mewn Addysg;</li> <li>o Fforymau Llais Plant a Phobl Ifanc;</li> <li>o Integreiddio a Llywodraethu Strategol Llais y Plentyn.</li> </ul> </li> <li>• Datblygu rhaglen waith flynyddol gyda'r Fforwm leuenctid, er mwyn sicrhau cydbwysedd priodol rhwng blaenoriaethau'r bobl ifanc eu hunain a'r angen i dderbyn eu mewnbwn ar flaenoriaethau'r Cynllun Adfer.</li> <li>• Ystyried trefniadau ymarferol a chynaliadwy ar gyfer ymgysylltu â phobl ifanc o bob rhan o Wynedd, gan gynnwys heriau teithio, amseru cyfarfodydd, a newidiadau naturiol i aelodaeth y Fforwm ar ddiwedd y flwyddyn ysgol.</li> <li>• Parhau i gryfhau trefniadau corfforaethol ar gyfer llais y plentyn, gan sicrhau bod y strategaeth yn dylanwadu ar brosesau penderfynu, trefniadau llywodraethu a chynlluniau gwasanaeth perthnasol.</li> <li>• Cadarnhau'r trefniadau cofnodi ar draws ysgolion, gan nodi bod pob ysgol bellach â mynediad at system electronig, tra'n parhau i fonitro defnydd cyson ac effeithiol o systemau megis MyConcern a Bromcom.</li> <li>• Parhau â'r cylch monitro drwy ymweliadau gwirio ansawdd, gan gynnwys gwirio bod gwybodaeth briodol ar gael i ddysgwyr ynghylch sut i gysylltu ag asiantaethau allanol neu gael cymorth tu allan i'r ysgol.</li> <li>• Penodi Swyddog Ymgysylltu.</li> </ul> |

| <b>6. Risgiau / Adnoddau:</b>     | <p>Y prif risgiau yw argaeledd a chapasiti'r Fforwm Plant a Phobl Ifanc, yn enwedig o ystyried pwysau arholiadau, pellteroedd teithio a newid naturiol yn aelodaeth y Fforwm ar ddiwedd y flwyddyn ysgol.</p> <p>Mae risg hefyd bod blaenoriaethau'r Fforwm leuenctid yn cael eu gwrthio i'r neilltu gan ofynion y Cynllun Ymateb, ynghyd â'r her o sicrhau capasiti digonol o fewn yr Adran i symud y gwaith ymlaen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                         |      |              |       |          |   |   |                             |            |   |   |                                               |               |   |   |                                     |           |   |   |                                            |               |   |   |                          |         |   |   |                   |         |    |   |                                                                                      |                         |   |   |                                                                            |                         |   |   |                                                 |                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|--------------|-------|----------|---|---|-----------------------------|------------|---|---|-----------------------------------------------|---------------|---|---|-------------------------------------|-----------|---|---|--------------------------------------------|---------------|---|---|--------------------------|---------|---|---|-------------------|---------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|-------------------------------------------------|------------------------|
| <b>7. Ystyriaethau Cyfathrebu</b> | <p>Bydd angen cynllun cyfathrebu clir wrth gyhoeddi'r strategaeth, gan sicrhau bod plant a phobl ifanc yn gweld sut mae eu mewnbwn wedi dylanwadu ar y gwaith.</p> <p>Bydd angen fersiwn hygyrch a phlentyn-gyfeillgar, ynghyd â negeseuon clir i ysgolion, llywodraethwyr, gwasanaethau a phartneriaid. Bydd hefyd yn bwysig rheoli disgwyliadau a dangos yn glir sut mae llais plant a phobl ifanc yn arwain at weithredu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                         |      |              |       |          |   |   |                             |            |   |   |                                               |               |   |   |                                     |           |   |   |                                            |               |   |   |                          |         |   |   |                   |         |    |   |                                                                                      |                         |   |   |                                                                            |                         |   |   |                                                 |                        |
| <b>8. Amserlenni:</b>             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rhif</th><th>Blaenoriaeth</th><th>Beth?</th><th>Amserlen</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>Strategaeth Llais y plentyn</td><td>Gorff 2026</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>Systemau / mesurau / adrodd – llais y plentyn</td><td>I'w gadarnhau</td></tr> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>System cofnodi newid mewn ymddygiad</td><td>Medi 2027</td></tr> <tr> <td>6</td><td>1</td><td>Cyswllt tu allan i'r ysgol (adrodd pryder)</td><td>I'w gadarnhau</td></tr> <tr> <td>8</td><td>1</td><td>Cefnogaeth i ddioddefwyr</td><td>Parhaus</td></tr> <tr> <td>9</td><td>1</td><td>Hawliadau iawndal</td><td>Parhaus</td></tr> <tr> <td>10</td><td>1</td><td>Gwaith ar ddiwylliant corfforaethol: Trawma Wybodus a'r Ffordd Gywir (Hawliau Plant)</td><td>Rhaglen waith hir dymor</td></tr> <tr> <td>7</td><td>3</td><td><b>Llywodraeth Cymru</b> i weithredu newidiadau i'r Cwricwlwm Cenedlaethol</td><td>LLC wedi nodi Medi 2026</td></tr> <tr> <td>5</td><td>4</td><td>Gweithiwr Cymdeithasol i siarad efo pob plentyn</td><td>Wedi cwblhau - monitro</td></tr> </tbody> </table> <p>Llwyd = Oedi nes y daw newid cenedlaethol / rhanbarthol<br/>Gwyrdd = Wedi gwblhau (monitro)</p> |                                                                                      |                         | Rhif | Blaenoriaeth | Beth? | Amserlen | 1 | 1 | Strategaeth Llais y plentyn | Gorff 2026 | 2 | 1 | Systemau / mesurau / adrodd – llais y plentyn | I'w gadarnhau | 4 | 1 | System cofnodi newid mewn ymddygiad | Medi 2027 | 6 | 1 | Cyswllt tu allan i'r ysgol (adrodd pryder) | I'w gadarnhau | 8 | 1 | Cefnogaeth i ddioddefwyr | Parhaus | 9 | 1 | Hawliadau iawndal | Parhaus | 10 | 1 | Gwaith ar ddiwylliant corfforaethol: Trawma Wybodus a'r Ffordd Gywir (Hawliau Plant) | Rhaglen waith hir dymor | 7 | 3 | <b>Llywodraeth Cymru</b> i weithredu newidiadau i'r Cwricwlwm Cenedlaethol | LLC wedi nodi Medi 2026 | 5 | 4 | Gweithiwr Cymdeithasol i siarad efo pob plentyn | Wedi cwblhau - monitro |
| Rhif                              | Blaenoriaeth                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Beth?                                                                                | Amserlen                |      |              |       |          |   |   |                             |            |   |   |                                               |               |   |   |                                     |           |   |   |                                            |               |   |   |                          |         |   |   |                   |         |    |   |                                                                                      |                         |   |   |                                                                            |                         |   |   |                                                 |                        |
| 1                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Strategaeth Llais y plentyn                                                          | Gorff 2026              |      |              |       |          |   |   |                             |            |   |   |                                               |               |   |   |                                     |           |   |   |                                            |               |   |   |                          |         |   |   |                   |         |    |   |                                                                                      |                         |   |   |                                                                            |                         |   |   |                                                 |                        |
| 2                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Systemau / mesurau / adrodd – llais y plentyn                                        | I'w gadarnhau           |      |              |       |          |   |   |                             |            |   |   |                                               |               |   |   |                                     |           |   |   |                                            |               |   |   |                          |         |   |   |                   |         |    |   |                                                                                      |                         |   |   |                                                                            |                         |   |   |                                                 |                        |
| 4                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | System cofnodi newid mewn ymddygiad                                                  | Medi 2027               |      |              |       |          |   |   |                             |            |   |   |                                               |               |   |   |                                     |           |   |   |                                            |               |   |   |                          |         |   |   |                   |         |    |   |                                                                                      |                         |   |   |                                                                            |                         |   |   |                                                 |                        |
| 6                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cyswllt tu allan i'r ysgol (adrodd pryder)                                           | I'w gadarnhau           |      |              |       |          |   |   |                             |            |   |   |                                               |               |   |   |                                     |           |   |   |                                            |               |   |   |                          |         |   |   |                   |         |    |   |                                                                                      |                         |   |   |                                                                            |                         |   |   |                                                 |                        |
| 8                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cefnogaeth i ddioddefwyr                                                             | Parhaus                 |      |              |       |          |   |   |                             |            |   |   |                                               |               |   |   |                                     |           |   |   |                                            |               |   |   |                          |         |   |   |                   |         |    |   |                                                                                      |                         |   |   |                                                                            |                         |   |   |                                                 |                        |
| 9                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hawliadau iawndal                                                                    | Parhaus                 |      |              |       |          |   |   |                             |            |   |   |                                               |               |   |   |                                     |           |   |   |                                            |               |   |   |                          |         |   |   |                   |         |    |   |                                                                                      |                         |   |   |                                                                            |                         |   |   |                                                 |                        |
| 10                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Gwaith ar ddiwylliant corfforaethol: Trawma Wybodus a'r Ffordd Gywir (Hawliau Plant) | Rhaglen waith hir dymor |      |              |       |          |   |   |                             |            |   |   |                                               |               |   |   |                                     |           |   |   |                                            |               |   |   |                          |         |   |   |                   |         |    |   |                                                                                      |                         |   |   |                                                                            |                         |   |   |                                                 |                        |
| 7                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Llywodraeth Cymru</b> i weithredu newidiadau i'r Cwricwlwm Cenedlaethol           | LLC wedi nodi Medi 2026 |      |              |       |          |   |   |                             |            |   |   |                                               |               |   |   |                                     |           |   |   |                                            |               |   |   |                          |         |   |   |                   |         |    |   |                                                                                      |                         |   |   |                                                                            |                         |   |   |                                                 |                        |
| 5                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Gweithiwr Cymdeithasol i siarad efo pob plentyn                                      | Wedi cwblhau - monitro  |      |              |       |          |   |   |                             |            |   |   |                                               |               |   |   |                                     |           |   |   |                                            |               |   |   |                          |         |   |   |                   |         |    |   |                                                                                      |                         |   |   |                                                                            |                         |   |   |                                                 |                        |

Mesurau (Effaith)

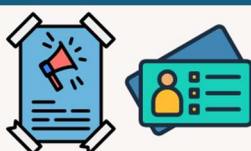
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cyfleoedd rheolaidd i ddioddefwyr/ goroeswyr roi adborth i Gyngor Gwynedd ynghylch ansawdd a digonolrwydd y gefnogaeth</p> | <p><b>Diweddariad:</b><br/>Parhau gyfarfodydd gyda eiriolwyr y dioddefwyr, gyda trafodaethau parhaus am y lefel gefnogaeth sydd ar gael, neu eu angen, hynny yn cynnwys anghenion y teulu yn ogystal a'r unigolyn. Mae pedair allan o bump o'r dioddefwyr mewn cyswllt unai â ISVA neu'r gwasanaethau cymdeithasol.</p> <p>Sgyrsiau bellach yn digwydd ar lefel unigol gyda'r ISVA's er mwyn teilwra pecynnau cefnogaeth "bespoke". Yn ogystal mae cysylltiad un i un gyda rhai o'r dioddefwyr yn cymryd lle, unai wyneb yn wyneb neu dros Teams yn seiliedig ar dymuniadau'r unigolyn, eto er mwyn trafod anghenion ar lefel unigol a teuluol.</p> <p>Un o'r heriau mwyaf ydy adnabod gwasanaethau / ymyraethau arbenigol ar gyfer dioddefwyr ym maes therapiwtig yn yr ardal. Mae cytundeb i fapio argaeledd gwasanaethau therapiwtig lleol / draws yr rhanbarth.</p> | <p><b>Amserlen:</b><br/>Cyfarfod Bwrdd Gorffennaf 2026</p>                                                                                                             |
| <p>Hyder a phrofiad o ddiogelu mewn ysgolion</p>                                                                              | <p><b>Diweddariad:</b><br/>Datblygodd y Fforwm Ieuenctid holiadur i gasglu barn pobl ifanc am eu hyder a'u profiad o ddiogelu mewn ysgolion, gyda 1,291 o ymatebion ar draws y sir.</p> <p>Dangosodd y canlyniadau fod dros 80% o ddisgyblion yn teimlo'n gallu siarad â rhywun yn yr ysgol os oes angen cymorth, tra bod 14% yn dweud nad ydynt yn gallu a 6% heb ymateb.</p> <p>Yn ogystal, nododd 75% eu bod yn gwybod ble i fynd am gymorth, gyda 6% yn ansicr, 4% ddim yn gwybod, a 15% heb ymateb.</p> <p><u>Adroddiad Pwyllgor Craffu a Ddiogelu</u><br/>Mae'r adroddiad yn dangos bod sylfaen gadarn o hyder a phrofiad diogelu mewn ysgolion Gwynedd, gyda staff a llywodraethwyr yn cymryd eu cyfrifoldebau o ddifri, ond bod angen cryfhau cysondeb hyfforddiant, eglurder llwybrau adrodd, a hyder pawb i weithredu'n syth pan fo unrhyw bryder.</p>        | <p><b>Amserlen:</b><br/>Adolygiad Blynyddol (Mis Mawrth)</p> <p>Adroddwyd i'r Bwrdd mis Ebrill 2026.</p> <p>Diweddariad Gorffennaf 2026: Adroddiad Pwyllgor Craffu</p> |
| <p>Iechyd a Lles Ysgolion Gwynedd (Bywyd Ysgol)</p>                                                                           | <p><b>Diweddariad:</b><br/>Nid yw'r Adroddiad ar ganlyniadau'r <i>Arolwg y Rhwydwaith Ymchwil Iechyd Mewn Ysgolion (SHRN)</i>: <i>Gwella iechyd a lles dysgwyr</i> ar gyfer <b>Ysgolion Uwchradd</b> wedi ei gyhoeddi gan Iechyd Cyhoeddus Cymru eto.</p> <p>Ar ôl derbyn y canlyniadau bydd swyddogion data'r adran yn ei ddadansoddi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Amserlen:</b><br/>Bwrdd Hydref 2026</p>                                                                                                                          |
| <p>Canran o gynadleddau achos lle bu glywed llais/barn y plentyn (5+oed)</p>                                                  | <p><b>Diweddariad:</b><br/>Canran o gynadleddau achos lle bu glywed llais/barn y plentyn (5+oed) – <b>96%</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Amserlen:</b><br/>Data ar gyfer Ebrill-Mehefin 2026</p>                                                                                                          |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Canran o gyfeiriadau rhan 5 lle mae gweithiwr gofal cymdeithasol wedi ymdrechu'n rhagweithiol i ymweld a gwrando ar lais y plentyn (5+oed) | <b>Diweddariad:</b><br>Canran o gyfeiriadau rhan 5 lle mae gweithiwr gofal cymdeithasol wedi ymdrechu'n rhagweithiol i ymweld a gwrando ar lais y plentyn (5+oed) - <b>90%</b> | <b>Amserlen:</b><br>Data ar gyfer Ionawr-Mehefin 2026 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

### Allbynnau hyd yma



Mae **gweithiwr cymdeithasol** yn gwneud ymdrech rhagweithiol i glywed llais **pob un** plentyn sy'n destun Cyfeiriad Diogelu (Adran 5)



Mae pob ysgol yn dangos **gwybodaeth am berson annibynnol** y gall disgyblion siarad efo os oes ganddynt bryderon diogelu.



Penodwyd **swydd arbennig i helpu datblygu Fforwm Ieuenctid Gwynedd.**



Mae'r Cyngor yn cydweithio â phartneriaid er mwyn cynnig **cefnogaeth barhaus i'r dioddefwyr.**



Erbyn hyn mae gan **pob ysgol fynediad i system rheoli data electroneg** fel bod modd cofnodi newid ymddygiad mewn plentyn.

## THEMA 2 - RHEOLI HONIADAU A PHRYDERON AM OEDOLION SY'N GWEITHIO GYDA PHLANT

**Swyddog Adrodd: Dylan Owen / Sharron Williams Carter**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Nod Thema:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Amddiffyn plant trwy sicrhau bod pryderon yn cael eu cymryd o ddifri ac yn gweithredu arnynt yn gyflym.</li><li>• Sicrhau bod trefniadau Adran 5 yn cefnogi ymateb aml-asiantaeth cyson a chadarn i honiadau a phryderon am oedolion sy'n gweithio gyda phlant.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. Arweiniad a geisir gan y Bwrdd:</b> | <p>Gofynnwn i'r Bwrdd;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Herio a chraffu ar gynnydd</li><li>• Cynnig unrhyw arweiniad pellach ar y camau nesaf.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3. Cynnydd hyd yma:</b>                | <p><b>Newidiadau ffurflenni WCCIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Newidiwyd ffurflenni WCCIS ar dderbyn cyfeiriad i sicrhau y gwiriwyd gwybodaeth ehangach, hanesyddol a chysylltiol;</li><li>• Newidiwyd ffurflenni WCCIS ar benderfynu ar weithredu ar gyfeiriad i sicrhau bod trafodaeth aml-swyddog ac aml-asiantaeth lle bo'n briodol;</li></ul> <p><b>Ffurflen Gyfeirio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sicrhawyd fod y ffurflen gyfeirio a dulliau cyfeirio yn amlwg ac yn eglur ar ein gwefan gorfforaethol ac ar y fewnwyd;</li><li>• Rhoddwyd cais i gael treialu'r ffurflen gyfeirio genedlaethol newydd;<br/>(<i>Gweler y Papur Briffio sy'n egluro'r newidiadau mewn manylder</i>)</li></ul> <p><b>Trafodaeth Aml-Asiantaeth</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sicrhawyd fod sgysiau a thrafodaethau aml-swyddog ac aml-asiantaeth yn digwydd i gytuno ar weithrediadau yn dilyn derbyn cyfeiriadau;</li><li>• Cynhaliwyd trafodaethau gyda phartneriaid i sicrhau systemau cyd-weithio a chyd-gynhyrchu rheolaidd a chyson. Cytunwyd i weithredu system o gyswllt uniongyrchol i drafod cyfeiriadau yn gyson a rheolaidd ac mae hynny ar waith gyda cheisiadau wedi eu gwneud i asiantaethau enwebu dolen ar gyfer cyfarfodydd rhan 5. Bydd hyn datblygu'r berthynas a'r arbenigedd yn y maes ac yn sicrhau cysondeb wrth ddilyn prosesau a gwneud penderfyniadau. Gweler papur atodol;<br/>(<i>Gweler y Papur Briffio sy'n egluro'r newidiadau mewn manylder</i>)</li></ul> <p><b>Cofnodi Pryderon Diogelu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Paratowyd hyfforddiant cofnodi materion diogelu ychwanegol i'r gweithlu gwasanaethau cymdeithasol (oedolion a phlant) fel rhan o'r drefn cyflwyno a hyfforddi ar nodiadau Beam (Magic Notes gynt) a fydd yn cael ei roi ar waith yn nechrau Gorffennaf;</li></ul> <p><b>Fframwaith Sicrwydd Ansawdd</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Datblygwyd Fframwaith Sicrwydd Ansawdd newydd i'r Adran Plant yn ei gyfanrwydd ac mae bellach ar waith;</li><li>• Sicrhawyd cyllid ychwanegol ar gyfer y tîm derbyn ac ar gyfer swydd DOS/Sicrwydd Ansawdd. Hysbysebwyd y swyddi hyn a bu apwyntiadau diweddar gyda dyddiadau dechrau yn y swyddi yn fuan;</li></ul> <p><b>Recriwtio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yn sgil penodiad swydd pennaeth Adran Plant am flwyddyn, bu effaith 'domino' a bellach llanwyd sawl swydd ar draws yr Adran ar bob haen o'r sefydliad;</li></ul> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bu trafodaethau gyda'r Uned Hyfforddiant a'r Brifysgol ar allu'r Adran i recriwtio gweithwyr cymdeithasol digonol yn sgil y cynnydd yn y galw a'r cyllid ychwanegol. Cytunwyd y byddai'r Adran yn creu swyddi hyfforddai ychwanegol gan gydweithio gyda'r Uned Hyfforddiant i sicrhau cefnogaeth i'r darpar hyfforddai;</li> <li>Cytunwyd i ariannu a chreu swydd cynllunio'r gweithlu gyda chyllid mewnol (nid cyllid newydd) i gydweithio gyda'r Adran Adnoddau Dynol i ddatblygu cynllun a'i roi ar waith;</li> </ul> <p><b>Cyd-weithio gyda'r Adran Addysg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cynhaliwyd cyfarfodydd cyntaf ar y cyd rhwng penaeithiaid ysgolion ag uwch reolwyr Adran Plant y Cyngor;</li> <li>Cynhaliwyd cyfarfodydd Timau Rheoli (Adrannau Addysg a Plant) ar y cyd ers rhai misoedd ac mae'r Pennaeth Cynorthwyol sydd a chyfrifoldeb am y gwasanaeth llesiant addysg yn ymuno â'r Tîm rheoli Plant yn rheolaidd;</li> </ul> <p><b>Ymateb i geisiadau gan Pwyllgor Craffu Addysg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ar gais Pwyllgor Craffu Addysg, cynhaliwyd archwiliad Rhan 5 gan edrych ar gyfeiriadau lluosog ar gyfer unigolion yn ôl at 2020, gan ystyried a weithredwyd yn briodol ac os oedd angen ail-ymweld â'r materion hynny. Adroddir ar yr archwiliad hwnnw i'r Panel Strategol Diogelu yn nechrau Gorffennaf;</li> <li>Ar gais Pwyllgor Craffu Addysg, cynhaliwyd archwiliad ar drefniadau ystyried risgiau trosglwyddadwy o faterion Adnoddau Dynol a Disgyblaeth gweithlu addysg at gyfeiriad Rhan 5. Adroddir ar y archwiliad hwnnw i'r Panel Strategol Diogelu yn nechrau Gorffennaf.</li> </ul> |
| <b>4. Heriau a wynebwyd:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bu anesmwythyd mewn rhannau o'r Adran Plant oedd yn gallu lliniaru awch am risg oherwydd yr awyrgylch anniddig cyhoeddus oedd i'w weld yn y cyfryngau cymdeithasol yn gyffredinol, ond gwelwyd y sefyllfa honno'n gwella'n raddol;</li> <li>Yn yr un modd golyga'r penodiadau rheolaethol newydd fod nifer o swyddogion newydd yn ennyn eu profiadau cyntaf o reoli ac arwain ar lefelau uwch;</li> <li>Heriwyd ein defnydd o Beam gan yr Heddlu a'r Bwrdd Iechyd, gyda'r ddau sefydliad yn datgan na fyddent yn ymwneud â chyfarfodydd os y bydd Beam ar waith ynddynt. Disgwylir arweiniad cliriach ar hyn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5. Y camau nesaf/cerrig milltir allweddol:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Derbyniwyd cyfathrebu cenedlaethol ar systemau gweithredu newydd a fydd yn cael eu rhoi ar waith ar gyfer materion Rhan 5. Bydd angen gweithio i sicrhau fod systemau y Cyngor yn cyd-fynd ac yn ateb galw y canllawiau statudol newydd;</li> <li>Gan ddefnyddio Beam, bwriedir galluogi cofnodi trafodaethau strategaeth (Rhan 5) yn awtomatig, gyda'r angen i wirio cywirdeb yn unig gan y LADO. Galluoga hynny ddatblygu system ansawdd cofnodi cyson a systematig;</li> <li>Noder fod y Fframwaith Sicrwydd Ansawdd a'r systemau gweithredu Rhan 5 wedi eu lliwio'n llwyd i ddangos eu cwblhau yn y tabl ar y ddalen nesaf, ond bydd angen gwirio fod y materion hyn yn parhau'n weithredol ac effeithiol ymhen amser. Bwriedir ail-ymweld i ystyried hynny ymhen 6 mis (14 Ionawr 2027) gyda'r tîm rheoli Adran Plant i wirio a darparu sicrwydd pellach o'r effeithiau parhaol.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6. Risgiau / Adnoddau:</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Er bod gwaith yn mynd rhagddo ar gynllunio gweithlu a chreu swyddi hyfforddai, cydnabyddir heriau recriwtio allai lyffetheirio rhai datblygiadau cadarnhaol.</li> <li>Mae pryder am fwriadau cwmni teledu sydd yn dangos diddordeb yn yr hanes am Ysgol Friars a'r adroddiad Cyfiawnder Drwy Ein Dewrder. Mae'r Cyngor yn ceisio canfod mwy o fanylion ar hynny.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

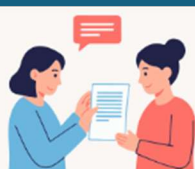
| 7. Ystyriaethau Cyfathrebu | <ul style="list-style-type: none"><li>Gyda naratif y wasg ar achosion hanesyddol eraill yn awgrymu ddiffygion yn nulliau diogelu'r Cyngor bydd angen cynllun ar gyfer rhoi sicrwydd cyhoeddus, yn enwedig drwy waith y Bwrdd Ymateb, arolygwyr allanol, a chydweithio gyda'r Llywodraeth ar ddarparu sicrwydd o wasanaethau effeithiol.</li><li>Gallai bwriadau posib cwmni teledu ail-gynnau'r sylw cyhoeddus a chreu heriau i'r Cyngor ac i hyder y gweithlu yn eu gwaith diogelu.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                               |  |      |              |       |          |    |   |                                                                                       |               |    |   |                                                    |           |    |   |                                                                 |                           |    |   |                                                                                             |                      |    |   |                                                                                          |                            |    |   |                                                         |                      |    |   |                                                                                            |               |    |   |                                                                                      |         |    |   |                                                                                                 |                                               |    |   |                                                          |              |    |   |                                                            |                         |    |   |                                                      |         |    |   |                                                |                 |    |   |                                                   |         |    |   |                                                                   |         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|------|--------------|-------|----------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---|----------------------------------------------------|-----------|----|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|---|---------------------------------------------------------|----------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------|--------------|----|---|------------------------------------------------------------|-------------------------|----|---|------------------------------------------------------|---------|----|---|------------------------------------------------|-----------------|----|---|---------------------------------------------------|---------|----|---|-------------------------------------------------------------------|---------|
| 8. Amserlenni:             | <table><tr><th>Rhif</th><th>Blaenoriaeth</th><th>Beth?</th><th>Amserlen</th></tr><tr><td>18</td><td>1</td><td>Sicrhau bod y ffurflen gyfeirio Adran 5 yn hawdd ei chanfod ac yn hawdd ei defnyddio.</td><td>I'w gadarnhau</td></tr><tr><td>25</td><td>1</td><td>Ansawdd cofnodi Trafodaethau Strategaeth (Adran 5)</td><td>Medi-2026</td></tr><tr><td>14</td><td>3</td><td><b>Llywodraeth Cymru</b> i ddatblygu Polisi Pryderon Lefel Isel</td><td>Aros am weithredu gan LIC</td></tr><tr><td>11</td><td>3</td><td><b>Llywodraeth Cymru</b> i nodi fod angen clywed Llais y Plentyn yn dilyn cyfeiriad Adran 5</td><td>Aros am gopi gan LIC</td></tr><tr><td>12</td><td>3</td><td><b>Bwrdd Diogelu Rhanbarthol</b> i graffu trefniadau delio efo honiadau Awdurdodau Lleol</td><td>Aros am gadarnhad gan BDRh</td></tr><tr><td>20</td><td>3</td><td><b>Llywodraeth Cymru</b> i Adolygu gweithredfau Adran 5</td><td>Aros am gopi gan LIC</td></tr><tr><td>21</td><td>3</td><td><b>Llywodraeth Cymru</b> i gyhoeddi'r Strategaeth 10 Mlynedd atal camdrin plant yn rhywiol</td><td>Wedi cyhoeddi</td></tr><tr><td>13</td><td>4</td><td>Cydweithio efo ysgolion ar unrhyw faterion diogelu sy'n codi yn dilyn arolygon ESTYN</td><td>Parhaus</td></tr><tr><td>15</td><td>4</td><td>Penderfyniadau diogelu (Adran 5) yn cael eu gwneud yn aml-asiantaethol a dim gan y LADO yn unig</td><td>Trefniadau yn cael eu gweithredu a'u mireinio</td></tr><tr><td>16</td><td>4</td><td>Ystyried gwybodaeth diogelu hanesyddol ar gofnod plentyn</td><td>Wedi cwblhau</td></tr><tr><td>17</td><td>4</td><td>Trefniadau gweithredu Rhan 5 a Fframwaith Sicrwydd Ansawdd</td><td>Fframwaith wedi gwblhau</td></tr><tr><td>19</td><td>4</td><td>Diwylliant tryloyw ac agored o drîn ac atgyfeiriadau</td><td>Parhaus</td></tr><tr><td>22</td><td>4</td><td>Sefydlu Gwasanaeth Diogelu a Llesiant Ysgolion</td><td>Adolygu Parhaus</td></tr><tr><td>23</td><td>4</td><td>Gwella perthynas rhwng y timau plant a'r ysgolion</td><td>Parhaus</td></tr><tr><td>24</td><td>4</td><td>Cryfhau cydweithio / Cyfathrebu rhwng yr Adrannau Plant ac Addysg</td><td>Parhaus</td></tr></table> <p>Llwyd = Oedi nes y daw newid cenedlaethol / rhanbarthol<br/>Gwyrdd = Wedi gwblhau (monitro)</p> |                                                                                                 |                                               |  | Rhif | Blaenoriaeth | Beth? | Amserlen | 18 | 1 | Sicrhau bod y ffurflen gyfeirio Adran 5 yn hawdd ei chanfod ac yn hawdd ei defnyddio. | I'w gadarnhau | 25 | 1 | Ansawdd cofnodi Trafodaethau Strategaeth (Adran 5) | Medi-2026 | 14 | 3 | <b>Llywodraeth Cymru</b> i ddatblygu Polisi Pryderon Lefel Isel | Aros am weithredu gan LIC | 11 | 3 | <b>Llywodraeth Cymru</b> i nodi fod angen clywed Llais y Plentyn yn dilyn cyfeiriad Adran 5 | Aros am gopi gan LIC | 12 | 3 | <b>Bwrdd Diogelu Rhanbarthol</b> i graffu trefniadau delio efo honiadau Awdurdodau Lleol | Aros am gadarnhad gan BDRh | 20 | 3 | <b>Llywodraeth Cymru</b> i Adolygu gweithredfau Adran 5 | Aros am gopi gan LIC | 21 | 3 | <b>Llywodraeth Cymru</b> i gyhoeddi'r Strategaeth 10 Mlynedd atal camdrin plant yn rhywiol | Wedi cyhoeddi | 13 | 4 | Cydweithio efo ysgolion ar unrhyw faterion diogelu sy'n codi yn dilyn arolygon ESTYN | Parhaus | 15 | 4 | Penderfyniadau diogelu (Adran 5) yn cael eu gwneud yn aml-asiantaethol a dim gan y LADO yn unig | Trefniadau yn cael eu gweithredu a'u mireinio | 16 | 4 | Ystyried gwybodaeth diogelu hanesyddol ar gofnod plentyn | Wedi cwblhau | 17 | 4 | Trefniadau gweithredu Rhan 5 a Fframwaith Sicrwydd Ansawdd | Fframwaith wedi gwblhau | 19 | 4 | Diwylliant tryloyw ac agored o drîn ac atgyfeiriadau | Parhaus | 22 | 4 | Sefydlu Gwasanaeth Diogelu a Llesiant Ysgolion | Adolygu Parhaus | 23 | 4 | Gwella perthynas rhwng y timau plant a'r ysgolion | Parhaus | 24 | 4 | Cryfhau cydweithio / Cyfathrebu rhwng yr Adrannau Plant ac Addysg | Parhaus |
| Rhif                       | Blaenoriaeth                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Beth?                                                                                           | Amserlen                                      |  |      |              |       |          |    |   |                                                                                       |               |    |   |                                                    |           |    |   |                                                                 |                           |    |   |                                                                                             |                      |    |   |                                                                                          |                            |    |   |                                                         |                      |    |   |                                                                                            |               |    |   |                                                                                      |         |    |   |                                                                                                 |                                               |    |   |                                                          |              |    |   |                                                            |                         |    |   |                                                      |         |    |   |                                                |                 |    |   |                                                   |         |    |   |                                                                   |         |
| 18                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sicrhau bod y ffurflen gyfeirio Adran 5 yn hawdd ei chanfod ac yn hawdd ei defnyddio.           | I'w gadarnhau                                 |  |      |              |       |          |    |   |                                                                                       |               |    |   |                                                    |           |    |   |                                                                 |                           |    |   |                                                                                             |                      |    |   |                                                                                          |                            |    |   |                                                         |                      |    |   |                                                                                            |               |    |   |                                                                                      |         |    |   |                                                                                                 |                                               |    |   |                                                          |              |    |   |                                                            |                         |    |   |                                                      |         |    |   |                                                |                 |    |   |                                                   |         |    |   |                                                                   |         |
| 25                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ansawdd cofnodi Trafodaethau Strategaeth (Adran 5)                                              | Medi-2026                                     |  |      |              |       |          |    |   |                                                                                       |               |    |   |                                                    |           |    |   |                                                                 |                           |    |   |                                                                                             |                      |    |   |                                                                                          |                            |    |   |                                                         |                      |    |   |                                                                                            |               |    |   |                                                                                      |         |    |   |                                                                                                 |                                               |    |   |                                                          |              |    |   |                                                            |                         |    |   |                                                      |         |    |   |                                                |                 |    |   |                                                   |         |    |   |                                                                   |         |
| 14                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Llywodraeth Cymru</b> i ddatblygu Polisi Pryderon Lefel Isel                                 | Aros am weithredu gan LIC                     |  |      |              |       |          |    |   |                                                                                       |               |    |   |                                                    |           |    |   |                                                                 |                           |    |   |                                                                                             |                      |    |   |                                                                                          |                            |    |   |                                                         |                      |    |   |                                                                                            |               |    |   |                                                                                      |         |    |   |                                                                                                 |                                               |    |   |                                                          |              |    |   |                                                            |                         |    |   |                                                      |         |    |   |                                                |                 |    |   |                                                   |         |    |   |                                                                   |         |
| 11                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Llywodraeth Cymru</b> i nodi fod angen clywed Llais y Plentyn yn dilyn cyfeiriad Adran 5     | Aros am gopi gan LIC                          |  |      |              |       |          |    |   |                                                                                       |               |    |   |                                                    |           |    |   |                                                                 |                           |    |   |                                                                                             |                      |    |   |                                                                                          |                            |    |   |                                                         |                      |    |   |                                                                                            |               |    |   |                                                                                      |         |    |   |                                                                                                 |                                               |    |   |                                                          |              |    |   |                                                            |                         |    |   |                                                      |         |    |   |                                                |                 |    |   |                                                   |         |    |   |                                                                   |         |
| 12                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bwrdd Diogelu Rhanbarthol</b> i graffu trefniadau delio efo honiadau Awdurdodau Lleol        | Aros am gadarnhad gan BDRh                    |  |      |              |       |          |    |   |                                                                                       |               |    |   |                                                    |           |    |   |                                                                 |                           |    |   |                                                                                             |                      |    |   |                                                                                          |                            |    |   |                                                         |                      |    |   |                                                                                            |               |    |   |                                                                                      |         |    |   |                                                                                                 |                                               |    |   |                                                          |              |    |   |                                                            |                         |    |   |                                                      |         |    |   |                                                |                 |    |   |                                                   |         |    |   |                                                                   |         |
| 20                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Llywodraeth Cymru</b> i Adolygu gweithredfau Adran 5                                         | Aros am gopi gan LIC                          |  |      |              |       |          |    |   |                                                                                       |               |    |   |                                                    |           |    |   |                                                                 |                           |    |   |                                                                                             |                      |    |   |                                                                                          |                            |    |   |                                                         |                      |    |   |                                                                                            |               |    |   |                                                                                      |         |    |   |                                                                                                 |                                               |    |   |                                                          |              |    |   |                                                            |                         |    |   |                                                      |         |    |   |                                                |                 |    |   |                                                   |         |    |   |                                                                   |         |
| 21                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Llywodraeth Cymru</b> i gyhoeddi'r Strategaeth 10 Mlynedd atal camdrin plant yn rhywiol      | Wedi cyhoeddi                                 |  |      |              |       |          |    |   |                                                                                       |               |    |   |                                                    |           |    |   |                                                                 |                           |    |   |                                                                                             |                      |    |   |                                                                                          |                            |    |   |                                                         |                      |    |   |                                                                                            |               |    |   |                                                                                      |         |    |   |                                                                                                 |                                               |    |   |                                                          |              |    |   |                                                            |                         |    |   |                                                      |         |    |   |                                                |                 |    |   |                                                   |         |    |   |                                                                   |         |
| 13                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cydweithio efo ysgolion ar unrhyw faterion diogelu sy'n codi yn dilyn arolygon ESTYN            | Parhaus                                       |  |      |              |       |          |    |   |                                                                                       |               |    |   |                                                    |           |    |   |                                                                 |                           |    |   |                                                                                             |                      |    |   |                                                                                          |                            |    |   |                                                         |                      |    |   |                                                                                            |               |    |   |                                                                                      |         |    |   |                                                                                                 |                                               |    |   |                                                          |              |    |   |                                                            |                         |    |   |                                                      |         |    |   |                                                |                 |    |   |                                                   |         |    |   |                                                                   |         |
| 15                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Penderfyniadau diogelu (Adran 5) yn cael eu gwneud yn aml-asiantaethol a dim gan y LADO yn unig | Trefniadau yn cael eu gweithredu a'u mireinio |  |      |              |       |          |    |   |                                                                                       |               |    |   |                                                    |           |    |   |                                                                 |                           |    |   |                                                                                             |                      |    |   |                                                                                          |                            |    |   |                                                         |                      |    |   |                                                                                            |               |    |   |                                                                                      |         |    |   |                                                                                                 |                                               |    |   |                                                          |              |    |   |                                                            |                         |    |   |                                                      |         |    |   |                                                |                 |    |   |                                                   |         |    |   |                                                                   |         |
| 16                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ystyried gwybodaeth diogelu hanesyddol ar gofnod plentyn                                        | Wedi cwblhau                                  |  |      |              |       |          |    |   |                                                                                       |               |    |   |                                                    |           |    |   |                                                                 |                           |    |   |                                                                                             |                      |    |   |                                                                                          |                            |    |   |                                                         |                      |    |   |                                                                                            |               |    |   |                                                                                      |         |    |   |                                                                                                 |                                               |    |   |                                                          |              |    |   |                                                            |                         |    |   |                                                      |         |    |   |                                                |                 |    |   |                                                   |         |    |   |                                                                   |         |
| 17                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Trefniadau gweithredu Rhan 5 a Fframwaith Sicrwydd Ansawdd                                      | Fframwaith wedi gwblhau                       |  |      |              |       |          |    |   |                                                                                       |               |    |   |                                                    |           |    |   |                                                                 |                           |    |   |                                                                                             |                      |    |   |                                                                                          |                            |    |   |                                                         |                      |    |   |                                                                                            |               |    |   |                                                                                      |         |    |   |                                                                                                 |                                               |    |   |                                                          |              |    |   |                                                            |                         |    |   |                                                      |         |    |   |                                                |                 |    |   |                                                   |         |    |   |                                                                   |         |
| 19                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Diwylliant tryloyw ac agored o drîn ac atgyfeiriadau                                            | Parhaus                                       |  |      |              |       |          |    |   |                                                                                       |               |    |   |                                                    |           |    |   |                                                                 |                           |    |   |                                                                                             |                      |    |   |                                                                                          |                            |    |   |                                                         |                      |    |   |                                                                                            |               |    |   |                                                                                      |         |    |   |                                                                                                 |                                               |    |   |                                                          |              |    |   |                                                            |                         |    |   |                                                      |         |    |   |                                                |                 |    |   |                                                   |         |    |   |                                                                   |         |
| 22                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sefydlu Gwasanaeth Diogelu a Llesiant Ysgolion                                                  | Adolygu Parhaus                               |  |      |              |       |          |    |   |                                                                                       |               |    |   |                                                    |           |    |   |                                                                 |                           |    |   |                                                                                             |                      |    |   |                                                                                          |                            |    |   |                                                         |                      |    |   |                                                                                            |               |    |   |                                                                                      |         |    |   |                                                                                                 |                                               |    |   |                                                          |              |    |   |                                                            |                         |    |   |                                                      |         |    |   |                                                |                 |    |   |                                                   |         |    |   |                                                                   |         |
| 23                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Gwella perthynas rhwng y timau plant a'r ysgolion                                               | Parhaus                                       |  |      |              |       |          |    |   |                                                                                       |               |    |   |                                                    |           |    |   |                                                                 |                           |    |   |                                                                                             |                      |    |   |                                                                                          |                            |    |   |                                                         |                      |    |   |                                                                                            |               |    |   |                                                                                      |         |    |   |                                                                                                 |                                               |    |   |                                                          |              |    |   |                                                            |                         |    |   |                                                      |         |    |   |                                                |                 |    |   |                                                   |         |    |   |                                                                   |         |
| 24                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cryfhau cydweithio / Cyfathrebu rhwng yr Adrannau Plant ac Addysg                               | Parhaus                                       |  |      |              |       |          |    |   |                                                                                       |               |    |   |                                                    |           |    |   |                                                                 |                           |    |   |                                                                                             |                      |    |   |                                                                                          |                            |    |   |                                                         |                      |    |   |                                                                                            |               |    |   |                                                                                      |         |    |   |                                                                                                 |                                               |    |   |                                                          |              |    |   |                                                            |                         |    |   |                                                      |         |    |   |                                                |                 |    |   |                                                   |         |    |   |                                                                   |         |
| Mesurau (Effaith)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                               |  |      |              |       |          |    |   |                                                                                       |               |    |   |                                                    |           |    |   |                                                                 |                           |    |   |                                                                                             |                      |    |   |                                                                                          |                            |    |   |                                                         |                      |    |   |                                                                                            |               |    |   |                                                                                      |         |    |   |                                                                                                 |                                               |    |   |                                                          |              |    |   |                                                            |                         |    |   |                                                      |         |    |   |                                                |                 |    |   |                                                   |         |    |   |                                                                   |         |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hyder a phrofiadau staff o gyfeiriadau Rhan 5 ac ymdrin â phryderon diogelu                                               | <p><b>Diweddariad:</b><br/>Rydym yn ystyried â oes modd gwneud rhywbeth fel rhan o'r archwiliad mewnol o ymwybyddiaeth y gweithlu o ddiogelu (archwilio mewnol).</p> <p>Rydym yn oedi cyn cynnal archwiliad mewnol ar ymwybyddiaeth y gweithlu er mwyn rhoi amser i ddeunyddiau a gynhyrchwyd gan yr Hyrwyddwr Diogelu Corfforaethol gael amser i wreiddio.</p> <p>Mae'r cais yn cael ei gyflwyno i'r Panel Diogelu Strategol mis Gorffennaf am ystyriaeth.</p> | <p><b>Amserlen:</b><br/>Disgwyl am benderfyniad y Panel Strategol Diogelu.</p> <p>I'w adrodd erbyn cyfarfod Bwrdd mis Hydref 2026.</p> |
| Presenoldeb Cadeirydd Llywodraethwyr neu ddirprwy mewn cyfarfod strategaeth Rhan 5 os oes honiad am aelod o weithlu ysgol | <p><b>Diweddariad:</b><br/>Mae hyn yn cael ei fonitro'n rheolaidd fel rhan o gyfarfodydd Strategaeth Rhan 5.</p> <p>Mae heriau o ran adrodd ar y data drwy'r system bresennol (WCCIS), ac ar hyn o bryd mae angen gwneud gwaith gweinyddol â llaw i gyfrifo'r wybodaeth. Mae gwaith pellach yn mynd rhagddo i archwilio ffyrdd o symleiddio'r broses a hwyluso'r gwaith o adrodd ar y data yn y dyfodol.</p>                                                    | <p><b>Amserlen:</b><br/>Bwrdd mis Hydref 2026.</p>                                                                                     |
| Arolygiadau ysgolion Estyn: niferoedd sy'n cydymffurfio â celfyddyd diogelu                                               | <p><b>Diweddariad:</b><br/>18/19 ysgol yn cydymffurfio â celfyddyd diogelu yn ôl canfyddiadau ESTYN – un ysgol angen dilyn trefniadau recriwtio Diogel yn fwy cywir</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Amserlen:</b><br/>Adroddir yn chwarterol</p>                                                                                     |

### Allbynnau hyd yma



Mae rheolwyr o'r **Adrannau Plant ac Addysg** yn cyfarfod yn rheolaidd i gryfhau cydweithio.



Nid oes unrhyw benderfyniadau diogelu yn cael ei wneud gan un gweithiwr yn unig.



Mae **cofnodion a gwybodaeth hanesyddol** yn cael ei wirio bob tro y gwneir Cyfeiriad Diogelu (Adran 5).



Mae'r **ffurflen cyfeirio honiadau o gamdriniaeth** yn haws i'w gweld ar wefan y Cyngor ac ar wefan "hwb" yr Ysgolion.



Mae **"Magic Notes"** yn cael ei beilota er mwyn hwyluso'r broses o gofnodi cyfarfodydd diogelu (Adran 5).



Cwblhawyd y **Fframwaith Sicrwydd Ansawdd** - sef ffordd o wirio bod gwaith yr Adran Plant cael ei wneud yn dda ac yn gyson.



Rydym wedi **penodi Rheolwr Sicrwydd Ansawdd** i sicrhau bod y gweithdrefnau cywir yn cael eu dilyn yn yr Adran Plant.

## THEMA 3 - HYFFORDDIANT A PHOLISIÂU

Swyddog Adrodd: Ian Jones

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nod Thema:                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Sicrhau bod staff wedi'u hyfforddi i "feddwl yr hyn na ellir ei amgyffred" a deall "y gallai ddigwydd yma".</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Arweiniad a geisir gan y Bwrdd: | <p>Gofynnwn i'r Bwrdd;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Herio a chraffu ar gynnydd</li><li>Cynnig unrhyw arweiniad pellach ar y camau nesaf.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Cynnydd hyd yma:                | <p><b>Hyfforddiant Diogelu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Canran o staff y Cyngor sydd wedi cwblhau'r hyfforddiant Diogelu mandadol - 76.6%</li><li>Mae'r hyfforddiant torfol i weithwyr (drwy fideo) gan nad oes ganddynt fynediad i system digidol y Cyngor wedi cychwyn. Mae'r adborth wedi bod yn hynod bositif gydag ymateb cadarnhaol o ran ffurf yr hyfforddiant a'r drafodaeth ymysg y staff wedi bod yn dda iawn. Mae 67 o weithwyr wedi derbyn yr hyfforddiant yn y ffurf yma hyd yma.</li><li>Mae'r safle mewnwyd newydd hefyd yn ei le o ran hyrwyddo a chynnig arweiniad ac er hwylustod dyma'r linc os oes gennych fynediad i'r safle: <a href="#">Diogelu - Mae'n gyfrifoldeb i bawb</a>.</li><li>Mae fideo hefyd wedi ei greu er mwyn hyrwyddo fod diogelu yn gyfrifoldeb ar bawb yn y gweithlu. Gweler copi o'r fideo fel atodiad.</li><li>Mae'r gwaith o adnabod carfanau o staff sydd angen hyfforddiant arbenigol ar Ddiogelu yn parhau ac yn cael ei fonitro gan y Panel Strategol Diogelu.</li></ul> <p><b>Adolygu'r Polisi Diogelu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mabwysiadodd y Cabinet Bolisi Diogelu diwygiedig yn ei gyfarfod ar y 7fed o Orffennaf, a hynny yn dilyn adolygiad cynhwysfawr a gynhaliwyd rhwng Ionawr a Mehefin 2026: <a href="#">Polisi Diogelu (Mehefin 2026)</a></li><li>Cryfhawyd y Polisi drwy wneud y llwybr ar gyfer codi pryderon yn gliriach ar flaen y Polisi, egluro rolau, cyfrifoldebau ac atebolrwydd ar bob lefel, ychwanegu cyfrifoldebau tra'n comisiynu gwasanaethau.</li><li>Cyflwynwyd mesurau llywodraethu newydd i gryfhau goruchwyliaeth, gan gynnwys monitro cyfraddau cwblhau hyfforddiant drwy'r broses Herio Perfformiad, sefydlu diogelu fel eitem sefydlog ar agendâu'r Tîm Rheoli Corfforaethol a thimau rheoli adrannol, a pharhau i gyflwyno Adroddiad Blyneddol i'r Pwyllgor Craffu Gofal, y Cabinet a'r Cyngor Llawn.</li><li>Bydd gwaith pellach yn cael ei wneud gan yr Hyrwyddwr Diogelu Corfforaethol er mwyn hyrwyddo'r Polisi.</li></ul> <p><b>Hyfforddiant Camfeithrin (Grooming)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Yn dilyn nifer o gwestiynau a godwyd yng nghyfarfod y Bwrdd ym mis Ebrill, mae nodyn briffio wedi'i baratoi i egluro cwmphas yr hyfforddiant camfeithrin a darparu amserlen gliriach ar gyfer ei gyflawni.</li></ul> <p><i>(Gweler y Papur Briffio sy'n egluro'r newidiadau mewn manylder)</i></p> <p><b>Canu'r Gloch</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mae'r Polisi Canu'r Gloch newydd bellach wedi ei fabwysiadu gan y Cyngor a bu i addasiad pellach gael ei gymeradwyo gan y Cyngor Llawn ar yr 2ail o Orffennaf. Hynny er mwyn ymestyn y cwynion adroddiadwy i gynnwys rhai am aflonyddu rhywiol yn sgil newid yn y ddeddfwriaeth.</li></ul> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae'r E-Fodiwl newydd o ran y polisi bellach wedi ei ddatblygu a rhagwelir y byddwn yn ei rhyddhau i holl staff y Cyngor cyn diwedd mis Gorffennaf. Yn ogystal, mae oddeutu 120 o reolwyr y Cyngor wedi derbyn cyflwyniad ar y polisi newydd fel rhan o'r cyfarfodydd rhwydwaith rheolwyr diweddar.</li> <li>• Yn sgil y cydweithio gyda'r sefydliad Protect, bydd hyfforddiant arbenigol ar ganu'r gloch yn cael ei gyflwyno ym mis Hydref eleni a rhagwelir y bydd hynny yn arwain at ragor o sesiynau tebyg i'r dyfodol.</li> <li>• Er gwybodaeth yn unig, mae'r Polisi Canu'r Gloch ar gyfer Aelodau hefyd wedi ei fabwysiadu gan y Cyngor Llawn yn ei gyfarfod ar yr 2ail o Orffennaf.</li> </ul> |
| <b>4. Heriau a wynebwyd:</b>                      | Bu i'r Swyddog Hyrwyddo Diogelu orfod bod i ffwrdd o'i gwaith oherwydd llawdriniaeth yn ddiweddar felly, bu llithriad o rai wythnosau o ran cyflwyno'r fideo i eraill. Disgwylir i hynny newid yn fuan iawn fel gall y momentwm barhau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5. Y camau nesaf/cerrig milltir allweddol:</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parhau i gynnal sesiynau hyfforddi torfol ar ddiogelu i staff sydd heb fynediad i systemau digidol y Cyngor.</li> <li>2. Cwblhau a chyflyno E-Fodiwl newydd ar Bolisi Canu'r Gloch i holl staff y Cyngor.</li> <li>3. Adnabod ffyrdd amgen o ran cyflwyno'r hyfforddiant Canu'r Gloch i'r staff hynny sydd heb fynediad i systemau digidol y Cyngor.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4. Risgiau / Adnoddau:</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5. Ystyriaethau Cyfathrebu:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 6. Amserlenni: | Rhif                                                    | Blaenoriaeth | Beth?                                                                                         | Amserlen                       |
|----------------|---------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                | 32                                                      | 1            | Polisi Canu'r Gloch                                                                           | Hyrwyddo                       |
|                | 35                                                      | 1            | Hyfforddiant cadw cofnodion diogelu                                                           | Medi 2026                      |
|                | 30                                                      | 1            | Hyfforddiant “grooming”                                                                       | Medi 2026                      |
|                | 38                                                      | 1            | Hyfforddiant diogelu – lefelau a hyfforddiant uwch                                            | I'w gadarnhau                  |
|                | 34                                                      | 2            | Goruchwyliaeth Personau Diogelu Dynodedig gan weithwyr cymdeithasol                           | I'w gadarnhau                  |
|                | 29                                                      | 3            | <b>Llywodraeth Cymru</b> i Gomisiynu Adnodd Hyfforddiant                                      | I'w gadarnhau gan LIC          |
|                | 31                                                      | 3            | Sicrwydd i'r <b>Bwrdd Diogelu Rhanbarthol</b> o'r hyfforddiant “grooming” sy'n cael ei gynnal | I'w gadarnhau                  |
|                | 33                                                      | 3            | <b>Byrddau Diogelu Rhanbarthol</b> yn cael sicrwydd fod LADO wedi derbyn hyfforddiant         | I'w gadarnhau gan BDRh         |
|                | 36                                                      | 4            | Lefel hyfforddiant diogelu/VAWDASV adrannol                                                   | Wedi cwblhau – monitro parhaus |
|                | 37                                                      | 4            | Adolygu pecyn hyfforddiant diogelu ysgolion                                                   | Parhaus                        |
|                | 40                                                      | 4            | Adolygu Polisi Diogelu Corfforaethol pob dwy flynedd                                          | Parhaus                        |
|                | 41                                                      | 4            | Adolygu Polisi Diogelu (Ysgolion) pob blwyddyn                                                | Parhaus                        |
|                | 42                                                      | 4            | Archwiliad mewnol: Ymwybyddiaeth y gweithlu o ddiogelu                                        | Wedi ei gwblhau                |
|                | 43                                                      | 4            | Monitro cydymffurfiaeth DBS                                                                   | Parhaus                        |
|                | 44                                                      | 4            | Ymweliadau monitro trefniadau diogelu ysgolion (Tîm Diogelu a Lles)                           | Parhaus                        |
|                | 45                                                      | 4            | Ymchwiliad Craffu Diogelu                                                                     | Wedi ei gwblhau                |
|                | Llwyd = Oedi nes y daw newid cenedlaethol / rhanbarthol |              |                                                                                               |                                |
|                | Gwyrdd = Wedi gwblhau (monitro)                         |              |                                                                                               |                                |
|                | Mesurau (Effaith)                                       |              |                                                                                               |                                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cyfraddau DBS ar gyfer staff</p>                       | <div><p>Swm o Canran DBS (%)</p><p>Adran</p></div> <p><b>Diweddariad:</b><br/>Mae cyfraddau cydymffurfio yn parhau'n uchel ar draws yr adrannau, gyda phob adran yn uwch na 90%. Mae'r prif resymau dros unrhyw DBS sydd heb eu hadnewyddu yn cynnwys cyfnodau mamolaeth, absenoldeb salwch hirdymor ac aros i'r broses adnewyddu gael ei chwblhau.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Amserlen:</b><br/>Dyma fesur sy'n cael ei adrodd yn reolaidd i'r cyfarfod Herio Gwasanaethau Corfforaethol.</p> <p>Mae ffigyrau fesul Adran hefyd yn cael eu craffu drwy'r Grŵp Gweithredol Diogelu.</p> |
| <p>Cwblhau hyfforddiant diogelu mandadol</p>              | <p><b>Diweddariad:</b><br/><b>76.6%</b> o holl staff y Cyngor wedi cwblhau hyfforddiant Diogelu.</p> <p>Mae 67 o weithwyr wedi derbyn yr hyfforddiant ar ffurf fideo hyd yma.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Amserlen:</b><br/>Mae'r data yma yn cael ei graffu yn y Grŵp Gweithredol Diogelu.</p> <p>Mae'r data hefyd bellach yn cael ei gynnwys yn herio perfformiad pob Adran.</p>                                 |
| <p>Nifer a chanran ymweliadau gwirio ansawdd ysgolion</p> | <p><b>Diweddariad:</b><br/>Ers Ionawr 2026 hyd at ddiwedd mis Mai 2026 mae 52 o ysgolion (55%) wedi derbyn ymweliad monitro ansawdd. Mae 13 ymweliad arall wedi eu trefnu ar gyfer tymor yr Haf.</p> <p>Golygir hyn y bydd 65 ysgol (70%) wedi derbyn ymweliad monitro yn ystod tymor mewn 2 dymor ysgol o'r flwyddyn galendr. Bydd y 29 ysgol sydd yn weddill yn derbyn ymweliad yn yr 14 wythnos ysgol sydd rhwng Medi a diwedd Rhagfyr.</p> <p>Mae'r Gwasanaeth ar drac i ymweld â phob ysgol o leiaf unwaith mewn blwyddyn calendr. Yn ogystal â'r ymweliadau monitro mae'r gwasanaeth yn cynnal ymweliadau cefnogi ychwanegol mewn ymateb i geisiadau neu angen.</p> | <p><b>Amserlen:</b><br/>Dyma fesur sydd eisoes yn cael ei adrodd drwy drefniadau Herio Perfformiad Adran Addysg.</p>                                                                                           |
| <p>Cydymffurfiaeth â pholisïau diogelu ysgolion</p>       | <p><b>Diweddariad:</b><br/>Mae'r Adran Addysg yn darparu polis enghreifftiol i ysgolion yn flynyddol. Mae'r holiadur diogleu Blynnyddol yn cadarnahu fod pob ysgol wedi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Amserlen:</b><br/>Dyma fesur sydd eisoes yn cael ei adrodd drwy drefniadau Herio</p>                                                                                                                     |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | mabwysiadu y polisi diogleu engreifftiol . Yn ogystal mae ymweliadau ansawdd blynyddol yn gwrio fod y polisi wedi wedi ei fabwysiadu ac nad oes newidiadau yn cael ei wneud iddo. | Perfformiad Adran Addysg.                                                                      |
| % staff wedi cwblhau hyfforddiant ar droseddwr rhyw a 'grooming' | <b>Diweddariad:</b><br>Yn sgil oedi er mwyn sicrhau deunyddiau dwyieithog bydd y data bellach yn cael ei gasglu o fis Medi 2026 ymlaen.                                           | <b>Amserlen:</b><br>Bwriedir gychwyn adrodd ar y data yma yn cyfarfod y Bwrdd fis Hydref 2026. |
| Hyder staff ac aelodau yn nhrefniadau Canu'r Gloch y Cyngor      | <b>Diweddariad:</b><br>Mae gwaith pellach ei angen rhwng Ebrill a Gorffennaf er mwyn codi ymwybyddiaeth o'r trefniadau yn fewnol.                                                 | <b>Amserlen:</b><br>Anelir i adrodd ar y mesur yma yng nghyfarfod y Bwrdd mis Medi 2026.       |

Allbynnau hyd yma



Mae'r Cyngor wedi ychwanegu **gwybodaeth am feithrin perthnasoedd amhriodol ("grooming")** i'r hyfforddiant diogelu sy'n cael ei gyflwyno i bob ysgol.



Mae edrych ar **faint o staff sydd wedi cwblhau hyfforddiant Diogelu yn rhan o drefniadau monitro perfformiad** pob Adran.



Mae'r Cyngor wedi mabwysiadu **Polisi Canu'r Gloch newydd** i staff y Cyngor.



Penodwyd rôl **Hyrwyddwr Diogelu Corfforaethol** i godi ymwybyddiaeth o ddiogelu ar draws y Cyngor.



Sefydlwyd **Tîm Diogelu a Lles Addysg** newydd sbon yn 2024.



Mae'r Tîm Diogelu a Lles Addysg yn **ymweld â bob ysgol unwaith y flwyddyn** i wirio bod y rheolau cywir yn cael eu dilyn.



Rydym wedi **cynyddu capasiti y Tîm Diogelu a Lles Addysg** - mae 4 aelod o staff yn gweithio i'r tîm bellach.



Rydym wedi **creu fideo ar gyfer cyflwyno'r hyfforddiant diogelu** i staff rhengflaen.



Mae'r Cyngor wedi mabwysiadu adolygiad o **Bolisi Diogelu Corfforaethol**

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>THEMA 4 - LLYWODRAETHU</b><br><b>Swyddog Adrodd: Alison Halliday</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1. Nod Thema:</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sicrhau bod llywodraethwyr ysgolion yn deall eu rolau a'u cyfrifoldebau neu gadw plant yn ddiogel</li> <li>Sicrhau bod systemau yn eu lle sy'n mesur iechyd a diwylliant ehangach ysgolion</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2. Arweiniad a geisir gan y Bwrdd:</b>                               | <p>Gofynnwn i'r Bwrdd;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herio a chraffu ar gynnydd</li> <li>Cynnig unrhyw arweiniad pellach am y camau nesaf</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. Cynnydd hyd yma:</b>                                              | <p><b>Swyddog Cefnogi Llywodraethiant</b></p> <p>Mae'r Swyddog Cefnogi Llywodraethiant bellach wedi cychwyn yn ei rôl ac wedi ymgyfarwyddo efo'i dyletswyddau newydd yn llwyddiannus. Mae'r swyddog wedi mynychu nifer o gyfarfodydd gyda swyddogion cyffelyb yn rhanbarthol ac yn genedlaethol yn ogystal a mynd ati i lunio holiadur i ganfod barn cyrff llywodraethol am eu hyder wrth arddel eu rôl fel cyfaill beirniadol ac anghenion hyfforddiant pellach.</p> <p><b>Holiadur i Lywodraethwyr Ysgolion Gwynedd</b></p> <p>Mae holiadur i fesur effaith hyfforddiant ar ddiwylliant a hyder aelodau i weithredu fel cyfaill beirniadol wedi ei ddosbarthu. Hyd yma rydym wedi derbyn 23 ymateb sy'n gyfystyr a 26% o'n cyrff llywodraethol. Mae canfyddiadau cynnar yn cynnig mewnwelediad defnyddiol o rediad y cyrff ac wedi bod yn sail i lunio rhaglen hyfforddiant ddrafft er mwyn diwallu anghenion a grymuso ein cyrff llywodraethol o Fedi 2026 ymlaen.</p> <p><b>Hyfforddiant Diogelu i Gadeiryddion</b></p> <p>Mae hyfforddiant Diogelu mandadol ar gyfer y Cadeiryddion a Llywodraethwr Diogelu Dynodedig sydd wedi methu a mynychu yn ystod y flwyddyn yn cael ei gynnal ar y <b>7fed o Orffennaf</b>.</p> <p><b>Hyfforddiant i Glercod</b></p> <p>Cyflwynwyd hyfforddiant i glercod ddiwedd Ebrill 2026. Bu i 23 o glercod fynychu'r hyfforddiant sy'n gynrychiolaeth o 46% o'n cyrff llywodraethol. Cafwyd adborth cadarnhaol gan 19 clerc. Byddwn yn ail-redeg yr hyfforddiant unwaith efo ar gychwyn Medi 2026. Mae'n fwriad gennym sefydlu Fforwm Clercod er mwyn cyfarfod yn dymhorol a rhannu arferion da clercio yn gyson.</p> <p><b>Adolygiad Llywodraethiant – Llywodraeth Cymru</b></p> <p>Mae'r Adran Addysg wedi cynnig sylwadau'n ffurfiol i'r adolygiad. Bydd cynrychiolydd o Lywodraeth Cymru yn mynychu Fforwm Llywodraethwyr Gwynedd ar yr 8fed o Orffennaf er mwyn cywain barn a mewnbwn am heriau llywodraethu ysgolion llai a gwledig.</p> |
| <b>4. Heriau a wynebwyd:</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dibyniaeth – yn aros am arweiniad terfynol gan Llywodraeth Cymru yn dilyn ei adolygiad o drefniadau llywodraethu o fewn ysgolion</li> <li>Diffyg cynrychiolaeth o bob corff llywodraethol ar yr hyfforddiant clercio</li> <li>Y swydd clerc proffesiynol wedi ei hail-hysbysebu o ganlyniad i ddiffyg diddordeb.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>5. Y camau nesaf/cerrig milltir allweddol:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Penodi clerc proffesiynol er mwyn ychwanegu capasiti i'r Adran Cefnogi Llywodraethiant ac i sicrhau ein bod yn diwallu y galw am glercod o blith ein ysgolion. <b>Erbyn Medi 2026</b></li><li>• Dadansoddi'r data o'r Holiadur Llywodraethwyr er mwyn adrodd ar hyder ein Cyrff Llywodraethwyr wrth arddel eu rôl fel Cyfaill Beirniadol yn ein cyfarfod <b>Medi 2026</b>. Defnyddio'r canfyddiadau i lywio ein rhaglen hyfforddiant ar gyfer Llywodraethwyr ar gyfer 2026-27</li><li>• Llundio rhaglen Hyfforddiant gynhwysfawr i Cyrff Llywodraethol sy'n sicrhau bod Cadeiryddion a Llywodraethwyr newydd yn cwblhau hyfforddiant mandadol o fewn y terfynau amser statudol sef 6 mis o gychwyn yn eu rôl.</li><li>• Sefydlu Fforwm Clercod er mwyn sicrhau bod hyfforddiant cyson yn cael ei gynnal i clercod a chyfle i rannu arferion da yn barhaus. <b>Medi 2026 ymlaen</b></li><li>• Sefydlu Fforwm Cadeiryddion er mwyn rhannu diweddariadau cyson am agweddau penodol e.e. polisïau</li></ul>                    |                                                                |                                               |       |          |    |   |                                                                |                       |    |   |                                                    |                       |    |   |                                                                |          |    |   |                                                                |                        |    |   |                                                      |               |    |   |                                                 |                                               |    |   |                                            |                                 |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|----------|----|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------|----|---|----------------------------------------------------|-----------------------|----|---|----------------------------------------------------------------|----------|----|---|----------------------------------------------------------------|------------------------|----|---|------------------------------------------------------|---------------|----|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>6. Risgiau / Adnoddau:</b>                     | <b>Risg</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Addasu trefniadau'r Awdurdod o ran llywodraethiant yn ormodol cyn derbyn arweiniad cenedlaethol yn dilyn yr adolygiad.</li><li>• Methu penodi ar gyfer y rôl clerc proffesiynol ac o ganlyniad yn methu diwallu anghenion a gofyn yr ysgolion am glerc o Fedi ymlaen.</li><li>• Gorlwytho ein llywodraethwyr gyda hyfforddiant. Bydd rhaid sicrhau bod ein rhaglen hyfforddiant wedi ei rhesymoli dros gyfnod.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                               |       |          |    |   |                                                                |                       |    |   |                                                    |                       |    |   |                                                                |          |    |   |                                                                |                        |    |   |                                                      |               |    |   |                                                 |                                               |    |   |                                            |                                 |
| <b>7. Ystyriaethau Cyfathrebu:</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bydd angen cyfathrebu unrhyw newid yn ein disgwyliadau yn glir a di-amwys er mwyn i bod Cadeirydd a llywodraethwyr ddeall bod terfyn amser ar gyfer cwblhau unrhyw hyfforddiant mandadol.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                               |       |          |    |   |                                                                |                       |    |   |                                                    |                       |    |   |                                                                |          |    |   |                                                                |                        |    |   |                                                      |               |    |   |                                                 |                                               |    |   |                                            |                                 |
| <b>8. Amserlenni:</b>                             | <table><tr><th>Rhif</th><th>Blaenoriaeth</th><th>Beth?</th><th>Amserlen</th></tr><tr><td>46</td><td>2</td><td><b>Llywodraeth Cymru</b> i amlygu cyfrifoldebau Llywodraethwyr</td><td>I'w gadarnhau gan LIC</td></tr><tr><td>47</td><td>2</td><td>Dangosfwrdd i lywodraethwyr ar iechyd a lles ysgol</td><td>i'w gadarnhau gan LIC</td></tr><tr><td>48</td><td>2</td><td>Llywodraethwyr i gadw cofnodion cywir o benderfyniadau diogelu</td><td>Mai 2026</td></tr><tr><td>49</td><td>2</td><td>Amlygu beth yw rôl Llywodraethwyr mewn trefn ymchwilio ac atal</td><td>Mehefin 2026 / Parhaus</td></tr><tr><td>52</td><td>3</td><td>Cymharu trefniadau Llywodraethu YF â Ysgolion eraill</td><td>I'w gadarnhau</td></tr><tr><td>50</td><td>4</td><td>Dysgu gwersi wrth ymdrin a chwynion i'r dyfodol</td><td>Parhaus – achos tebyg i ICC 2019 heb ddigwydd</td></tr><tr><td>51</td><td>4</td><td>Hyfforddiant a Chefnogaeth i Lywodraethwyr</td><td>Aros canfyddiadau adolygiad LIC</td></tr></table> <p>Llwyd = Oedi nes y daw newid cenedlaethol / rhanbarthol</p> | Rhif                                                           | Blaenoriaeth                                  | Beth? | Amserlen | 46 | 2 | <b>Llywodraeth Cymru</b> i amlygu cyfrifoldebau Llywodraethwyr | I'w gadarnhau gan LIC | 47 | 2 | Dangosfwrdd i lywodraethwyr ar iechyd a lles ysgol | i'w gadarnhau gan LIC | 48 | 2 | Llywodraethwyr i gadw cofnodion cywir o benderfyniadau diogelu | Mai 2026 | 49 | 2 | Amlygu beth yw rôl Llywodraethwyr mewn trefn ymchwilio ac atal | Mehefin 2026 / Parhaus | 52 | 3 | Cymharu trefniadau Llywodraethu YF â Ysgolion eraill | I'w gadarnhau | 50 | 4 | Dysgu gwersi wrth ymdrin a chwynion i'r dyfodol | Parhaus – achos tebyg i ICC 2019 heb ddigwydd | 51 | 4 | Hyfforddiant a Chefnogaeth i Lywodraethwyr | Aros canfyddiadau adolygiad LIC |
| Rhif                                              | Blaenoriaeth                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Beth?                                                          | Amserlen                                      |       |          |    |   |                                                                |                       |    |   |                                                    |                       |    |   |                                                                |          |    |   |                                                                |                        |    |   |                                                      |               |    |   |                                                 |                                               |    |   |                                            |                                 |
| 46                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Llywodraeth Cymru</b> i amlygu cyfrifoldebau Llywodraethwyr | I'w gadarnhau gan LIC                         |       |          |    |   |                                                                |                       |    |   |                                                    |                       |    |   |                                                                |          |    |   |                                                                |                        |    |   |                                                      |               |    |   |                                                 |                                               |    |   |                                            |                                 |
| 47                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dangosfwrdd i lywodraethwyr ar iechyd a lles ysgol             | i'w gadarnhau gan LIC                         |       |          |    |   |                                                                |                       |    |   |                                                    |                       |    |   |                                                                |          |    |   |                                                                |                        |    |   |                                                      |               |    |   |                                                 |                                               |    |   |                                            |                                 |
| 48                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Llywodraethwyr i gadw cofnodion cywir o benderfyniadau diogelu | Mai 2026                                      |       |          |    |   |                                                                |                       |    |   |                                                    |                       |    |   |                                                                |          |    |   |                                                                |                        |    |   |                                                      |               |    |   |                                                 |                                               |    |   |                                            |                                 |
| 49                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Amlygu beth yw rôl Llywodraethwyr mewn trefn ymchwilio ac atal | Mehefin 2026 / Parhaus                        |       |          |    |   |                                                                |                       |    |   |                                                    |                       |    |   |                                                                |          |    |   |                                                                |                        |    |   |                                                      |               |    |   |                                                 |                                               |    |   |                                            |                                 |
| 52                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cymharu trefniadau Llywodraethu YF â Ysgolion eraill           | I'w gadarnhau                                 |       |          |    |   |                                                                |                       |    |   |                                                    |                       |    |   |                                                                |          |    |   |                                                                |                        |    |   |                                                      |               |    |   |                                                 |                                               |    |   |                                            |                                 |
| 50                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dysgu gwersi wrth ymdrin a chwynion i'r dyfodol                | Parhaus – achos tebyg i ICC 2019 heb ddigwydd |       |          |    |   |                                                                |                       |    |   |                                                    |                       |    |   |                                                                |          |    |   |                                                                |                        |    |   |                                                      |               |    |   |                                                 |                                               |    |   |                                            |                                 |
| 51                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hyfforddiant a Chefnogaeth i Lywodraethwyr                     | Aros canfyddiadau adolygiad LIC               |       |          |    |   |                                                                |                       |    |   |                                                    |                       |    |   |                                                                |          |    |   |                                                                |                        |    |   |                                                      |               |    |   |                                                 |                                               |    |   |                                            |                                 |

Mesurau (Effaith)

**Mesurau (Effaith)**

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>% o gyrff llywodraethu ysgolion sy'n adrodd bod pob aelod wedi cwblhau hyfforddiant mandadol</p> | <p><b>Diogelu - % Llywodraethwyr Gwynedd wedi cwblhau'r hyfforddiant mandadol diogelu</b></p>  <p>% wedi cwblhau hyfforddiant mandadol diogelu</p> | <p><b>Amserlen: Blynnyddol</b><br/>Mae'r wybodaeth yma'n cael ei gasglu yn ystod Tymor yr Hydref drwy'r Holiadur Diogelu Blynnyddol.</p>                       |
| <p>Hyder y Corff Llywodraethol yn eu gallu i fod yn Gyfaill Beirniadol i'r ysgol.</p>               | <p><b>Diweddariad:</b><br/><b>I'w gyflwyno mis Medi 2026.</b></p>                                                                                                                                                                    | <p><b>Amserlen:</b><br/>Gwybodaeth yn cael ei gasglu cyn diwedd tymor yr Haf er mwyn gallu adrodd i'r Bwrdd ar ddechrau'r tymor newydd (<b>Medi 2026</b>).</p> |

Allbynnau hyd yma



**Mae Llawlyfr Llywodraethwr newydd** wedi'i greu ac wedi'i rannu gyda holl Lywodraethwyr Ysgolion Gwynedd.



**Penodi Swyddog newydd i gefnogi** Llywodraethwyr Ysgolion



**Creu rhaglen hyfforddiant i glercod** pob un corff llywodraethu ysgolion.

| THEMA 5 – ARFERION CYFYNGOL        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Swyddog Adrodd: Llion Williams     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Nod Thema:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Arfarnu polisi a strwythur hyfforddi ymyrraeth gynnar yn ogystal â diweddarau arweiniad i ysgolion am ffilmio ymyrraeth gorfforol .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Arweiniad a geisir gan y Bwrdd: | <p>Gofynnwn i'r Bwrdd;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herio a chraffu ar gynnydd</li> <li>Cynnig unrhyw arweiniad pellach ar y camau nesaf.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Cynnydd hyd yma:                | <p><b>Cwmni allanol wedi ei gomisiynu i:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werthuso'r polisi presennol yn erbyn canllawiau cenedlaethol</li> <li>Dadansoddi cryfderau a gwendidau'r polisi.</li> <li>Argymell camau gwella ymarferol sy'n sicrhau cydymffurfiaeth lawn ac integreiddio dulliau a sgysiau adferol.</li> <li>Argymell trefniadau gweithredu clir gyda rolau, atebolrwydd, a dull adferol wedi'i wreiddio mewn ymarfer dyddiol.</li> <li>Gwerthuso'r cynllun hyfforddi staff mewn gofynion polisi a sgysiau adferol.</li> <li>Sefydlu trefniadau adrodd clir ar gyfer digwyddiadau, pryderon, a chanlyniadau sgysiau adferol.</li> </ul> <p><b>Canfyddiadau yr arfarniad allanol yn nodi:</b></p> <p>Mae'r adolygiad yn cadarnhau bod gan yr Awdurdod sail bolisi gadarn, wedi'i seilio ar egwyddorion hawliau dynol, atal, ac ymagwedd sy'n canolbwyntio ar y disgybl. Mae'r polisi model presennol yn cyd-fynd yn briodol â'r Fframwaith Lleihau Ymyrraeth Gyfyngol (Cymru, 2022), ac yn adlewyrchu'n effeithiol y dyletswyddau statudol a nodir mewn deddfwriaeth berthnasol. Fodd bynnag, er bod y sail polisi yn gryf, mae'r adolygiad yn dod i gasgliad cyson, sef:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bod diffyg datblygiad system weithredol, monitro a gwerthuso yn cyfyngu ar effeithiolrwydd y trefniadau presennol.</li> <li>Mae hyn yn dynodi'r angen i symud y ffocws strategol o ddatblygu polisi pellach i gryfhau'r system weithredu ac atebolrwydd sy'n sail i'w weithrediad.</li> </ul> <p><b>Fframwaith Deddfwriaethol a Pholisi</b></p> <p>Trefniadau presennol yn cynnwys nifer o gryfderau sylweddol, gan gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ymrwymiad clir i egwyddorion hawliau dynol, urddas a lles disgyblion</li> <li>pwyslais cryf ar atal, dad-ddwysáu ac ymyrraeth gynnar</li> <li>dealltwriaeth gadarn o'r fframwaith cyfreithiol ynghylch defnyddio grym rhesymol</li> </ul> <p>Mae'r adolygiadau wedi nodi nifer o flychau allweddol sy'n rhwystro effeithiolrwydd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Llywodraethiant;</b> Nid yw rolau, cyfrifoldebau a mecanweithiau atebolrwydd wedi'u diffinio'n ddigon clir ar draws y system.</li> <li><b>Defnyddio Data;</b> Er bod data'n cael ei gasglu, nid yw'n cael ei ddadansoddi na'i ddefnyddio'n systematig i lywio penderfyniadau strategol.</li> <li><b>Cysondeb Ymarfer;</b> Mae amrywiad rhwng ysgolion o ran dehongli a gweithredu'r polisi.</li> <li><b>Hyfforddiant;</b> Nid oes fframwaith awdurdod-gyfan i sicrhau cymhwysedd parhaus na monitro hyfforddiant.</li> <li><b>Ansawdd Cofnodi;</b> Mae diffyg eglurder mewn rhai cofnodion ynghylch y rhesymeg a'r risg o niwed sy'n cyfiawnhau'r defnydd o rym.</li> </ul> <p><b>Gweithredu:</b></p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>Mae'r dystiolaeth yn dangos bod y materion a amlygwyd yn ymwneud yn bennaf â gweithredu systemau, yn hytrach nag â diffygion yn y polisi ei hun. Yn ymarferol, mae hyn yn golygu bod yr her strategol yn cynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• symud o ddull sy'n canolbwyntio ar bolisi i ddull sy'n canolbwyntio ar weithredu</li> <li>• trosi egwyddorion damcaniaethol yn ymarfer cyson a mesuradwy</li> <li>• sicrhau bod pob ysgol yn gweithredu o fewn disgwyliadau cyffredin a chyson</li> </ul> <p>Mae'r ymateb strategol yn ceisio sefydlu system weithredu integredig sy'n galluogi'r Adran Addysg i fonitro, herio a gwella ymarfer mewn modd systematig.</p> <p><b>Meysydd Gweithredu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Llywodraethiant a Goruchwyliaeth</b></li> </ul> <p>Bydd strwythur Llywodraethiant clir yn cael ei sefydlu, sy'n diffinio rolau a chyfrifoldebau ar lefel Ysgol, Awdurdod ac ar lefel Strategol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Defnyddio Data</b></li> </ul> <p>System ddata ganolog wedi ei datblygu i alluogi'r adran addysg gasglu a dadansoddi gwybodaeth o bob Ysgol mewn modd cyson er mwyn gallu adnabod patrymau a tueddiadau, canfod anghysondebau rhwng Ysgolion a thargedu hyfforddiant a chefnogaeth ac unrhyw waith ataliol pellach . Mae gweithgor wedi ei sefydlu sy'n cynnwys cynrychiolaeth o'r Tîm diogelu, lechyd a diogelwch a'r Tîm Cynhwysiad i ddadansoddi a gwerthuso'r adroddiadau yn fisol. Yn ogystal â'r data ymyrraeth gynnar bydd croes gyfeirio yn digwydd gyda adroddiadau lechyd a diogelwch a gwaharddiadau ysgol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diwygio'r Polisi</b></li> </ul> <p>Bydd y polisi presennol yn cael ei ddiweddarau er mwyn cryfhau elfennau gweithredol, gan gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ eglurder ar lwybrau Llywodraethiant a monitro</li> <li>○ gofynion penodol ar gyfer cofnodi rhesymeg a risg</li> <li>○ canllawiau clir ar trothwyon ar gyfer ymyrraeth</li> </ul> <p>arweiniad penodol ar recordio (gan gynnwys gwahardd defnyddio dyfeisiau personol)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hyfforddiant a Datblygiad Gweithlu</b></li> </ul> <p>Bydd strategaeth hyfforddi adran addysg yn cael ei sefydlu, yn seiliedig ar fodel tair lefel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lefel ymwybyddiaeth ar gyfer pob aelod staff</li> <li>○ lefel ymarfer ar gyfer staff allweddol</li> <li>○ lefel arbenigol ar gyfer arweinwyr a hyfforddwyr</li> </ul> <p>Mae cynllun gweithredu wedi ei lunio gan y gweithgor gyda camau gweithredu clir, deilliannau, amserlen cwblhau a chyfrifoldebau gyda'r egwyddor o weithredu mewn tri cham:</p> <p><b>Tymor Byr:</b> diwygio polisi, sefydlu strwythurau Llywodraethiant<br/> <b>Tymor Canolig:</b> datblygu system data a gweithredu hyfforddiant<br/> <b>Tymor Hir:</b> gwerthuso effaith a sicrhau cysondeb ar draws yr Awdurdod</p> |
| 4. Heriau a wynebwyd: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llithriad yn amserlen cwblhau'r arfarniad allanol wedi achosi ymestyn yr amserlen gweithredu.</li> <li>• Yr angen i adrodd ar ddigwyddiadau drwy'r drefn HS11 ac i'r Adran Addysg yn risg bod un adroddiad yn cael ei chyflwyno yn lle dwy. Gofynion a dull adrodd i'r Adran Addysg wedi ei lliniaru i ymateb i hyn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                            |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Y camau nesaf/cerrig milltir allweddol:                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Sefydlu cynllun gweithredu yn dilyn y gwaith gwerthuso – <b>Mawrth 2026</b></li><li>Sefydlu a gweithredu trefn monitro a chydymffurfiaeth gyda’r polisi – <b>Mawrth 2026</b></li><li>Adolygu strategaeth a chynllun hyfforddi – <b>Yn weithredol erbyn Medi 2026</b></li><li>Grymuso trefniadau adrodd a monitro data adroddiadau ysgolion – <b>Mehefin 2026</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                            |                                                                                                                                   |
| 6. Risgiau / Adnoddau:                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Cydymffurfiaeth parhaus ysgolion – Trefn monitro wedi ei sefydlu i ymateb i hyn</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                            |                                                                                                                                   |
| 7. Ystyriaethau Cyfathrebu:                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                            |                                                                                                                                   |
| 8. Amserlenni:                                                      | Rhif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Blaenoriaeth | Beth?                                                                      | Amserlen                                                                                                                          |
|                                                                     | 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            | Llywodraeth Cymru i gyhoeddi Canllaw ar ffilmio achosion arferion cyfyngol | I’w gadarnhau gan LIC                                                                                                             |
|                                                                     | 53.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | “            | Sefydlu is-grwp - ymchwilio                                                | Rhagfyr - Cwblhawyd                                                                                                               |
|                                                                     | 53.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | “            | Adolygu’r polisi                                                           | Ionawr 2026                                                                                                                       |
|                                                                     | 53.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | “            | Mabwysiadu’r polisi                                                        | Chwefror 2026 ac yn flynyddol                                                                                                     |
|                                                                     | 53.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | “            | Darparu hyfforddiant                                                       | Medi 2026 ac yn barhaus                                                                                                           |
|                                                                     | 53.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | “            | Monitro                                                                    | Medi 2026 ac yn fisol                                                                                                             |
|                                                                     | Llwyd = Oedi nes y daw newid cenedlaethol / rhanbarthol<br>Gwyrdd = Wedi gwblhau (monitro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                            |                                                                                                                                   |
| Mesurau (Effaith)                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                            |                                                                                                                                   |
| % o staff yr ysgol sy’n cwblhau hyfforddiant arferion cyfyngol      | <b>Diweddariad:</b> <p>Mae dros 300 o staff mewn 85 o ysgolion Gwynedd wedi derbyn hyfforddiant dros y 3 blynedd diwethaf. Mae hyn yn cynnwys hyfforddiant gloywi. Mae rhaglen hyfforddiant yn cael ei rheoli a’i monitro gan y tîm cynhwysiad.</p> <p>Ar hyn o bryd mae hyfforddiant yn cael ei gynnal ar sail angen, ceisiadau neu argymhelliad gan y gwasanaeth cynhwysiad. Disgwylir y bydd y drefn yma yn cael ei mireinio yn dilyn canfyddiadau’r gwerthusiad. Mae gwaith pellach angen ei gwblhau er mwyn casglu’r data yn fwy effeithiol.</p> <p>Bydd y strategaeth hyfforddi newydd yn weithredol o Medi 2026 ymlaen. Yn ychwanegol bydd yn cael ei gynnwys yn yr hyfforddiant blynyddol diogelu ac hyfforddiant Person Penodedig Diogelu (Grŵp C)</p> |              |                                                                            | <b>Amserlen:</b> <p>Mireinio’r trefn casglu yn dilyn y gwerthusiad gan y cwmni allanol</p> <p>Medi 2026</p>                       |
| % o ysgolion yn cydymffurfio gyda’r polisi model arferion cyfyngol. | <b>Diweddariad:</b> <p>Mae pob ysgol sydd wedi ymateb i’r holiadur diogelu blynyddol (Hydref 2025) yn cadarnhau eu bod nhw wedi mabwysiadu polisi arweiniol yr Adran Addysg.</p> <p>Yn ystod y cylch newydd o ymweliadau ansawdd Diogelu mae’r 62 ysgol (66% o ysgolion Gwynedd wedi derbyn ymweliad hyd yma) yn cadarnhau eu bod wedi mabwysiadu ac yn cydymffurfio gyda’r polisi arweiniol yr Adran addysg (100%).</p> <p>Mae’r Ymweliadau Ansawdd diogelu yn gwirio bod yr ysgol wedi mabwysiadu polisi model yr Adran Addysg ac mae trafodaeth am wedithredu a chydymffurfiaeth yn cael ei gynnal. Bydd</p>                                                                                                                                                 |              |                                                                            | <b>Amserlen:</b> <p>Data’n cael ei gasglu drwy’r holiadur diogelu blynyddol / ymweliadau Tîm Diogelu a Lles a’r drefn adrodd.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | modd adrodd ar y data yma pan y bydd y dull adrodd newydd yn weithredol yn Medi 2026                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |
| Adrodd ar y ddau fesur isod mewn cyfarfodydd herio perfformiad:<br><b>-Nifer o adroddiadau o ddefnydd o arferion cyfyngol gan ysgolion.</b><br><b>-% o'r adroddiadau sydd wedi derbyn llais y plentyn fel rhan o'r adroddiad</b> | <b>Diweddariad:</b><br>Fel rhan o'r strategaeth ymateb mae trefn wedi ei sefydlu i'r Tîm Diogleu, Iechyd a Diogelch a Tîm cynhwysiad i werthuso adroddiadau yn fisol. Bydd y data yma yn cael ei adrodd i'r Pennaeth Cynorthwyol Anghenion Dysgu Ychwnaegol ac yn cael ei drafod yng nghyfarfodydd Tîm Rheoli Addysg | <b>Amserlen:</b><br>Yn weithredol o Medi 2026 ymlaen |

Allbynnau hyd yma



Mae'r **Polisi Arferion Cyfyngol** arweiniol wedi ei fabwysiadu gan pob Ysgol yng Ngwynedd



Mae **adolygiad annibynnol o arferion cyfyngol** wedi'i gynnal, gan arwain at gyfres o argymhellion i'w gweithredu.

## THEMA 6 - CYNLLUNIO ARGYFWNG AC YMATEB I ARGYFWNG

Swyddog Adrodd: *Catrin Love*

| 1. Nod Thema:                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Sicrhau bod cynllun clir, strategol a chydgyssylltiedig ar waith mewn achos o argyfwng</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                       |       |          |    |   |                                                   |                                                                       |    |   |                                                                                   |           |    |   |                                       |                 |    |   |                                                                                    |                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|----------|----|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---|---------------------------------------|-----------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2. Arweiniad a geisir gan y Bwrdd:         | Gofynnwn i'r Bwrdd; <ul style="list-style-type: none"><li>Herio a chraffu ar gynnydd</li><li>Cynnig unrhyw arweiniad pellach ar y camau nesaf.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                       |       |          |    |   |                                                   |                                                                       |    |   |                                                                                   |           |    |   |                                       |                 |    |   |                                                                                    |                 |
| 3. Cynnydd hyd yma:                        | <p>Mae Cynllun Crisis (gweithredol) terfynol mewn lle. Mae hyn yn dilyn ymgynghoriad gyda grwp o Benaethiaid Ysgolion, ac Undebau Llafur i gynnwys Undebau Addysg. Pob sylw wedi ei ymgorffori. Mae'r Cynllun yn barod i'w rannu a'i gyfathrebu gyda ysgolion a llywodraethwyr gyda chynllun mewn lle i wneud hynny ddechrau Mis Medi. Mae hyn er mwyn cyrraedd Penaethiaid newydd / Cadeiryddion Llywodraethwyr newydd ar ddechrau y tymor newydd yn hytrach nac ar ddiwedd y tymor yma pan fydd trosiant naturiol.</p> <p>Mae gwaith yn digwydd i adolygu ein trefniadau strategol i gyd-fynd â hyn er mwyn sicrhau fod pob elfen wedi ei gynnwys o fewn Cynllun Argyfwng Strategol sydd eisoes yn bodoli</p>                                                   |                                                                                    |                                                                       |       |          |    |   |                                                   |                                                                       |    |   |                                                                                   |           |    |   |                                       |                 |    |   |                                                                                    |                 |
| 4. Heriau a wynebwyd:                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                       |       |          |    |   |                                                   |                                                                       |    |   |                                                                                   |           |    |   |                                       |                 |    |   |                                                                                    |                 |
| 5. Y camau nesaf/cerrig milltir allweddol: | <ol style="list-style-type: none"><li>Cyflwyno y Cynllun i ysgolion ym Mis Medi gan ymgynghori bryd hynny hefo Penaethaid ysgolion ar yr union lefel o gefnogaeth y byddant ei angen.</li><li>Fel isafswm, mae hyn yn debygol o gynnwys cyfres o weithdai gyda arweinyddion ysgolion.</li><li>Ymgysylltu gyda cadeiryddion Llywodraethwyr (trwy fforwm Cadeiryddion) er mwyn cyflwyno y Cynllun a sicrhau fod pob corff yn ymwybodol o bwysigrwydd y Cynllun.</li><li>Sicrhau fod trefniadau yn plethu mewn i drefniadau monitro ehangach wrth symud ymlaen e.e. holiadur blynyddol diogelu ynghyd â gwiriadau safle iechyd a diogelwch ayb.</li></ol>                                                                                                            |                                                                                    |                                                                       |       |          |    |   |                                                   |                                                                       |    |   |                                                                                   |           |    |   |                                       |                 |    |   |                                                                                    |                 |
| 6. Risgiau / Adnoddau:                     | Adnodd ychwanegol wedi ei gymeradwyo a threfniadau ar y gweill i benodi i swydd dros dro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                       |       |          |    |   |                                                   |                                                                       |    |   |                                                                                   |           |    |   |                                       |                 |    |   |                                                                                    |                 |
| 7. Ystyriaethau Cyfathrebu:                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                       |       |          |    |   |                                                   |                                                                       |    |   |                                                                                   |           |    |   |                                       |                 |    |   |                                                                                    |                 |
| 8. Amserlenni:                             | <table><tr><th>Rhif</th><th>Blaenoriaeth</th><th>Beth?</th><th>Amserlen</th></tr><tr><td>54</td><td>2</td><td>Adolygu'r cynllun digwyddiadau difrifol strategol</td><td>Cyfnod ymgynghori 31/3/26. Rhaglen hyfforddi <i>Tymor yr Haf 2026</i></td></tr><tr><td>57</td><td>2</td><td>Trefnu secondiad i weithiwr cymdeithasol i weithio â'r Heddlu (yn unol a'r angen)</td><td>Medi 2026</td></tr><tr><td>55</td><td>5</td><td>Protocol swyddogol i rannu gwybodaeth</td><td>Wedi ei gwblhau</td></tr><tr><td>56</td><td>5</td><td>Cynllun mewn grym sy'n gosod camau i gael cymorth cyflym mewn digwyddiad trawmatig</td><td>Wedi ei gwblhau</td></tr></table> <p>Llwyd = Oedi nes y daw newid cenedlaethol / rhanbarthol<br/>Gwyrdd = Wedi gwblhau (monitro)</p> | Rhif                                                                               | Blaenoriaeth                                                          | Beth? | Amserlen | 54 | 2 | Adolygu'r cynllun digwyddiadau difrifol strategol | Cyfnod ymgynghori 31/3/26. Rhaglen hyfforddi <i>Tymor yr Haf 2026</i> | 57 | 2 | Trefnu secondiad i weithiwr cymdeithasol i weithio â'r Heddlu (yn unol a'r angen) | Medi 2026 | 55 | 5 | Protocol swyddogol i rannu gwybodaeth | Wedi ei gwblhau | 56 | 5 | Cynllun mewn grym sy'n gosod camau i gael cymorth cyflym mewn digwyddiad trawmatig | Wedi ei gwblhau |
| Rhif                                       | Blaenoriaeth                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Beth?                                                                              | Amserlen                                                              |       |          |    |   |                                                   |                                                                       |    |   |                                                                                   |           |    |   |                                       |                 |    |   |                                                                                    |                 |
| 54                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Adolygu'r cynllun digwyddiadau difrifol strategol                                  | Cyfnod ymgynghori 31/3/26. Rhaglen hyfforddi <i>Tymor yr Haf 2026</i> |       |          |    |   |                                                   |                                                                       |    |   |                                                                                   |           |    |   |                                       |                 |    |   |                                                                                    |                 |
| 57                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Trefnu secondiad i weithiwr cymdeithasol i weithio â'r Heddlu (yn unol a'r angen)  | Medi 2026                                                             |       |          |    |   |                                                   |                                                                       |    |   |                                                                                   |           |    |   |                                       |                 |    |   |                                                                                    |                 |
| 55                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Protocol swyddogol i rannu gwybodaeth                                              | Wedi ei gwblhau                                                       |       |          |    |   |                                                   |                                                                       |    |   |                                                                                   |           |    |   |                                       |                 |    |   |                                                                                    |                 |
| 56                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cynllun mewn grym sy'n gosod camau i gael cymorth cyflym mewn digwyddiad trawmatig | Wedi ei gwblhau                                                       |       |          |    |   |                                                   |                                                                       |    |   |                                                                                   |           |    |   |                                       |                 |    |   |                                                                                    |                 |

| Mesurau (Effaith)                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nifer ysgolion / staff / Llywodraethwyr ym mhob ysgol sydd wedi derbyn hyfforddiant Cynllun Argyfwng.                                                                                                                                                 | <b>Amserlen:</b><br>Hyfforddiant i gael ei amserlennu<br>Hyfforddiant i fod yn Mis Medi 2026 | <b>Diweddariad:</b><br>Adrodd ar hwn yn parhau yn gynamserol gan fod angen diweddarau ac ymgynghori ar y Cynllun cyn rhoi hyfforddiant priodol yn ei le. |
| Nifer archwiliadau boddhaol o gynlluniau argyfwng ar y safleoedd y Cyngor                                                                                                                                                                             | <b>Amserlen:</b><br>Rhaglen archwiliadau blynyddol i gychwyn o Medi 2026.                    | <b>Diweddariad:</b><br>Adrodd ar hwn yn parhau yn gynamserol gan fod angen cynnig hyfforddiant priodol yn ei le cyn sefydlu rhaglen monitro.             |
| Allbynnau hyd yma                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                          |
| <div>  <p>Cytundeb i gydweithio â'r <b>Heddlu mewn argyfwng</b>, er enghraifft, fod gweithiwr cymdeithasol yn gweithio i'r Heddlu am gyfnod (secondiad).</p> </div> |                                                                                              |                                                                                                                                                          |

# Cyfiawnder Trwy Ein Dewrder - Cynllun Ymateb

## Cyngor Gwynedd

### Adroddiad Cynnydd

15.07.2026

| Thema 7 – Ysgol Friars<br>Swyddog yn Adrodd: Margaret Davies |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nod Thema:                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Cefnogi Ysgol Friars</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Arweiniad a geisir gan y Bwrdd:                           | Rydym yn gofyn i'r Bwrdd; <ul style="list-style-type: none"><li>Herio a chraffu'r cynnydd</li><li>Cynnig unrhyw arweiniad pellach ar y camau nesaf.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Cynnydd hyd yn hyn:                                       | <p><b>Adolygu gallu'r Corff Llywodraethu i weithredu'r argymhellion a fydd yn deillio o'r CPR, gan asesu'n realistig pa gamau sydd y tu hwnt i'w gapasiti.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Trefniadau llywodraethu er mwyn i lesiant a diogelu barhau i gryfhau. Mae llywodraethwyr yn dangos hyder wrth werthuso'r adroddiad diogelu a lesiant, ac mae rhaglen strwythuredig o gyfarfodydd herio a chefnogaeth rhwng y Person Diogelu Dynodedig (DSP) a'r Llywodraethwr Diogelu yn cael eu cynnal bob tymor. Mae tystiolaeth glir o ddatblygu pecyn data, wedi'i lunio mewn ymateb i adborth llywodraethwyr - er enghraifft, cymharu presenoldeb tymhorol - sy'n gwella ansawdd goruchwyliaeth strategol.</li><li>Mae'r adroddiad tymhorol i'r Corff Llywodraethu yn parhau i ddarparu data i'r llywodraethwyr yn ymwneud â chyfeiriadau diogelu, amddiffyn plant a phlant mewn gofal.</li><li>Mae'r ysgol wedi sefydlu is-bwyllgor lesiant sy'n cwrdd yn rheolaidd i rannu gwybodaeth am ddata lefel uchel, patrymau a gweithrediadau/ ymatebion ysgolion i byderon.</li><li>Mae'r corff llywodraethu yn craffu'r polisïau diogelu cyn cadarnhau yng nghyfarfod llawn y Corff Llywodraethu. Mae'r rhain yn cael eu cadarnhau yn flynyddol.</li><li>Mae'r ysgol yn gweithio'n agos gyda swyddogion diogelu enwebedig yr awdurdod lleol ac arbenigwr allanol. Mae'r awdurdod lleol yn cefnogi'r Llywodraethwyr wrth iddynt ddatblygu eu rôl ffrind beirniadol.</li><li>Mae AHA Diogelu erbyn hyn yn cael ei gwblhau'n flynyddol a'i gyflwyno i'r Corff Llywodraethu llawn.</li><li>Mae'r corff llywodraethu wedi'i friffio ar yr argymhellion posib gan yr Adolygiad Ymarfer Plant a bydd yn gweithio'n agos gydag arweinwyr yr ysgol i sicrhau bod yr holl argymhellion sy'n berthnasol i'r ysgol wedi cael eu cwblhau mewn modd amserol.</li></ul> |

- Bydd Swyddog Diogelu'r Awdurdod yn parhau i fynychu'r corff llywodraethu a'r Is-bwyllgor Diogelu a Llesiant i ddarparu cefnogaeth a her adeiladol, a sicrhau adborth rheolaidd i'r Awdurdod ynghylch cynnydd yn erbyn yr argymhellion, a chryfhau'r berthynas waith rhwng yr ysgol a'r Awdurdod.
- Mae'r Arweinydd Diogelu yn cyfarfod â'r Pennaeth/Arweinydd Diogelu Dynodedig bob tair wythnos ac yn mynychu cyfarfodydd y Corff Llywodraethu.

**Cryfhau hyfforddiant a chefnogaeth i lywodraethwyr ym meysydd diogelu, atebolrwydd strategol a monitro perfformiad.**

- Mae'r holl lywodraethwyr wedi cwblhau'r hyfforddiant NSPCC.
- Cynhaliwyd cyfarfod arbennig o'r Corff Llywodraethu ar 1 Rhagfyr i ganolbwyntio ar Ddiogelu fel a ganlyn:
  - Ffurflen hunan-werthuso ar gyfer Diogelu ac Amddiffyn Plant - Estyn
  - Awdit Awdurdod Lleol
  - Protocol Awyrgylch Gyfforddus: Protocol Cefnogaeth Cyn ac Ar ôl Profedigaeth i Ddisgyblion Ysgol Friars
  - Hyfforddiant Diogelu - Staff a Llywodraethwyr
  - Bwrdd Rhaglen - Deiliant yr Adolygiad Ymarfer Plant
  - Rôl a chyfrifoldebau'r Is-bwyllgor Diogelu a Llesiant
- Mae adroddiad tymhorol i'r Corff Llywodraethu yn parhau i ddarparu data i lywodraethwyr yn ymwneud â chyfeiriadau diogelu, amddiffyn plant a phlant mewn gofal.

**Cefnogi'r Pennaeth dros dro, y Dirprwy a'r ddau Bennaeth Cynorthwyol newydd wrth iddynt ddatblygu yn dîm rheoli cryf.**

- Fe wnaeth yr SIA ymweld yn ystod cyhoeddi'r CPR ac wrth baratoi ar gyfer arolygiad Estyn. Mae'r SIA yn parhau i ymweld pan fo angen yn ystod y flwyddyn i drafod gwelliannau i'r ysgol.
- 'Gofod diogelu' - mae sesiynau yn ystod hanner tymor wedi'u trefnu i bob aelod o'r tîm arweinyddiaeth gan 'ysgolion sy'n ymwybodol o drawma'.
- Mae goruchwyliaeth fisol o'r Person Dynodedig gan ymgynghorydd annibynnol i gefnogi'r pwysau ar y DSP ar yr amser hwn.
- Cydweithio ar draws yr Ysgol - mae'r ysgol yn parhau i weithio'r gynghair A55 sy'n canolbwyntio ar sgiliau llythrennedd, yn ogystal â gweithio gydag Ysgol Syr Hugh Owen, Ysgol Brynrefail ac Ysgol Dyffryn Ogwen mewn perthynas â Gwynedd. Mae cytundeb ffurfiol wedi'i ddatblygu rhwng pedair ysgol a'r ffocws cyntaf yw cynhwysiant.

**Cefnogi'r recriwtio a'r pontio i Bennaeth parhaol yn ystod 2026, gan sicrhau staff a rhieni bod trefniadau cadarn yn eu lle yng Nghyngor Gwynedd**

- Pennaeth parhaol wedi'i benodi i gychwyn ar 1 Medi 2026.

**Cryfhau arweinyddiaeth ganol a sicrhau bod prosesau rheolaeth yr ysgol yn weithredol ac yn dryloyw.**

- Mae Llywodraethwyr Cyswllt wedi'u penodi a 'Canllawiau Ysgol ar gyfer Ymweliadau Cefnogol gan Lywodraethwyr' wedi eu mabwysiadu gan y Corff Llywodraethu. Mae cyfarfodydd wedi eu cynnal gyda'r cyfadrannau ac yn parhau. Mae ffurflen gofnodi trosolwg cyffredinol yn dilyn ymweliad cefnogol i'r ysgol gan aelod o'r Corff Llywodraethu yn cael ei hanfon i'r Pennaeth a Phennaeth y Gyfadrannau.
- Cwblhawyd y rownd gyntaf o sicrhau ansawdd, a chyflwynwyd adroddiad o'r canfyddiadau ysgol-gyfan i'r Corff Llywodraethu. Mae meysydd ysgol-gyfan i'w gwella ymhellach wedi cael eu cynnwys yn y Cynllun Datblygu Ysgol.
- Mae'r Corff Llywodraethu wedi mabwysiadu'r Polisi PDR. Bu saib mewn rhaglenni datblygu arweinyddiaeth cenedlaethol eleni, ond byddant yn dechrau ym mis Medi. Mae anghenion DP staff yn cael eu coladu ar hyn o bryd yn dilyn eu cyfarfodydd PDR cychwynnol.

**Llais y Disgybl**

- Mae arweinwyr a llywodraethwyr yn rhoi gwerth uchel ar lais y disgybl, ac mae'r ymrwymiad hwn yn gynyddol amlwg ym mhrosesau a strwythurau datblygu'r ysgol. Mae llywodraethwr dynodedig bellach yn mynychu cyfarfodydd y cyngor ysgol yn rheolaidd, gan ddarparu cyswllt effeithiol rhwng disgyblion a'r corff llywodraethu a sicrhau bod safbwyntiau'r dysgwyr yn hysbysu trafodaethau strategol. Mae'r prif ddisgyblion yn cyfarfod â'r Pennaeth yn rheolaidd i godi materion pwysig, ac mae'r ddeialog hon yn dechrau siapia agweddau datblygu'r ysgol mewn modd ystyrlon. O ganlyniad, mae disgyblion yn teimlo bod pobl yn gwrando ar eu barn a bod modd iddynt ddylanwadu ar newid o fewn yr ysgol. Fodd bynnag, mae arweinyddion yn adnabod bod llais y disgybl yn gryfach ar lefel ysgol-gyfan nag o fewn grwpiau tiwtor a grwpiau blwyddyn, lle bo cyfleoedd ar gyfer ymgynghori a chyfranogiad yn parhau'n anghyson. Felly, mae cryfhau'r haenau hyn o lais y disgybl, ynghyd â sefydlu is-bwyllgorau pwrpasol i gefnogi gwaith eang y cyngor ysgol, yn gam nesaf clir. Mae hyfforddiant cychwynnol wedi'i gynllunio gyda Chomisiynydd Plant Cymru yn ddatblygiad amserol a chadarnhaol y disgwylir iddo ehangu hyder disgyblion, sgiliau eiriolaeth ac effaith gyffredinol llais y disgybl ar draws y gymuned ysgol

ymhellach.

**Adolygu a chryfhau trefniadau cwnsela a chefnogaeth emosiynol, gan sicrhau darpariaeth gynaliadwy ac o ansawdd uchel ar gyfer plant a phobl ifanc.**

**Canolfan Llesiant**

Mae'r tîm Cwnsela mewn Ysgolion (SBC) wedi'i leoli yn y Ganolfan Llesiant ac yn cynnig:

- Cyfle i siarad â pherson annibynnol
- Cymorth i ddelio â phroblemau emosiynol
- Cymorth i ddatblygu hunan-ymwybyddiaeth
- Cymorth i ddeall a delio ag emosiynau negyddol
- Ffynhonnell o rymuso personol a dyfeisgarwch

Ar hyn o bryd, mae yna 5 cwnselydd ysgol, ac mae cyfanswm o 60 myfyriwr wedi cael eu cyfeirio yn ystod y cyfnod rhwng 31.01.26 a 06.07.26.

- CA3 - 40 myfyriwr
- CA4 - 12 myfyriwr
- CA5 - 8 myfyriwr

Yn ystod y cyfnod arholiadau, mae sesiynau galw-heibio wedi bod ar gael ar ôl pob sesiwn arholiad bore ar gyfer myfyrwyr sydd angen cefnogaeth ychwanegol.

**Cyfarfodydd gyda'r tîm cwnsela mewn ysgolion**

Y Swyddog Diogelu Ysgolion yw'r cyswllt rhwng y gwasanaeth a'r ysgol. Mae ffôn wedi cael ei osod yn y ganolfan llesiant fel bod modd cyfathrebu unrhyw absenoldebau a bydd 'check in' gyda myfyrwyr i benderfynu ar reswm yr absenoldeb gan y Swyddog Diogelu. Gweithrediadau ers yr adroddiad diwethaf:

- Proses hunan-gyfeirio.
- Dyddiadau allweddol TGAU a Lefel AS/A i gwnselydd fod ar y safle.
- Sesiynau 'check in' myfyrwyr arholiadau i fyfyrwyr ar ôl arholiadau.
- Deialog barhaus am y gwasanaethau y gellir eu cynnig heb law am sesiynau 1-i-1.
- DSP i barhau i hyrwyddo'r Gwasanaeth Cwnsela yn ystod gwasanaeth bore grŵp blwyddyn.
- Adborth gan gyfarfod y Tîm SBC wedi'i rannu.

Mae'r ystafelloedd yn y ganolfan llesiant yn cael eu defnyddio'n rheolaidd gan nifer o wasanaethau cefnogol ychwanegol fel a ganlyn:

Mae Gwasanaeth Nyrsio'r Ysgol wedi'i leoli yn y Ganolfan ac yn cynnig cefnogaeth a chynghor i blant, pobl ifanc a'u teuluoedd neu ofalwyr i helpu sicrhau eu bod yn cyrraedd eu llawn botensial yn ystod eu cyfnod yn yr ysgol a thu hwnt. Gellir cynnig cefnogaeth a chynghor cyfrinachol ar gyfer ystod eang o faterion.

Be di'r Sgôr? - Gwasanaeth Cam-drin Alcohol a Chyffuriau Pobl Ifanc Gwynedd a Môn. Mae'r gwasanaeth ar gael i unrhyw berson ifanc hyd at 25 mlwydd oed sydd wedi neu yn cael ei effeithio gan gyffuriau neu alcohol, yn uniongyrchol neu drwy rywun arall. Maent yn gweithio'n gyfrinachol gyda phobl ifanc i gynnig cefnogaeth a chynghor un-i-un, sesiynau galw-heibio yn y gymuned, adnoddau atal ac addysgu, ac Arweiniad i deuluoedd a gweithwyr proffesiynol. Mae dau aelod o'r tîm wedi sefydlu clinig wythnosol yn Ysgol Friars. Mae'r gwaith yn cynnwys:

- Cynnal sesiynau un-i-un neu grŵp wedi'u targedu gyda disgyblion
- Cynnig sesiynau cynghor a chefnogaeth i staff, os yw hynny'n ddefnyddiol

### **Datblygu Hwb CAMHS**

Mae hyn wedi datblygu i gyfarfodydd bob pythefnos yn canolbwyntio ar ddull amlasiantaethol i gefnogi pobl ifanc. Mae hyn yn wasanaethau atal a hyrwyddo ymyrraeth gynnar er mwyn adnabod anawsterau iechyd meddwl, cyfeirio ac ymyrryd yn gynnar o fewn yr amgylchedd ysgol. Gallai mynychwyr yr hwb fod yn unrhyw un o'r canlynol:

- Staff Bugeiliol
- Cydlynnydd ADY
- Penaethiaid blwyddyn
- Gweithwyr ymgysylltu â theuluoedd
- Swyddogion Lles Addysg
- Nyrsys Ysgol
- Gwasanaeth Ieuencid

Mae gwasanaeth cwnsela'r ysgol hefyd bellach wedi'i wahodd i ymuno â'r cyfarfodydd hyn. Mae Gweithredu dros Blant (Action for Children) wedi mynychu pob cyfarfod hwb CAMHS ac mae hyn wedi arwain at sawl cyfeiriad er mwyn cefnogi rhai o'n gofalcwyr ifanc yn Ysgol Friars. Mae datblygu'r Hwb CAMHS wedi arwain at fwy o drafodaethau am gefnogi iechyd meddwl o fewn y tîm bugeiliol. Mae tîm ymyrraeth gynnar CAMHS wedi cynnig hyfforddiant Cymorth Cyntaf Iechyd Meddwl (MHFA) i bawb o'r tîm bugeiliol a chynhaliwyd hyn yn ystod mis Gorffennaf.

Gwaith amlasiantaethol - Cefnogi presenoldeb - Mae'r ganolfan llesiant hefyd yn cael ei ddefnyddio i gefnogi myfyrwyr wrth ddychwelyd i'r ysgol ar ôl cyfnodau hir o absenoldeb. Mae asiantaethau sy'n cefnogi myfyrwyr gydag absenoldebau hirdymor wedi dechrau trefnu sesiynau yn y ganolfan llesiant i bontio'r bwlch rhwng y cartref a'r ysgol. Ar hyn o bryd, mae hyn yn digwydd gyda dau fyfyrwr ym Mlwyddyn 9 sydd heb fod yn mynychu'r ysgol yn y flwyddyn academaidd hon. Caiff y ganolfan llesiant hefyd ei defnyddio ar gyfer cyfarfodydd gyda gweithwyr cymdeithasol,

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>gweithwyr cefnogol, cyfweiliadau Heddlu a chyfarfodydd rhieni.</p> <p>Gwasanaethau newydd sy'n defnyddio'r ganolfan llesiant:</p> <p><b>Meddwl Greddfol ('Intuitive Thinking')</b></p> <p>Y nod yw darparu sgiliau credadwy sy'n galluogi pobl i ddod yn wirioneddol annibynnol. Mae'r gwasanaeth yn "grymuso pobl drwy addysg i gymryd eu rheolaeth o'u bywydau yn ôl", gan ddefnyddio dull unigryw i ddatblygu gwybodaeth a theclynnau meddwl. Maent yn ystyried profiadau byw pobl fel ased, lle gall pobl dynnu ar brofiad, gwybodaeth, cryfder a sgiliau sydd, o gael eu hail-gyfeirio'n gywir, yn dod yn declynnau datrys problemau hynod o ddyfeisgar. Maent yn gweithio'n effeithiol ar draws sectorau, gan gynnwys cyfiawnder troseddol, alcohol a chyffuriau, cyflogaeth, cam-drin domestig a digartrefedd.</p> <p><b>Tîm Cyfathrebu a Rhyngweithio</b></p> <p>Mae'r tîm yn darparu hyfforddiant a chefnogaeth ymgynghorol arbenigol i blant ac oedolion sydd ag anawsterau iaith, lleferydd a chyfathrebu cymdeithasol. Caiff y ganolfan llesiant hefyd ei defnyddio ar gyfer cyfarfodydd gyda gweithwyr cymdeithasol, gweithwyr cefnogol, cyfweiliadau heddlu a chyfarfodydd rhieni.</p> <p><b>Cefnogi staff i adeiladu diwylliant o ddiogelwch, ymddiriedaeth a pharch, gan ddarparu hyfforddiant ychwanegol lle bo angen.</b></p> <p>Mae cryfhau prosesau diogelu ac amddiffyn plant yn Ysgol Friars yn parhau i fod yn flaenoriaeth, gan sicrhau bod yr holl oedolion yn deall ac yn cyflawni eu cyfrifoldebau, a bod disgyblion yn teimlo'n ddiogel, yn cael eu cefnogi ac yn hyderus bod eu lleisiau yn cael eu clywed.</p> <p>Ers 2023, mae'r ysgol wedi adolygu ei model hyfforddiant ar gyfer diogelu ac amddiffyn plant. Yn unol â Chyngor Gwynedd, mae'r ysgol yn cydymffurfio â hyfforddiant Grŵp A, B a C.</p> <p>Hyfforddiant diogelu arbenigol wedi'i gwblhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hyfforddiant Diogelu sy'n cydymffurfio â Grŵp C</li> <li>- Hyfforddiant DSP Gwynedd</li> <li>- Ymddygiadau Rhywiol Niweidiol (HSB)</li> <li>- Hyfforddiant Brook gan Dîm Emrallt</li> <li>- Hyfforddiant Diogelu Oedolyn sy'n Wynebu Risg (Cyflwyniad)</li> <li>- Gwasanaeth Mewn-gymorth ysgol lechyd Meddwl Plant a Phobl Ifanc (CAMH) BIPBC GORLLEWIN</li> <li>- Hyfforddiant Cymorth Cyntaf lechyd Meddwl Ieuencid</li> <li>- Cwrs hyfforddi NSPCC Masterclass: Tackling misogyny</li> </ul> <p>Byddwn yn parhau i adolygu'r model hyfforddi hwn yn seiliedig ar</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>adborth gan staff a swyddogion awdurdod lleol.</p> <p>Mae'r ysgol hefyd wedi comisiynu hyfforddwr annibynnol i weithio'n agos gyda'n person diogelu dynodedig i gefnogi, herio a gwella ein trefniadau diogelu ac amddiffyn plant. Dyma wasanaeth cefnogaeth parhaus ar gyfer ein DSP a thîm diogelu ar sail misol.</p> <p>Mae'r ysgol yn cynnal cofnodion ac yn sicrhau bod yr holl staff wedi'u hyfforddi'n briodol o ran diogelu ac amddiffyn plant, atal a thrais rhywiol. Mae'r holl staff yn ymwybodol o'r lefelau gwahanol o anghenion plant ac yn ymwybodol o sut i ymateb i'w hanghenion mewn gwahanol sefyllfaoedd.</p> <p>Mae'r ysgol wedi symud tuag at dîm diogelu dynodedig sy'n medru ymateb mewn modd amserol a phriodol i sicrhau bod cefnogaeth ar gael pan mae angen hynny a bod cyfeiriadau yn cael eu gwneud mewn modd amserol.</p> <p>Ers mis Mehefin 2025, mae'r holl staff newydd yn cael hyfforddiant diogelu fel rhan o'u cyfnod anwytho. Caiff hyn ei hwyluso gan ein person diogelu dynodedig.</p> <p>Mae arweinydd diogelu dynodedig yr awdurdod lleol yn cwrdd â thîm diogelu'r ysgol yn fisol i drafod tueddiadau a chefnogaeth.</p> <p>Mae hyfforddiant ar gyfer diogelu ac amddiffyn plant yn flaenoriaeth yn Ysgol Friars. Mae'r ysgol yn cydymffurfio â'r polisi awdurdod lleol wrth ddarparu hyfforddiant Grŵp A a Grŵp B. Mae personau dynodedig a dirprwy bersonau dynodedig wedi'u hyfforddi i Grŵp C.</p> <p>Mae'r dull tîm yma yn sicrhau bod trefniadau cadarn yn eu lle i ddarparu arweiniad i staff ac yn cysylltu â Chyngor Gwynedd i sicrhau ein bod yn cydymffurfio ac yn gyfredol.</p> <p><b>Ymgymryd ag archwiliadau diogelu rheolaidd a darparu sicrwydd parhaus i'r Awdurdod a'r Bwrdd Rhaglen.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hunan-arfarniad diogelu Estyn ac awdit Gwynedd wedi'u cyflwyno i lywodraethwyr.</li> <li>• Mae archwiliad ysgol yn ei le ac yn bwydo i mewn i'r cynllun gweithredu.</li> <li>• Ymweliad diogelu'r ALL wedi'i gwblhau.</li> <li>• Adroddiadau tymhorol yn cael eu cyflwyno i lywodraethwyr mewn perthynas ag amddiffyn/diogelu plant a rolau staff.</li> </ul> <p><b>Cyfathrebu a Thryloywder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae cyfathrebu â rhieni yn parhau i fod yn faes i'w ddatblygu. Mae cynlluniau i greu grwpiau ffocws ymroddedig y tymor nesaf yn darparu llwybr clir ymlaen ac yn cynnig y posibilrwydd am fwy o ymgysylltu ystyrion â rhieni mewn trafodaethau diogelu a llesiant.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4. Heriau a wynebir:</b>                       | <p><b>Parhau i glercio'r Corff Llywodraethu hyd nes bod trefniadau cynaliadwy yn eu lle.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mae'r ysgol wedi hysbysebu sawl gwaith ar gyfer rôl Clerc i'r Llywodraethwyr ond nid oes llwyddiant wedi bod wrth benodi. Wrth symud ymlaen, mae'r ysgol wedi ymrwymo i Gytundeb Lefel Gwasanaeth yr Awdurdod Lleol ar gyfer y ddarpariaeth o wasanaeth Clerc i'r Llywodraethwyr.</li> </ul> <p><b>Cryfhau hyfforddiant a chefnogaeth i lywodraethwyr ym meysydd diogelu, atebolrwydd strategol a monitro perfformiad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd aros i glywed sut y bydd hyfforddiant gorfodol yn newid yn genedlaethol cyn rhoi manylion pellach yn unol â chanfyddiadau Adolygu Cyrff Llywodraethu Ysgolion Llywodraeth Cymru.</li> </ul> |
| <b>5. Camau nesaf / cerrig milltir allweddol:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ymgorffori llais y disgybl ymhellach drwy weithio'n agos â'r tîm comisiynydd plant</li> <li>Sicrhau bod yr argymhellion yn ein hadroddiad Estyn yn cael eu hymgorffori wrth gynllunio ysgol-gyfan</li> <li>Datblygu ymhellach ein hymatebion graddedig i ymddygiad cymdeithasol, emosiynol a heriol</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>6. Risgiau / Adnoddau:</b>                     | Sicrhau bod rôl y Swyddog Diogelu ychwanegol dros dro yn cael ei hintegreiddio'n effeithiol, gyda fframwaith clir yn nhermau atebolrwydd a throsolwg.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7. Ystyriaethau Cyfathrebu</b>                 | <p><b>Cyfathrebu a Thryloywder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mae cyfathrebu â rhieni yn parhau i fod yn faes i'w ddatblygu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>8. Amserlenni:</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Thema 1 - Llais y Plentyn a Chefnogi Dioddefwyr |          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                            |                                   |                                                                  |           |              |                  |                      |       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------|----------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rhif                                            | Cyf Tasg | Thema                                           | Argymheliad / Amcan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gweithred                                                                                                                                                                                                                                      | A all CG weithredu: | Perthnasol i:                              | Cyfrifoldeb - Cyngor Gwynedd      | Amserlen                                                         | RAG       | Blaenoriaeth | Tasg / Yn Parhau | Tasg wedi'i Chwblhau | Mesur | Adnoddau                                                                                  | Beth sydd eisoes wedi newid?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Beth sydd dal angen ei wneud?                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                               |          | Thema 1 - Llais y Plentyn a Chefnogi Dioddefwyr | <p>Rhaid i bob sefydliad sy'n gweithio gyda phlant sicrhau bod eu potisiau mewn perthynas â gwrando ar lais y plentyn yn cael eu hadolygu, eu gweithredu'n llawn ac yn adlewyrchu'r hyn a ddysgwyr o'r Adolygiad hwn</p> <p>Gweler hefyd fod adroddiad diweddar (Tachwedd 2025) Estyn / AGC wedi nodi argymheliad Sefydlu polisi corfforaethol ar lais y plentyn ac unioni trefniadau gwrando ar lais y plentyn dan Weithdrefnau Diogelu Cymru er mwyn sicrhau cysondeb ar draws adrannau addysg a phlant a theuluoedd; defnyddio negeseuon o florymau plant a phobl ifanc i ddylanwadu'n uniongyrchol ar gynllunio strategol</p> | Bydd y Cyngor yn datblygu polisi ar wrando ar lais y plentyn a sicrhau ei fod yn cael ei weithredu'n effeithiol.                                                                                                                               | Ie                  | Pob sefydliad                              | Gwern Ap Rhisiart                 | I'w gadarnhau - ar ôl trafod efo'r Florwm Ieuenctid (Gorff 2026) |           | 1            | Tasg             |                      | OES   | OES                                                                                       | <p>Mae drafft cyntaf o'r strategaeth wedi ei gynhyrchu fydd yn sylfaen i drafodaeth efo ein Florwm Plant a Phobl Ifanc wrth symud ymlaen. Mae angen dau beth mewn gwirionedd, strategaeth glir sydd yn cyfarach yr holl ofynion ac yn ymateb i'r gofynion statudol ynghyd a rhywbeth syml a chilir fydd yn awydd o'n ymmyriad clir i sicrhau llais y plentyn yn ein gwaith bob dydd. Cyflwynwyd y drafft hwn i'r Bwrdd ym mis Mawrth 2026.</p> <p>Yr ydym wedi symud o ddefnyddio'r gair polisi i ddefnyddio y gair strategaeth. Mae 5 rhan i'r strategaeth. Penawdu:</p> <p>Llais Plant a Phobl Ifanc yn y drefn ddiogelu<br/>Llais Plant a Phobl Ifanc mewn addysg<br/>Llais Plant a Phobl Ifanc ar draws Gwasanaethau'r Cyngor<br/>Dylanwad ar Brosesau Corfforaethol<br/>Effaith</p> <p>Mae'r Strategaeth wedi ei chwblhau bellach ac mae'r atodiadau drafft canlynol hefyd yn eu lle:</p> <p>Llais y Plentyn mewn Gwasanaethau Plant<br/>Llais y Dysgwyr mewn Addysg<br/>Florymau Llais Plant a Phobl Ifanc<br/>Integreiddio a Llywodraethu Strategol Llais y Plentyn</p> | <p>Mae angen mewnbwn Florwm Plant a Phobl Ifanc. Oherwydd amserlen arholiadau ac ati mae oedi wedi bod cyn cynnal y sgwrs. Mae diwmod llawn wedi ei drefnu ar gyfer y Florwm ar 16 Gorffennaf.</p> <p>Mae angen llunio fersiwn syml i blant yn dilyn derbyn mewnbwn y Florwm.</p>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2                                               | 1.1      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sefydlu grŵp tasg a gorffen ar draws yr Adrannau Addysg a Phlant                                                                                                                                                                               | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Sharon Carter                     | Tach-25                                                          |           |              | Tasg             | yes                  |       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | 1.2      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cynnal ymarferiad sgopio i archwilio'r arferion a'r ymageddau a ddefnyddir gan gynghorau eraill.                                                                                                                                               | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Sharon Carter                     | Rhag-25                                                          |           |              | Tasg             | yes                  |       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | 1.3      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grŵp Tasg i ymgymryd ag archwiliad o arferion cyfredol yr Adrannau Addysg a Phlant - gan gynnwys prosesau statudol                                                                                                                             | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Sharon Carter / Gwern ap Rhisiart | Rhag-25                                                          |           |              | Tasg             | yes                  |       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | 1.4      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Drafft o'r strategaeth ysgrifenedig                                                                                                                                                                                                            | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Gwern Ap Rhisiart                 | Chwef-26                                                         |           |              | Tasg             | yes                  |       |                                                                                           | Mae drafft cyntaf o'r strategaeth wedi ei gynhyrchu fydd yn sylfaen i drafodaeth efo ein Florwm Plant a Phobl Ifanc wrth symud ymlaen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | 1.5      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cyflwyno'r polisi drafft a'r mesurau i randdiellaid perthnasol, e.e. Bwrdd Ymateb                                                                                                                                                              | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Gwern Ap Rhisiart                 | Chwef-26                                                         |           |              | Tasg             | yes                  |       |                                                                                           | Cyflwyno'r drafft cyntaf i'r bwrdd ar y 28 o Fawrth.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | 1.6      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cyflwyno'r strategaeth drafft i'r Tim Arweinyddiaeth                                                                                                                                                                                           | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Gwern Ap Rhisiart                 | I'w gadarnhau                                                    |           |              | Tasg             | no                   |       |                                                                                           | Oedi oherwydd bod angen trafod a ymgysylltu efo Pobl Ifanc cyn mynd a fo drwy llywodraethiant y Cyngor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | 1.7      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cyflwyno'r strategaeth drafft i'r Cabinet am gwmdebyddiaeth dderbyniol                                                                                                                                                                         | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Gwern Ap Rhisiart                 | I'w gadarnhau                                                    |           |              | Tasg             | no                   |       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | 1.8      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tra bod y Strategaeth yn cael ei ddatblygu, gelid ymgorffori unrhyw arfer dda sydd wedi'i hadnabod ar lefel ranbarthol.                                                                                                                        | Ie                  | Cyngor Gwynedd / Bwrdd Diogelu Rhanbarthol | Gwern Ap Rhisiart                 | I'w gadarnhau                                                    |           |              | Yn parhau        | no                   |       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | 1.9      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Monitro ac adolygu'r polisi                                                                                                                                                                                                                    | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Gwern Ap Rhisiart                 | I'w gadarnhau                                                    |           |              | Yn parhau        | no                   |       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2                                               |          | Thema 1 - Llais y Plentyn a Chefnogi Dioddefwyr | Rhaid i sefydliadau allu dangos tystiolaeth i'w Bwrdd a'u Rheoleiddwyr profysiol bod ganddynt broses ar gyfer gwrando ar blant a'i bod wedi'i gwreiddio ac yn weithredol yn y sefydliad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bydd angen i Cyngor Gwynedd sefydlu a thystiolaethu systemau ar gyfer gwrando ar blant, gyda mesurau clir yn eu lle ac adrodd rheolaidd i'r byrddau a'r rheoleiddwyr profysiol perthnasol.                                                     | Ie                  | Pob sefydliad / Rheoleiddwyr               | Gwern ap Rhisiart / Dylan Owen    | I'w gadarnhau                                                    |           | 1            | Yn parhau        |                      | OES   | OES                                                                                       | Bydd y mesurau yn cael eu datblygu ar y cyd â Strategaeth Llais y Plentyn (atodiad: Integreiddio a Llywodraethu Strategol Llais y Plentyn) a Fframwaith Sicrhau Ansawdd Adran y Plant.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mae angen mabwysiadu Strategaeth Llais y Plentyn yn flurfol (gweler rhif 1 uchod). Byddwn yn gweithio gyda'r Bwrdd Diogelu Rhanbarthol a'r rheoleiddwyr perthnasol i sicrhau bod y mesurau y cytunwyd arnynt yn cael eu hymgorffori yn eu treliadau adrodd, monitro a sicrhau ansawdd.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4                                               |          | Thema 1 - Llais y Plentyn a Chefnogi Dioddefwyr | Mewn ysgolion, rhaid i'r newidiadau hyn gael eu cofnodi ar system reoli data electronig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cofnodi unrhyw newidiadau ymddygiadau a allai fod yn awydd o feithrin perthynas amhriodot ar system reoli data electronig                                                                                                                      | Ie                  | Ysgolion                                   | Gwern ap Rhisiart                 | I'w gadarnhau                                                    |           | 1            | Yn parhau        |                      |       | Mae'r system wedi'i brynu o gyflideoedd gennym yn barod.                                  | Mae pob ysgol bellach mewn sefyllfa i gofnodi newidiadau mewn ymddygiad, pryderon neu wybodaeth berthnasol yn ddigidol, naill ai drwy Bromcom neu drwy systemau presennol megis MyConcern.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Parhau i hyfforddi ysgolion yn y defnydd o system Bromcom i gofnodi newid mewn ymddygiad plant. Bydd ysgolion uwchradd yn cael eu blaenoriaethu i drosglwyddo i Bromcom.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4                                               | 4.1      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prynu system newydd (Bromcom) i ddisodi "My Concern"                                                                                                                                                                                           | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Gwern Ap Rhisiart                 | Ionawr 2026                                                      |           |              | Tasg             |                      |       | Mae'r system wedi'i brynu o gyflideoedd gennym yn barod.                                  | Mae pob ysgol gynradd yn defnyddio system gofnodi electroneg bellach i nodi digwyddiadau o bryder gyda y rhai nad oedd a system (5 ysgol fychan) bellach yn defnyddio Bromcom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | 4.2      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cyflwyno Bromcom i bob Ysgol ym Ngwynedd                                                                                                                                                                                                       | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Gwern Ap Rhisiart                 | Medi 2027                                                        |           |              | Tasg             |                      |       |                                                                                           | Bydd y system wedi'i chyflwyno'n llawn erbyn Medi 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | 4.3      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hyfforddiant a chodi ymwybyddiaeth am y ffordd newydd o gofnodi unrhyw ymddygiadau/digwyddiadau ar y system.                                                                                                                                   | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Gwern Ap Rhisiart                 | Medi-27                                                          |           |              | Tasg             |                      |       | Yn dibynnu ar amserlen, effaith y bydd angen i ni brynu capasiti hyfforddiant ychwanegol. | Darparu cynllun hyfforddi wrth i'r system gael ei chyflwyno. Mae'r Tim Diogelu wedi bod ynghlwm â phrynu Bromcom ac mae wedi bod yn rhan o drafod y gofynion hyfforddi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hwn heb ei wneud eto. Fe fydd angen i ni ganolbwyntio ar gael yr uwchradd drosodd i Bromcom cyn gweithio ar y pecyn hyfforddi.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | 4.4      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Adolygu effeithlonwydd y system                                                                                                                                                                                                                | Ie                  | Cyngor Gwynedd / Rheoleiddwyr              | Gwern Ap Rhisiart                 | I'w gadarnhau                                                    |           |              | Yn parhau        |                      | DO    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 |          | Thema 1 - Llais y Plentyn a Chefnogi Dioddefwyr | Dylai ALL1 ymgynghori gyda disgyblion i ganfod y ffordd orau o'u galluogi i gael gafael ar unigolyn neu wasanaeth y tu allan i'r ysgol er mwyn rhoi gwybod am bryderon. Dylid aiddangos manylion cyswilt yn amlwg ym mhob ysgol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dylai Cyngor Gwynedd ymgynghori gyda disgyblion i ganfod y ffordd orau o'u galluogi i gael gafael ar unigolyn neu wasanaeth y tu allan i'r ysgol er mwyn rhoi gwybod am bryderon. Yna dylid aiddangos manylion cyswilt yn amlwg ym mhob ysgol. | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Gwern ap Rhisiart                 | I'w gadarnhau                                                    |           | 1            | Tasg             |                      |       | Posibl - yn dibynnu ar adrodd y Florwm Ieuenctid                                          | Cyflwyniad wedi bod i benaethiaid ac fel rhan o hyn bu i ni ategu'r angen i sicrhau fod yna fanylion cyswilt i bobl allanol ar gael mewn lleoliadau hyslws i blant.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Byddwn yn edrych yn fanylach ar argymhellion y Ymchwiliad Pwyllgor Craffu rhan ei fod wedi ei gwblhau.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6                                               | 6.1      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Atgoffa pob Pennaeth am yr angen i aiddangos posteri gyda manylion cyswilt yr NSPCC mewn mannau amlwg ar draws yr ysgol.                                                                                                                       | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Gwern Ap Rhisiart                 | Medi 2025                                                        |           |              | Tasg             |                      |       | Na                                                                                        | Mae negeseuon atgoffa wedi'u hanfon yn ystod y flwyddyn academaidd hon. Mae'r ymweliad Sicrwydd Ansawdd wedi nodi diffyg deunyddiau priodol mewn mannau amlwg ar draws yr ysgolion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Byddwn yn parhau i atgoffa bob ysgol yn rheolaidd. Bydd swyddogion o bob rhan o'r Adran Addysg yn chwilio am y posteri hyn yn ystod ymweliadau eraill er mwyn ychwanegu lefel arall o sicrwydd.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | 6.2      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ymgynghori â disgyblion am y posibilrwydd o gael unigolyn y tu allan i'r ysgol i adrodd pryderon wrthynt                                                                                                                                       | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Gwern Ap Rhisiart                 | Medi 2025 - Ionawr 2026                                          |           |              | Tasg             |                      |       | Na                                                                                        | Bydd Cydlynnydd y Florwm Pobl Ifanc wedi dylunio gweithdy i'w gyflwyno i bobl cynor ysgol uwchradd yng Ngwynedd. Disgwylir i gynnal y sesiynau hyn gydag ysgolion unigol ddarparu adrodd manylach, cryfach a darlun cyffredinol cliriach ar draws y sir. Bydd y gweithdy'n canolbwyntio ar gwestiynau diogelu allweddol a llais y disgyblion, gan archwilio sut mae dysgwyr yn teimlo, pa mor dda y mae ysgolion yn gwrando ar bryderon, a pha welliannau y gellid eu gwneud. Trefnir cyfarfod pellach yn fuan i gwblhau cynnwys y gweithdy a'r ymagedd i gasgu ymatebion, gyda'r cynnig cyfredol yn holiadur i gynhoi canfyddiadau o bob ymweliad. Y bwrdd oedd dechrau ymweld ag ysgolion ddechrau'r hydref ond rydym wedi cael nifer o gaisiadau i ymgynghori â disgyblion ar yr un mater, ac roedd hyn yn cynnwys y pwyllgor craffu ac Estyn. Credwn y gall rhai sesiynau ddigwydd cyn diwedd y tymor hwn gyda'r gweidd i ddilyn ym mis Ionawr.                                                                                                                            | Mae angen darparu'r sesiynau a chasgu'r canfyddiadau.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | 6.3      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Adnabod yr opsiwn gorau wrth symud ymlaen ac unrhyw adnoddau y gellid bod eu hangen                                                                                                                                                            | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Gwern Ap Rhisiart                 | Medi-26                                                          |           |              | Yn parhau        |                      |       |                                                                                           | Mae'r adran wedi diogelu cyflid i barhau â rŵ y Cyflwynydd Florwm Pobl Ifanc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rydym wedi ymrwmo i barhau gyda rŵ Cydlynnydd y Florwm Pobl Ifanc.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 |          | Thema 1 - Llais y Plentyn a Chefnogi Dioddefwyr | Dylai Awdurdodau Lleol ddangos tystiolaeth o sut maent yn cefnogi ac yn einoli dros ddiodefwyr trauma, fesul achos, pan fo'u gallu i gael addysg wedi cael ei gyfyngu oherwydd eu profiadau. Byddai hyn yn cynnwys sicrhau bod diodefwyr yn cael mynediad at addysg bellach ac uwch, a'r arian sydd ei angen i wneud hynny, pan nad yw'r gofynion o ran graddau a phresenoldod wedi'u bodloni oherwydd y trauma a gawsant                                                                                                                                                                                                         | Cefnogi diodefwyr trauma a theilwra cefnogaeth i gydlyn ag anghenion yr unigolyn.                                                                                                                                                              | Ie                  | Pob Awdurdod Lleol                         | Gwern ap Rhisiart                 | Yn parhau                                                        |           | 1            | Yn parhau        |                      |       | Oes                                                                                       | Ymddiheuriad a chynnig o gyfarfod wedi ei roi i bob un. Cynigrir cefnogaeth drwy bartneriaid yn uniongyrchol, gyda cheisiadau am therapi arbenigol hefyd wedi derbyn cefnogaeth y Cyngor. Llythyr wedi mynd allan i'r bechgyn a oedd yn ddiodefwyr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sgysiaid bellach wedi digwydd ar lefel unigol gyda'r ISA's er mwyn theilwra pecynnau cefnogaeth "bespoke". Yn ogystal mae cysylltild i un i un gyda rhai o'r diodefwyr yn cymryd lle, unai wyneb yn wyneb neu dros Teams yn seiliedig ar dymuniadau'r unigolyn, eto er mwyn trafod anghenion ar lefel unigol a teuluo. | Parhau gyfarfodydd gyda eirolwyr y diodefwyr, gyda trafodaethau parhaus am y lefel cefnogaeth sydd ar gael, neu eu angen, hynny yn cynnwys anghenion y teulu yn ogystal a'u unigolyn. Mae pedair allan o bump o'r diodefwyr mewn cyswilt unai â ISA neu'r |
| 8                                               | 8.1      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Parhau i weithio'n agos gyda RASAC Ogledd Cymru i sicrhau bod cynlluniau cefnogaeth personol addas a phwrsol yn eu lle ar gyfer diodefwyr. Caiff hyn ei drafod yn rheolaidd yn y Panel Cefnogi Dioddefwyr a Mappa3.                            |                     | Ie                                         | Cyngor Gwynedd                    | Sharon Carter                                                    | Yn parhau |              |                  | Yn parhau            |       |                                                                                           | DO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | 8.2      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cefnogaeth Ehangach - Cefnogaeth cwnsela a chefnogaeth emosiynol/iesiant ar gyfer diodefwyr a goroeswyr, disgyblion a staff                                                                                                                    | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Sharon Carter/Gwern Ap Rhisiart   | Yn parhau                                                        |           |              | Yn parhau        |                      |       | DO                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | 8.3      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Adnabod pecynnau posb o gefnogaeth i ddiodefwyr eraill a allai ddod ymlaen yn y dyfodol                                                                                                                                                        | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Sharon Carter/Gwern Ap Rhisiart   | Yn parhau                                                        |           |              | Yn parhau        |                      |       | DO                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | 8.4      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sefydlu trefn o gyfarfodydd chwarterol gydag eirolwyr, megis ISA's a SARAC (Grŵp Cefnogi Dioddefwyr), i gasgu adrodd                                                                                                                           | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Sharon Carter                     | Gorff-26                                                         |           |              |                  | Yn parhau            |       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Parha Pennaeth yr Adran Plant gyfarfodydd gyda eirolwyr y diodefwyr, gyda trafodaethau parhaus am y lefel cefnogaeth sydd ar gael, neu eu angen, hynny yn cynnwys anghenion y teulu yn ogystal a'u unigolyn. Mae pedair allan o bump o'r diodefwyr mewn cyswilt unai â ISA neu'r                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 |          | Thema 1 - Llais y Plentyn a Chefnogi Dioddefwyr | Ymddin â cheisiadau am iawndal - Datrys achosion sy'n weddill yn amserol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prosesu hawliadau am iawndal a datrys achosion sy'n parhau yn brydlon.                                                                                                                                                                         | Ie                  | Cyngor Gwynedd                             | Nia Grisdale                      | Yn parhau                                                        |           | 1            | Tasg             | do                   |       |                                                                                           | Any claims or matters received are now handled by the Council's specialist solicitors and insurers, who will work towards a timely resolution with the support of the Council's Legal Services.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Continue to ensure that effective arrangements are in place with the solicitors to enable claims to be processed and payments to be made in a timely manner.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9                                               | 9.1      | +                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     | Ie                                         | Cyngor Gwynedd                    | Nia Grisdale                                                     | Yn parhau |              |                  |                      |       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                |                   |               |  |   |           |     |     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|-------------------|---------------|--|---|-----------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 |      | <b>Thema 1 - Llais y Plentyn a Chefnogi Dioddefwyr</b> | <b>Llais a Phrofiad Plant a Phobl Ifanc</b><br><br>Yn ogystal â chynnwys yr adroddiad CPR, mae gwaith parhaus yn cael ei wneud gyda:<br>- Cefnogi twf a hyder Fforwm Ieuenctid y Sir<br>- Cynghorau Ysgol<br>- Mentrau Sir Blentyn Gyfeillgar<br>- Hynwyddo Hawliau Plant<br>- Rhaglenni hyfforddi Sir sy'n Ymwybodol o Drawma | Cydynu ymagwedd strategol, ar draws y Cyngor i Llais a Phrofiadau Plant a Phobl Ifanc (Ymagwedd Hawliau'r Plentyn), gan wreiddio diwylliant cryf sy'n canolbwyntio ar y plentyn ar draws yr holl wasanaethau.               | le | Cyngor Gwynedd                                 | Catrin Thomas     | Yn parhau     |  | 1 | Tasg      |     | OES | Posibl - costau hyfforddi                                                           | <b>Trawma Wybodus a Plentyn Gyfeillgar</b><br><br>Mae rhaglen waith wedi ei baratoli sy'n edrych ar:<br>a) datblygu Gwynedd fel sir gyfeillgar i blant, gan roi hawliau plant wrth galon penderfyniadau; a<br>b) symud tuag at fod yn sefydliad trawma-wybodus, caredig ac empathig.<br><br>Mae'r rhaglen yn canolbwyntio ar newidiadau hir dymor a ddatblygu diwylliant dwyr:<br>-Raglen hyfforddiant corfforaethol ac arbenigol;<br>-Owidiadau polisiâu a gweithdrefnau;<br>-Humanasesiadau;<br>-Monitro a gwerthuso effaith.<br><br>Bydd y Cynllun Gweithredu a'i gyflawniad yn parhau o dan Maes Blaenoriaeth Gwynedd Gofalgar, a'r Gweithgor Trawsadrannol Cefnogi Pobl er mwyn gwreiddio'r ymagwedd Cyngor Gyfan i'r themâu.<br><br>Hyd ymae mae e-fodiwl ACEs wedi ei hyrwyddo â holi staff y Cyngor ac annogri i Bennaethiaid Adran dynnu sylw ato. Mae Aleodau Etholedig hefyd yn cael eu hannog i gwblhau'r modiwl. | Bydd y Cynllun Gweithredu a'i gyflawniad yn parhau o dan Maes Blaenoriaeth Gwynedd Gofalgar, a'r Gweithgor Trawsadrannol Cefnogi Pobl er mwyn gwreiddio'r ymagwedd Cyngor Gyfan i'r themâu.<br><br>Yn ystod y misoedd nesaf y bwriad yw:<br>- Trefnu Hyfforddiant diwrnod drwy Trauma Informs Schools (TIS) i Aelodau Cabinet, Tîm Rheoli Corfforaethol a Pennaethiaid Cynorthwyl yr Adramau. |
|    | 10.1 | *                                                      | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Creu darlun sylfaenol o'r hyn sydd eisoes yn digwydd ar draws y Cyngor mewn perthynas â llais, cyfranogiad a hawliau'r plentyn.                                                                                             | le | Cyngor Gwynedd                                 | Dylan Owen        | Tachwedd 2025 |  |   | Tasg      | do  |     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | 10.2 | *                                                      | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cysylltu ag UNICEF (Dinasoedd Blentyn Gyfeillgar) a'r Comisiynydd Plant Cymru i gasgu canllawiau a fframweithiau a all hysbysu ymagwedd y Cyngor.                                                                           | le | Cyngor Gwynedd                                 | Dylan Owen        | Tachwedd 2026 |  |   | Tasg      | do  |     |                                                                                     | Nid yw UNICEF DU yn cynnig cefnogaeth ar gyfer yr archweldiadau mwynach. Fodd bynnag, mae Comisiynydd y Plant yn gweithredu cynllun "Y Ffordd Gywir" sy'n canolbwyntio ar y ffordd mae sefydliadau yn gwreiddio Hawliau Plant. Bydd y rhaglen waith felly yn canolbwyntio ar gyd-weithio efo Swyddfa'r Comisiynydd yn hytrach nag edrych ar archweldiad UNICEF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | 10.3 | *                                                      | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gweithdy Hawliau'r Plentyn wedi'i drefnu ar gyfer Aelodau'r Bwrdd (Chwefror 2026)                                                                                                                                           | le | Cyngor Gwynedd                                 | Dylan Owen        | Chwefror 2026 |  |   | Tasg      | do  |     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | 10.4 | *                                                      | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cyflwyno adroddiad i'r Tîm Arweinyddiaeth y Cyngor am gymeradwyaeth o'r cyfeiriad corfforaethol                                                                                                                             | le | Cyngor Gwynedd                                 | Catrin Thomas     | Maw-26        |  |   | Tasg      | yes |     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | 10.4 | *                                                      | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cyflwyno Cynllun Gweithredu i'r Bwrdd er gwybodaeth                                                                                                                                                                         | le | Cyngor Gwynedd                                 | Catrin Thomas     | Maw-26        |  |   | Tasg      |     |     |                                                                                     | Bydd y Bwrdd yn parhau i dderbyn diweddariadau ar gynnydd a chanlyniadau'r rhaglen waith trawma-wybodus. Fodd bynnag, bydd y rhaglen yn cael ei harwain drwy'r Gweithgor Trawsadrannol Cefnogi Pobl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | 2.1  | *                                                      | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mae Bwrdd Diogelu Gogledd Cymru wedi datgan ei bwriad i orhain a dysgu o Arolygon Rheoleiddiol, a sicrhau bod holl bartneriaid statudol y bwrdd yn cyflwyno canfyddiadau o arolygon gan gynnwys adroddio ar lais y plentyn. | le | Bwrdd Diogelu Rhanbarthol / Pob Awdurdod Lleol | Dylan Owen        | Yn parhau     |  |   | Yn parhau |     | DO  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7  |      | <b>Thema 1 - Llais y Plentyn a Chefnogi Dioddefwyr</b> | Llywodraeth Cymru yn datblygu'r cwricwlwm i sicrhau bod disgyblion yn meddu ar y wybodaeth i ddeall ymddygiad oedolion sy'n meithrin perthnasoedd amhriodol ac yn gwybod sut i roi gwybod am hyn yn ddiogel i oedolyn                                                                                                          | Newidiadau cwricwlwm i sicrhau bod disgyblion yn deall ymddygiadau oedolion sy'n meithrin perthnasoedd amhriodol ac adroddio am hyn                                                                                         | le | Llywodraeth Cymru                              | Gwern ap Rhisiart | Medi-26       |  | 3 | Yn parhau |     | NA  | Dim ar hyn o bryd                                                                   | Mae Cyngor Gwynedd yn dilyn y Cwricwlwm Cenedlaethol ac yn awyddus i gyflwyno unrhyw newidiadau a wneir gan Lywodraeth Cymru wedi iddynt ystyried y mater yn llawn.<br><br>Mae'r Llywodraeth wedi nodi eu bwriad o wneud hyn erbyn Medi 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | 7.1  | *                                                      | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gweithredu unrhyw newidiadau i'r cwricwlwm a gynigir gan Lywodraeth Cymru wedi iddynt ystyried y mater yn llawn.                                                                                                            | le | Cyngor Gwynedd                                 | Gwern ap Rhisiart | I'w gadarnhau |  |   | Yn parhau |     |     | Bydd angen i ni weld y newidiadau arfaethedig cyn penderfynu ar yr adnoddau posibl. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Thema 2 - Rheoli Honiadau a Phryderon ynghylch Oedolion sy'n gweithio gyda Phlant |         |                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                     |                |                              |               |     |              |                  |                      |       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|------------------------------|---------------|-----|--------------|------------------|----------------------|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rhif                                                                              | Cyf Tag | Thema                                                                             | Argymhelliad / Amcan                                                                                                 | Gweithred                                                                                                                                            | A all OG weithredu: | Perthnasol i:  | Cyfrifoldeb - Cyngor Gwynedd | Amserlen      | RAG | Blaenorfaeth | Tasg / Yn Parhau | Tasg wedi'i Chwblhau | Mesur | Adnoddau                 | Beth sydd eisoes wedi newid?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Beth sydd dal angen ei wneud?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18                                                                                |         | Thema 2 - Rheoli Honiadau a Phryderon ynghylch Oedolion sy'n gweithio gyda Phlant | Sicrhau bod y ffurflen atgfyfeirio yn hawsdd mynd ati a ddim yn anodd i'w llenwi.                                    | Sicrhau bod y cyhoedd yn ymwybodol o'r drefn gyfeirio, a bod y ffurflen gyfeirio ar gyfer gweithwyr proffesiynol yn hygyrch ac yn gynt i'w chwblhau. | le                  | Cyngor Gwynedd | Dylan Owen                   | I'w gadarnhau |     | 1            | Tasg             |                      | Oes   |                          | <p><b>Hygyrchedd y ffurflen gyfeirio</b></p> <p>Roddad adroth yn awgrymu bod y ffurflen gyfeirio cyffredinol ar gyfer gweithwyr proffesiynol yn anodd ei chianfod. Mewn ymateb, mae'r llywybrau cyfeirio wedi'u genned yn fwy eglur ar y wefan ghoeddus a'i fewnwyd i staff.</p> <p>Mae'n cael ei amlygu yn fwy pendant mai'r <b>drefn i aelodau'r cyhoedd yn cysylltu â'r Tm Dertm i godi pryder neu wneud cyfeiriad dros y ffin</b>, tra mai gweithwyr proffesiynol yn unig sydd angen defnyddio'r ffurflen gyfeirio. Nid yw'r ffurflen hon ar gyfer cyfeiriadau diogelu o dan Ran 5 yn unig, felly defnyddir ar gyfer pob cyfeiriad a chais am wasanaeth i blemyn / teulu gan weithwyr proffesiynol.</p> <p>Mae'r ffurflen gyfeirio i weithwyr proffesiynol hefyd wedi ei arlof i holl Ysgolion, ac mae fersiwn Word y gellid tanwi yn rhwydd ar gael ar yr Hwb i holl staff ysgol.</p> <p><b>Darllygwr'r ffurflen Gyfeirio</b></p> <p>Mae'r ffurflen gyfeirio bresennol yn ffurflen ranbarthol a ddefnyddir gan bob awdurdod lleol Gogledd Cymru a'r Bwrdd Iechyd. Oherwydd nifer uchel y cyfeiriadau gan yr Heddlu, mae cyfnewidiadau parhau i ddefnyddio'r ffurflen CS16 (Combined Assessment and Referral Form) ar gyfer cyfwyno cyfeiriadau. Er mwyn genned newidiadau i'r drefn bydd angen i'r Bwrdd Diogelu rhanbarthol awsein ar hynny.</p> <p>Darllygwyd ffurflen gyfeirio gennedlaethol newydd sy'n cael ei chyflwyno'n raddol gan y Bwrdd Diogelu Cennedlaethol. Felly nodir uchod, nid ffurflen ar gyfer cyfeiriadau diogelu o dan Ran 5 yn unig sydd dan sylw ond un y defnyddir ar gyfer pob cyfeiriad a chais am wasanaeth i blemyn / teulu.</p> <p>Mae Gwynedd wedi munagi diddordeb mewn gweithredu fel safle pellol ar gyfer ei chyflwyno drwy Fwrdd Diogelu Rhanbarthol Gogledd Cymru. Ni fariedir aros am system newydd MOSAIC a bwriedir ei chyflwyno cyn genned ag y bo modd.</p> <p>Fodd bynnag, nid oes dyddiad ar gyfer cyflwyno'r ffurflen Gennedlaethol ar hyn o bryd.</p> | Rydym yn aros am gadarnhad o ran darllygiad y ffurflen gyfeirio yn gennedlaethol ac os yw Cyngor Gwynedd yn rhan o'r pellol i'w drefnau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                   | 18.1    | *                                                                                 | *                                                                                                                    | Sicrhau bod y ffurflen yn hawsdd mynd ati dan Cam-drin Plant, Plant a Chwag/Traiwedd a Cade Diogelion yn Ddiogel ar wefan y Cyngor.                  | le                  | Cyngor Gwynedd | Sharon Carter                | Tach-25       |     |              | Tasg             |                      |       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                   | 18.2    | *                                                                                 | *                                                                                                                    | I bostiio holl ysgolion Gwynedd yn codi ymwybyddiaeth am y ffurflen ddiwygiedig, a sicrhau fod copi yn mynd ar yr hwb ysgolion.                      | le                  | Cyngor Gwynedd | Sharon Carter                | Tach-25       |     |              | Tasg             |                      |       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                   | 18.3    |                                                                                   |                                                                                                                      | Cais i fod yn rhan o Beilot Cennedlaethol ar gyfer ffurflen gyfeirio newydd.                                                                         | le                  | Cyngor Gwynedd | Dylan Owen                   | Maw-26        |     |              | Tasg             |                      |       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                   | 18.4    | *                                                                                 | *                                                                                                                    | Trosglwyddo i System MOSAIC newydd ar gyfer y Gwasanaethau Cymdeithasol.                                                                             | le                  | Cyngor Gwynedd | Sharon Carter                | Maw-27        |     |              | Tasg             |                      |       |                          | Mae oedi wedi bod ac ni fydd trosglwyddiad i system ddata MOSAIC nes mis Mawrth 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                   | 18.5    | *                                                                                 | *                                                                                                                    | Defnyddio'r ffurflen newydd ddigidol. (Dibynnol ar gyfeiriad y ffurflen gennedlaethol).                                                              | le                  | Cyngor Gwynedd | Sharon Carter                | I'w gadarnhau |     |              | Tasg             |                      |       |                          | Nid oes cadarnhad fod y pellol yn parhau nac os yw'r Cyngor yn rhan ohono hyd yma (Gorff-26)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 25                                                                                |         | Thema 2 - Rheoli Honiadau a Phryderon ynghylch Oedolion sy'n gweithio gyda Phlant | Sicrhau cofnodi Tiafodaethau Strategaeth yn glir ac eglurder ynghylch y penderfyniadau a wneir yn y cyfarfodydd hyn. | Cyflwyno Magic Notes ar draws y gweithlu i gefnogi cofnodi cyfarfodydd yn effeithiol ac yn groen.                                                    | le                  | Cyngor Gwynedd | Sharon Carter                | Yn parhau     |     | 1            | Yn parhau        |                      | Oes   | Oes - costau Magic Notes | <p>Mae'r pellol ar gyfer trisau Magic Notes with gofnodi cyfarfodydd Strategaeth yn yr Adran Plant wedi cychwyn. Mae'r adroth cychwynnol yn gadarnhau lawn ac mae'n debygol y byddw'n yn prynu'r gwasanaeth yn barhaol.</p> <p>Mae'r Ffarmaith Sioenydd Ansawdd yn nodi: "Bydd gwaith archwilio yn cael ei gynnal yn rheolaidd gan reolwyr ffin drwy graffu ar ffeliâu achos a gennyd gan weithwyr cymdeithasol er mwyn sicrhau bod cofnodion achos yn gyflwr i'w golyddu a'u golyddu statudol a'i llof."</p> <p>Mae gwerthiad o beilot Magic Notes wedi canfod ei fod yn arf defnyddio i'r staff a'r gweithlu. Rydym bellach wedi awyddo cyfnewid gyda cwmni Beam ac mae'r meddalwedd yn cael ei ymestyn ar draws y Cyngor, gan ffarmoriadur'r Gwasanaethau Cymdeithasol.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Mae hyfforddiant yn parhau i gael ei ddarparu i ddefnyddwyr Beam Notes, ac mae'n cynnwys adrian benodol ar gofnodi materion diogelu er mwyn sicrhau cofnodion cyson ac effeithiol.</p> <p>Mae her wedi codi gan nad yw'r Heddlu na'r Bwrdd Iechyd yn fodion cymryd rhan mewn cyfarfodydd sy'n defnyddio Beam Notes. Bydd hyn yn cael ei archwilio ymhellach, gan fod y sefyllfa'n peri rhwystr sylweddol i golyddio amariantiaethol.</p> <p>Yn y tymor hwy, bydd angen ystyried sut y gellid ehangu defnydd Beam Notes neu ei integreiddio â system MOSAIC. Ni ragwir y bydd hyn yn bosibl cyn mis Mawrth 2027.</p> |

### Thema 3 - Hyfforddiant a Pholisïau

| Rhif | Cyf Tasg | Thema                              | Argymhellad / Amcan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gweithred                                                                                                                                                                                                                                                                   | A allt CG weithre du: | Perthnasol i:             | Cyfrifoldeb -Cyngor Gwynedd                         | Amserlen                                                         | RAG         | Blaenoriaeth | Tasg / Yn Parhau | Mesur     | Adnoddau                                                                                                                   | Beth sydd eisoes wedi newid?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Beth sydd dal angen ei wneud?                                                                                                                                        |
|------|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30   |          | Thema 2 - Hyfforddiant a Pholisiau | Rhaid i bob asiantaeth sicrhau bod eu staff yn cael eu hyfforddi i ganfod a chofnodi newid mewn ymddygiad plentyn a allai nodi bod oedolion yn methlin perthynas amhobolli gda iwe ac neu eu bod yn cael eu cam ddi<br><br>Bod pob aelod staff, gweifodolwr (gan gynnwys swyddogion gweinyddol a chyfleusterau) a Llywodraethwyr ysgol yn cael hyfforddiant am sut mae broseddwy rhyw a'u dulliau o feithrin perthnasoedd amhobolli, gan ddefnyddio model Finkelhor.<br><br>Gwelir hefyd fod adroddiad ddiweddar (Tachwedd 2025) Estyn / AGC wedi nodi yn yr argymhellion fod angen: Cyfnewid hyfforddiant diogelu i holi staff a llywodraethwyr, gan sicrhau ei fod yn addas i bwrpas ac yn cynnwys gwybodaeth am gamfanteisio ynghyd â sefydlu prosesau cadarn i weithrau effaith hyfforddiant ar ymarfer. | Sicrhau bod pob aelod staff, gweifodolwr (gan gynnwys swyddogion gweinyddol a chyfleusterau) a Llywodraethwyr ysgol yn cael hyfforddiant am sut mae broseddwy rhyw yn gweithredu a'u dulliau o feithrin perthnasoedd amhobolli, gan ddefnyddio model Finkelhor.             | Ie                    | Pob Yngol                 | Ian Jones / Sharon Carter / Llion Williams          | Medi 26                                                          |             | 1            | Yn parhau        |           |                                                                                                                            | Mae'r Adran Addysg eisoes wedi ymgofnodi gwybodaeth am "feithrin perthynas amhobolli" yn y pecyn hyfforddi ar ddiogelu i ysgolion ar gyfer dechrau'r freystydn academaidd (Medi 2025).<br><br>Mae'r gweith comisiynu ar gyfer hyfforddiant grooming allanol wedi gorffen, ac mae'r NSPCC yn mynd i fod yn paratol i pecyn hyfforddiant. Bydd yn hyfforddiant yn cynnwys 2 ran:<br><br>1. Master clas ar lein i hyd at 5000 ar gyfer swyddogion ar hyd y Cynor, codi ymwybyddiaeth, awyddion, sut i ymateb. Hyn yn cynnwys staff cyffredinol, Aelodau Etholedig a Llywodraethwyr Ysgolion.<br>2. Hyfforddiant wyne yn wyneb ar gyfer 20 swyddog (wedi prynu 5 o rhan, felty 100 o swyddog i gyd). Hwn yn benodol ar gyfer gweithwyr rheng flaen; Gweithwyr Cymdeithasol, Person Dynodedig Diogelu yr Ysgolion a Phfathwyr.<br><br>Mae petli llyfrdd wedi bod yn ebyrn yr amserlen wreiddiol, a oedd yn nodi Mehefin 2026 fel dyddiad cwblhau y gweiniar yn ddiwyethog a chanol Gorffennol ar gyfer yr hyfforddiant arbennigol. Mae hyn yn bennaf oherwydd yr angen i ddarparu terfenn Gynraeg Llawn o'r gweiniar, gan fod y NSPCC yn wreiddiol wedi rhagyllyb y byddai is-deitlau Cymraeg yn ddigonol. |                                                                                                                                                                      |
| 30.1 | *        |                                    | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Adolygu'r hyfforddiant sydd eisoes yn ei le o fewn yr Adran Plant                                                                                                                                                                                                           | Ie                    | Cyngor Gwynedd            | Sharon Carter                                       | Medi 2025                                                        |             |              | Tasg             | do        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 30.2 | -        |                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cynnwys gwybodaeth am "feithrin perthnasoedd amhobolli" ym mhocynnau diogelu ysgolion                                                                                                                                                                                       | Ie                    | Cyngor Gwynedd            | Gwern Ap Rhisiart                                   | Medi 2025                                                        |             |              | Tasg             | do        | Os oes gofyn i ni symud yn gyflymach na llywodraeth Cymru yn rhestru, seunyddiau hyfforddi byddi angen i ni gomisiynu hyn. | Gwaith traws adranod wedi ei wneud i gomisiynu adnodd hyfforddiant priodol i weithwyr Cynor ar ddwy lefel. Mae darparwy wedi ymgieso am y gwaith gda yn yn cyfarfod y meny prawf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gwaith pellach i'w wneud cyn cael yr adnodd yn weithredol dwy'r drefn hyfforddiant ganolog ac mewn ysgolion.                                                         |
| 30.3 | *        |                                    | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ymchwilio i'r ystod o hyfforddiant ac adnoddau a yngir gan ddarparwy allanol.                                                                                                                                                                                               | Ie                    | Cyngor Gwynedd            | Sharon Carter                                       | Hydref 2025                                                      |             |              | Tasg             | do        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 30.4 | *        |                                    | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Penderfynu ar becn hyfforddiant ar gyfer 2026/27                                                                                                                                                                                                                            | Ie                    | Cyngor Gwynedd            | Sharon Carter                                       | Rhagfyr 2025                                                     |             |              | Tasg             | do        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 30.5 |          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Comisiynu NSPCC i wneud hyfforddiant 2-ran                                                                                                                                                                                                                                  | Ie                    | Cyngor Gwynedd            | Sharon Carter                                       | Mawr 26                                                          |             |              | Tasg             | do        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 30.6 |          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Deddfu drafft o'r gweiniar NSPCC                                                                                                                                                                                                                                            | Ie                    | Cyngor Gwynedd            | Sharon Carter                                       | Gorff 26                                                         |             |              | Tasg             | do        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 30.7 |          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cyflwynu'r gweiniar                                                                                                                                                                                                                                                         | Ie                    | Cyngor Gwynedd            | Sharon Carter                                       | Awsr 26                                                          |             |              | Tasg             | no        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 30.8 |          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hyfforddiant yn barod i resdar a monitro                                                                                                                                                                                                                                    | Ie                    | Cyngor Gwynedd            | Sharon Carter                                       | Hyd 26                                                           |             |              | Tasg             | no        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 30.9 | -        |                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mae Bwrdd Diogelu Gogledd Cymru hefyd wedi cyhoeddi ei ferlad i ddatblygu rhaglen hyfforddi ranbarthol ar gyfer gweithlu diogelu ar draws Gwasanaethau Plant ac Addysg, sy'n gam busiol a gweiniar.                                                                         | Dim yn uniongyrchol.  | Bwrdd Diogelu Rhanbarthol | Dylan Owen (fel y cynrychiolydd ar y Bwrdd Diogelu) | Tbc                                                              |             |              | Yn parhau        |           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 32   |          | Thema 2 - Hyfforddiant a Pholisiau | Bod y Bwrdd Diogelu yn cael sicrwydd bod gan Awdurdodau Lleol bobllau Canu'r Gloch cilr, y tymir sylw atynt, a bod pob aelod staff yn gallu eu defnyddio i'n ddiogel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mae Polisi Canu'r Gloch Cynor Gwynedd wedi cael sylw a gellir ei ddefnyddio'n ddiogel gan yr holi staff.                                                                                                                                                                    | Ie                    |                           | Bwrdd Diogelu Rhanbarthol                           | Ian Jones                                                        | Ebrill 2026 |              | 1                | Yn parhau | Oes                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Monitro a gweithredu rhaglen i godi ymwybyddiaeth ac ymgymryd â hyfforddiant ar gyfer Penaeithiad Adranau, Penaeithiad Cymorthwyl, Rheolwyr, Aweinyddion Tim a staff |
| 32.1 | *        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Archwiliad mewnol o ymwybyddiaeth staff o'r Polisi Canu'r Gloch                                                                                                                                                                                                             | Ie                    | Cyngor Gwynedd            | Ian Jones                                           | Mehefin 2025                                                     |             |              | Tasg             | do        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 32.2 | *        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sefydlu Grŵp Tasg a Gorffennol                                                                                                                                                                                                                                              | Ie                    | Cyngor Gwynedd            | Ian Jones                                           | Gorffennol 2025                                                  |             |              | Tasg             | do        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 32.3 | *        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Grŵp Tasg a Gorffennol i adolygu'r Polisi 'Canu'r Gloch' Corfforaethol ar Polisi Enghreifftiol i Ysgolion. Mae hyn yn cynnwys gweithdod arbennigwyr allanol (PROTECT) i roi barn a sicrhau bod y polisi yn addas i'r pwrpas ac ymgymryd â phroses ymgynghori gydag Undebau. | Ie                    | Cyngor Gwynedd            | Ian Jones                                           | Diwedd Tachwedd 2025                                             |             |              | Tasg             | do        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 32.4 | *        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cyflwyno i'r Cabinet i ddatblygu cymrwylwyr o'r Polisi newydd                                                                                                                                                                                                               | Ie                    | Cyngor Gwynedd            | Ian Jones                                           | Ionawr 2026                                                      |             |              | Tasg             | do        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 32.5 | *        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cyflwyno i'r Cynor Llawn i fabwysiadu'r Polisi diwyddedig.                                                                                                                                                                                                                  | Ie                    | Cyngor Gwynedd            | Ian Jones                                           | 5 Mawrth 2025                                                    |             |              | Tasg             |           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 32.6 | *        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Comisiynu system cofnodi a monitro newydd er mwyn gweithredu'r Polisi                                                                                                                                                                                                       | Ie                    | Cyngor Gwynedd            | Ian Jones                                           | Diwedd Ionawr 2026                                               |             |              | Tasg             |           |                                                                                                                            | Yn mynd rhagddo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 32.7 | *        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rhaglen i godi ymwybyddiaeth ac ymgymryd â hyfforddiant ar gyfer Penaeithiad Adranau, Penaeithiad Cymorthwyl, Rheolwyr, Aweinyddion Tim a staff                                                                                                                             | Ie                    | Cyngor Gwynedd            | Ian Jones                                           | Ionawr - Ebrill 2026                                             |             |              | Tasg / Yn Parhau | Oes       | Oes                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 32.8 | *        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Adolygu effeithlonrwydd y polisi bob 3 blynedd                                                                                                                                                                                                                              | Ie                    | Cyngor Gwynedd            | Ian Jones                                           | Parhau                                                           |             |              | Yn parhau        |           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 32.9 | *        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pob ysgol yn symud i fabwysiadu polisi'r Llywodraeth cyn gmted â phosib. Codi ymwybyddiaeth a hyfforddiant.                                                                                                                                                                 | Ie                    | Cyngor Gwynedd            | Gwern ap Rhisiart                                   | Eltern parhau ar raglen archwiliad o bolisiau ddiwyddol ysgolion |             |              | Parhau           | Oes       |                                                                                                                            | Llywodraeth i ddarparu polisi enghreifftiol wedi ei adolygu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
| 35   |          | Thema 2 -                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                           |                                                     |                                                                  |             |              |                  |           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                |                                                                             |                          |                             |   |           |           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37 | Thema 3 - Hyfforddiant a Pholisiau | Cefnogaeth a chynigori ysgolion ar dreiniadau diogelu; Adolygiad parhaus o becyn hyfforddiant diogelu ysgolion                                                                                                      | Ie                                                                                                     | Cyngor Gwynedd | Owem ap Rhisiart                                                            | Owblhawyd                |                             | 4 | Yn parhau | yes       | Mae angen adnoddau ychwanegol i sicrhau y gall y tîm ymweld â'i holl ysgolion. Mae hyn wedi'i ddarparu drwy grant LIC. | Mae Pecyn Hyfforddiant Ysgolion wedi'i ddwyddaru. Mae hyn yn rhywberth a arferai ddigwydd ond mae rhan benodol o'r pecyn sydd wedi'i chyflwyno eteni wedi bod ar 'feithrin perthasoedd amhroddol' ar gas ysgolion (gweler Rhif 30). Mae'r grŵp o Unigolion Dynodedig ar lefel Awdurdodau Gogledd Cymru wedi'i sefydlu. Mae pecynnau hyfforddiant ar yr agenda. Mae'r cwnsllwr i ysgolion wedi'i safoni ac yn unol â diwylladau cenedlaethol.<br><br>Mae trefniadau human-arfarnu a monitro yn eu lle. Cynhelir ymweliadau blynyddol gan y tîm Diogelu a Llesiant. Rydym yn dymuno gwella'r broses human-arfarnu a gweithir gan ysgolion. Bydd hyn yn rhoi gwell syniad i ni o'r materion y mae angen i ni roi sylw iddynt a'n helpu ni i fesu'r effaith.<br><br>Rydym yn bwriadu cryfhau'r ffordd y mae ysgolion yn arfarnu diogelu a derfyddo'r wybodaeth hon i roi gwell syniad i ni o effaith ein gwaith i'w cefnogi nhw.<br><br>Fel rhan o gynllun ymateb yr adran i adroddiad Estyn yr ydym yn ystyried y ffordd mae ysgolion yn arfarnu eu gwaith yn mas diogelu. Fe fydd golyn ychwanegol ar ysgolion i arfarnu yn llawer mwy manwl gyda ffocws ar effaith. Cyflarford busnes wedi codi cerbyllan ar hyn ac wedi amlygu pwyblygydd diwylliant o ddiolegu mewn ysgolion. | Adolygiad parhaus o becyn hyfforddiant diogelu ysgolion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
| 40 | Thema 3 - Hyfforddiant a Pholisiau | Adolygiad cyfnodol o Bolisi Diogelu Corfforaethol Cyngor Gwynedd                                                                                                                                                    | Ie                                                                                                     | Cyngor Gwynedd | Dylan Owen                                                                  | Parhaus (bob ddyflynedd) |                             | 4 | Yn parhau | yes       | Na                                                                                                                     | Na                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Adolygydd y Polisi Diogelu Corfforaethol yn ail hanner 2023 a'i fabwysiadu gan y Cabinet yn mis Chwefror 2024, gyda chymrawdwyeth y Cyngor Llawn yn mis Mawrth 2024.<br><br>Mae'r Polisi yn ddarostyngedig i adolygiad parhaus bob ddyflynedd. Mae is-grŵp wedi cyfarfod yn ystod Ionawr a Chwefror 2026, gyda Pholisi drafft eisoes yn ei le. Bwriedir gylwyno'r Polisi i'r cyfarfod Cabinet yn mis Medi 2026 er mwyn ei fabwysiadu yn furfiol. Caiff yna ei gylwyno fel ettem er gwybodaeth i'r Cyngor Llawn yn mis Hydref 2026.<br><br>Byddwn yn parhau i adolygu'r Polisi pob ddyflynedd. | Mae'r Adolygiad Polisi ar gyfer 2026 wedi ei fabwysiadu gan y Cabinet yn mis Gorffennaf 2026. Bydd gwaith pellach yn ystod y misoedd nesaf er mwyn ei hwyrddo.                     |
| 41 | Thema 3 - Hyfforddiant a Pholisiau | Adolygiad cyfnodol o Bolisi Diogelu Ysgolion ac adolygu gweithdrehau i amlygu lle mae ysgolion unigol wedi addasu'n sylweddol gynnwys y polisiau enghreifftiol                                                      | Ie                                                                                                     | Cyngor Gwynedd | Owem ap Rhisiart                                                            | Parhaus - blynyddol      |                             | 4 | Yn parhau | yes       | Na                                                                                                                     | Mae angen adnoddau ychwanegol i sicrhau y gall y tîm ymweld â'i holl ysgolion. Mae hyn wedi'i ddarparu drwy grant LIC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Adolygiad blynyddol a monitro yn digwydd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |
| 42 | Thema 3 - Hyfforddiant a Pholisiau | Archwiliad mewnol o ymwybyddiaeth gweithlu Cyngor Gwynedd o dreiniadau diogelu;                                                                                                                                     | Ie                                                                                                     | Cyngor Gwynedd | Dylan Owen                                                                  | Methelin 2026            |                             | 4 | Yn parhau | yes       | Oes                                                                                                                    | Mae Seryddog ychwanegol wedi cychwyn yn y Tîm Diogelu a Llesiant ac y 1af o Chwefror.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Archwiliad mewnol wedi'i gwblhau <b>Mehelin 2025</b> a'i adrodd i'r Panel Strategol Diogelu. Bwriedir ailadrodd yr archwiliad hwn yn flynyddol. Yn dilyn awgrym yr archwiliad penodwyd Hynwyddwr Diogelu Corfforaethol i godi ymwybyddiaeth o'r Polisi a'r gweithdrehau a hyrwyddo'r hyfforddiant. Cyflwynwyd adroddiad llawn yng nghyfarfod diwethaf y Bwrdd Ymateb (15/09/25)                                                                                                                                                                                                               | Bwriedir golyn i'r Panel Strategol Diogelu gomisiynu ailadrodd o'r archwiliad mewnol yn ystod 2026, yn benodol yn dilyn cyflwyno'r hyfforddiant diogelu ar ei newydd wedd o fideo. |
| 43 | Thema 3 - Hyfforddiant a Pholisiau | Grŵp Gweithredol Diogelu yn craffu canrannau'r gweithlu ym mhob Adran o fewn y Cyngor <b>sydd â DBS cyfredol</b> , lle bod hynny'n angenrheidiol ac adrodd i'r Panel Strategol Diogelu Corfforaethol yn chwarterol. | Monitro cydymffurfiaeth DBS adranol ac adrodd yn chwarterol i'r Panel Strategol Diogelu Corfforaethol. | Ie             | Cyngor Gwynedd                                                              | Dylan Owen               | Owblhawyd - monitro parhaus |   | 4         | Yn parhau | yes                                                                                                                    | Oes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mae cyfraddau cydymffurfiaeth DBS ar draws yr holl adrannau yn uchel iawn. Mae'r rhan fwyaf ar 100%, gydag ychydig ar tua 99.5% (fel arfer oherwydd bod staff ar gyfnod mamolaeth neu abenoldeb hysbysu).<br><br>Mae'r ystadegau hyn wedi eu hymgorgio i fesu'rau perfformiad y Bwrdd Ymateb. Caiff hyn ei fonitro'n rheolaidd fel ettem agenda rheolaidd yng nghyfarfodydd y Grŵp Gweithredol Diogelu, ac mae arweinydd diogelu dynodedig pob adran yn gyflwyno am ddiwrnod eu hunain.                                                                                                       | Monitro yn digwydd yn gynon drwy'r Grŵp Gweithredol Diogelu                                                                                                                        |
| 44 | Thema 3 - Hyfforddiant a Pholisiau | Ymweliadau i fonitro a chefnogi trefniadau diogelu ar gyfer ysgolion unigol yn flynyddol                                                                                                                            | Ymweliadau i fonitro a chefnogi trefniadau diogelu ar gyfer ysgolion unigol yn flynyddol               | Ie             | Cyngor Gwynedd                                                              | Owem ap Rhisiart         | Owblhawyd - Parhaus         |   | 4         | Yn parhau | yes                                                                                                                    | OES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mae angen adnoddau ychwanegol i sicrhau y gall y tîm ymweld â'i holl ysgolion. Mae hyn wedi'i ddarparu drwy grant LIC.<br><br>Adroddwyd ar ddiweddariad yng nghyfarfod y Bwrdd Ymateb ar 30/10/2025.<br><br>Gweithdrefn fonitro flynyddol yn ei lle. Mater parhaus a fydd yn cael sylw yn y mesurau a gylwynir i'r Bwrdd Ymateb a chyfarfodydd heno perfformiad yr Adran Addyg.                                                                                                                                                                                                               | Ar drac i ymweld a pob ysgol o fewn y flynyddyn.                                                                                                                                   |
| 45 | Thema 3 - Hyfforddiant a Pholisiau | Ymchwiliad Craffu i dreiniadau diogelu                                                                                                                                                                              | Ie                                                                                                     | Cyngor Gwynedd | Swyddog Craffu neu Gynhyddolysd o'r Ymchwiliad Craffu - yn arw at gadarnhad | Rhagfyr 2025             |                             | 4 | Taig      |           | Oes - darparer allanol i ymgymryd â g ymchwiliad ar las y plantyn                                                      | Mae ymchwiliad Craffu i dreiniadau diogelu o fewn ysgolion Gwynedd ar waith. Rhoddwyd diweddariad i'r Bwrdd ar 30/06/2025. Mae oedi wedi bod yn igli yr angen am gomisiynu ymchwilydd allanol i'w gynnwys i'rhan o'r gwaith.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mae'r adroddiad wedi ei gyhoeddi yn mis Gorffennaf. Bydd gwaith pellach yn digwydd er mwyn ymateb i'r argymhellion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |

| Thema 4 - Llywodraethu Ysgolion |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                   |                              |                                                    |     |               |                  |                      |       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|----------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|-----|---------------|------------------|----------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rhif                            | Cyf Tasg | Thema                           | Argymhelliaid / Amcan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A all CG weithredu: | Perthnasol i:     | Cyfrifoldeb - Cyngor Gwynedd | Amserlen                                           | RAG | Blaenoriaethu | Tasg / Yn Parhau | Tasg wedi'i Chwlbhau | Mesur | Adnoddau                                                                          | Beth sydd eisoes wedi newid?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Beth sydd dal angen ei wneud?                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 46                              |          | Thema 4 - Llywodraethu Ysgolion | <b>Bod Llywodraeth Cymru yn cychwyn adolygiad o drefniadau llywodraethu mewn ysgolion ledled Cymru, sy'n:</b><br><br>Amlinellu'n glir beth yw cyfrifoldebau Llywodraethwyr er mwyn newid o ganolbwyntio'n bennaf ar reolaeth ariannol a deiliannau i sefyllfa lle derbynir mai diogelu, iechyd a lles yw'r sylfaen briodol ar gyfer dysgu a ffynnu         | le                  | Llywodraeth Cymru | Alison Halliday              | Bydd hyn yn cymryd rhwng 6 a 9 mis yn ôl LIC.      |     | 1             |                  |                      |       |                                                                                   | Mae'r Adran Addysg wedi cynnig sylwadau'n ffurfiol i'r adolygiad Llywodraethu. Bydd cynrychiolydd o Lywodraeth Cymru yn mynychu Fforwm Llywodraethwyr Gwynedd ar yr 8fed o Orffennaf er mwyn cywain barn a mewnbwn am heriau llywodraethu ysgolion llai a gwledig.<br><br>Mae'r Swyddog Cefnogi Llywodraethiant bellach wedi cychwyn yn ei rôl ac wedi ymgfarwyddo efo'i dyletswyddau newydd yn llwyddiannus. Mae'r swyddog wedi mynychu nifer o gyfarfodydd gyda swyddogion cyffelyb yn rhanbarthol ac yn genedlaethol yn ogystal a mynd ati i lunio holiadur i ganfod barn cyrff llywodraethol am eu hyder wrth arddel eu rôl fel cyfailli beimiadol ac anghenion hyfforddiant pellach. | Bydd yr Adran Addysg yn datblygu ac yn cylchredeg agenda / rhaglen benodol ar gyfer cyrff llywodraethu ysgolion Gwynedd, a fydd yn canolbwyntio ar laterion diogelu a lles, ynghyd â darparu'r data priodol i'w helpu i asesu sefyllfa'r ysgolion (e.e. nifer y gwaharddiadau). |
|                                 | 46.1     | *                               | Trefnu sgwrs efo rhywun o'r Llywodraeth i gael deall lle mae eu rhaglen waith nhw ami / gallu cyd-gynllunio amserlen yn symud ymlaen                                                                                                                                                                                                                       |                     | Cyngor Gwynedd    | Alison Halliday              | Chwef-26                                           |     |               | Tasg/Parhaus     |                      |       |                                                                                   | Cais am gyfarfod gyda Llywodraeth Cymru i ddeall mwy am yr adolygiad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bydd cyfle i holi ymhellach hefyd mewn Gweithdy Gwella Ysgolion - Mawrth 2026.                                                                                                                                                                                                  |
|                                 | 46.2     | *                               | Penodi swyddog cynorthwylol ychwanegol i gefnogi gwaith sy'n ymwneud a llywodraethiant a chwynion                                                                                                                                                                                                                                                          |                     | Cyngor Gwynedd    | Alison Halliday              | Chwefror - Ebrill 2026                             |     |               | Tasg             |                      |       | Adnodd wedi ei dderbyn                                                            | Swydd ddisgrifiad wedi ei arfarnu a'r swydd wedi ei hysbysebu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aros am geisiadau am y swydd. Penodi erbyn Pasg 2026                                                                                                                                                                                                                            |
|                                 | 46.3     | *                               | Diwygio Rhaglen Cyfarfodydd blynyddol er mwyn sicrhau bod ffocws benodol ar Lais y Plentyn, Llesiant a Chynhwysiad                                                                                                                                                                                                                                         |                     | Cyngor Gwynedd    | Alison Halliday              | Chwef-26                                           |     |               | Tasg/Parhaus     |                      |       |                                                                                   | Mae rhaglenni cyfarfodydd y flwyddyn wedi eu diwygio isicrhau bod ffocws barhaus ar les dysgwyr a diogelu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bydd angen cyftwyno'r newidiadau hyn i'r clercod, cadeiryddion a phenaethiaid                                                                                                                                                                                                   |
|                                 | 46.4     | *                               | Adolygu a diwygio amserlen flynyddol ar gyfer Cyrff Llywodraethol yn dilyn derbyn argymhellion Adolygiad Llywodraethiant Llywodraeth Cymru                                                                                                                                                                                                                 |                     | Cyngor Gwynedd    | Alison Halliday              | Medi-26                                            |     |               | Tasg             |                      |       |                                                                                   | Rydym wedi adolygu'r rhaglenni cyfarfodydd cyfredol ac am eu rhannu gyda'r clercod a cadeiryddion cyn Ebrill 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bydd rhaid aros i weld argymhellion yr Adolygiad Llywodreathiant LL.C                                                                                                                                                                                                           |
|                                 | 46.5     | *                               | Cynnal Hyfforddiant i Clercod er mwyn rhannu'r Rhaglen Cyfarfodydd ac Amserlen ddiwygiedig o fewn Llwyflyr Llywodraethwyr                                                                                                                                                                                                                                  |                     | Cyngor Gwynedd    | Alison Halliday              | Maw-26                                             |     |               | Tasg             |                      |       |                                                                                   | Dyddiad hyfforddiant wedi ei rannu gyda holl glercod y sir. Mawrth 16 , 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | 46.6     | *                               | Sicrhau bod llawlyfr llywodraethwr newydd mewn lle ac wedi'i rannu gyda'r holl lywodraethwyr ac ar Wefan Gwynedd                                                                                                                                                                                                                                           |                     | Cyngor Gwynedd    | BMH/AH                       | Tach-25                                            |     |               | Tasg             |                      |       |                                                                                   | Mae'r Llwyflyr wedi ei gwblhau a'i rannu ar wefan Cyngor Gwynedd. Rhannwyd y Llwyflyr i Lywodreathwyr ar ffurf dolen electroneg ar 3ydd o Dachwedd 2025. Mae'r Llwyflyr diwygiedig yn cynnig trosolwg o gyfrifodebau a dyletswyddau'r Corff Llywodreathol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bydd angen cyfeirio tuag at y llawlyfr ymhob hyfforddiant Anwytho i Lywodreathwyr ac i Lywodreayddion o hyn ymlaen                                                                                                                                                              |
|                                 | 46.7     | *                               | Sicrhau bod pob Cadeirydd a Lywodraethwr Dynodedig Diogelu wedi cwblhau hyfforddiant Diogelu o fewn tymor o'u ethol i'w rôl.                                                                                                                                                                                                                               |                     | Cyngor Gwynedd    | BMH/AH                       | Pasg 2026                                          |     |               | Tasg / Parhaus   |                      |       |                                                                                   | Rydym eisoes yn darparu hyfforddiant diogelu gorfodol i bob Cadeirydd a Lywodraethwr Diogelu Dynodedig. Rydym hefyd yn sicrhau bod gan bob Lywodraethwr DBS. Rydym wedi creu Llwyflyr newydd ar gyfer Llywodraethwyr ac mae hwn wedi'i rannu â'r holl Lywodraethwyr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bydd angen sicrhau bod pob Cadeirydd a Lywodraethwr Dynodedig Diogelu yn ymwylbodol o'r angen i gwblhau'r hyfforddiant Diogelu o fewn tymor o'i ethol.                                                                                                                          |
|                                 | 46.8     | *                               | Ei gwneud hi'n orfodol i Lywodraethwyr gwblhau hyfforddiant diogelu sylfaenol                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | Cyngor Gwynedd    | BMH                          | Hyd-25                                             |     |               | Tasg / Parhaus   |                      |       |                                                                                   | Maen ofynnol i bob Lywodreathwr gwblhau hyfforddiant Diogelu Grwp A a Prevent/ ATAL yn eu amser ei hunain yn flynyddol ers Medi 2025. Mae'n ddisgwyliad bod y Pennaeth yn rhannu trefniadau Diogelu yr ysgol yn ystod y Cyfarfod Cyntaf y Flwyddyn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sicrhau bod Trefniadau Diogelu yr ysgol yn eitem sefydlog ar Rhaglen / Agenda Cyfarfod cyntaf y flwyddyn.                                                                                                                                                                       |
|                                 | 46.9     | *                               | Hyfforddiant i gyrrff llywodraethol er mwyn sicrhau bod llais y plentyn yn cael sylw priodol ar raglenni cyfarfodydd - Llywodraethwr Dynodedig llais y plentyn ar gyrrff llywodraethol                                                                                                                                                                     |                     | Cyngor Gwynedd    | Alison Halliday              | Medi-26                                            |     |               | Parhaus          |                      |       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | 46.10    | *                               | Ystyried bod trefn clir mewn lle i adnabod hyfforddiant mae Llywodraethwyr yn ei dderbyn a thystysgrifau yn cael ei rannu efo Clerc fel mater o drefn                                                                                                                                                                                                      |                     | Cyngor Gwynedd    | AH/BMH                       | Mai-26                                             |     |               | Tasg             |                      |       | Bydd angen adnoddau ychwanegol i sefydlu m odel clercio proffesiynol.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | 46.11    | *                               | Modiwl hyfforddiant 'groomio' i lywodraethwyr fel rhan o'r hyfforddiant Diogelu                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | Cyngor Gwynedd    | Alison Halliday              | Medi-26                                            |     |               | Tasg             |                      |       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | 46.12    | *                               | Sicrhau bod yr holl aelodau yn deall ac yn derbyn pob elfen o'r Cod Ymddygiad                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | Cyngor Gwynedd    | AH/BMH                       | Medi-26                                            |     |               | Tasg / Parhaus   |                      |       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | 46.13    | *                               | Diwygio a gymuso Modiwl hyfforddiant 'cyfailli beimiadol'                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     | Cyngor Gwynedd    | Alison Halliday              | Ebrill-Gorffennaf 2026                             |     |               | Tasg             |                      |       |                                                                                   | Rydym yn cynnig yr hyfforddiant hwn i ysgolion ar gais y pennaeth ac i'r ysgolion hynny sydd yn sythio o fewn categori statudol.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bydd llunio rhaglen er mwyn cyftwyno'r wybodaeth i holl gyrrff llywodreathol yr Awdurdod                                                                                                                                                                                        |
|                                 | 46.14    | *                               | Sicrhau bod holl aelodau o gyrrff llywodraethu yn deall eu rôl fel cyfailli beimiadol i'r ysgol ac y teimlo'n hyderus i gyflawni'r rôl hon.                                                                                                                                                                                                                |                     | Cyngor Gwynedd    | Alison Halliday              | Mehefin -Gorffennaf 2026                           |     |               | Parhaus          |                      |       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | 46.15    | *                               | Sicrhau hyfforddiant i Benaethiaid ar lywodraethiant effeithiol gyda ffocws ar ddatblygu rôl y Corff fel Cyfailli Beimiadol                                                                                                                                                                                                                                |                     | Cyngor Gwynedd    | Alison Halliday              | Mehefin-Gorffennaf 2026                            |     |               | Tasg/Parhaus     |                      |       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | 46.16    | *                               | Adborth gan Lywodreathwyr i sicrhau bod y rhaglen yn cael ei hadolygu'n rheolaidd yn unol â gofynion Llywodraeth Cymru.                                                                                                                                                                                                                                    |                     | Cyngor Gwynedd    | Alison Halliday              | Ebrill-Gorffennaf 2026                             |     |               | Parhaus          |                      |       | Byddwn angen llunio holiadur i ganfod barn llywodreathwyr                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 47                              |          | Thema 4 - Llywodraethu Ysgolion | <b>Bod Llywodraeth Cymru yn cychwyn adolygiad o drefniadau llywodraethu mewn ysgolion ledled Cymru, sy'n:</b><br><br>Cefnogi datblygiad a gweithrediad dangosfwrdd hawdd ei ddeall sy'n darparu gwybodaeth syml am iechyd a diwylliant ehangach yr ysgol.                                                                                                  | le                  | Llywodraeth Cymru | Alison Halliday              | Nid oes amserlen wedi'i darparu gan y Llywodraeth. |     | 1             |                  |                      |       | Byddwn angen adnoddau i greu dangosfwrdd a fyddai'n hwylyso casglu data o'r fath. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bydd Cyngor Gwynedd yn darparu'r data priodol i'r cyrff llywodraethu.                                                                                                                                                                                                           |
|                                 | 47.1     | *                               | Ymchwili i wahanol fathau o ddashfyddau er mwyn deall sut yn plethu i anghenion Gwynedd                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     | Cyngor Gwynedd    | Gwem ap Rhisiart             | Ionawr 2026                                        |     |               | Tasg             |                      |       | dibynol ar drafodaethau efo'r llywodraeth                                         | cyfarfod cychwynol wedi bod efo un cwmni a chael amcanbris o'r system. edrych i opsiynau darpariaeth yn y Gymraeg.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | 47.2     | *                               | Sicrhau bod data priodol yn cael ei rannu i helpu i asesu sefyllfa'r ysgol gan gymwys iechyd a diwylliant ehangach                                                                                                                                                                                                                                         |                     | Cyngor Gwynedd    | Alison Halliday              | Parhaus                                            |     |               | Parhaus          |                      |       |                                                                                   | Rydym wedi dechrau coladu'r wybodaeth sydd ei hangen i alluogi i hyn ddigwydd, ac mae pob ysgol wedi cytuno i rannu eu data. Rydym wedi wynebu materion technegol ond yn gweithio i greu ysgol a dudalen safle a fyddai'n galluogi i Lywodraethwyr weld perfformiad yr ysgol yn erbyn ystod o ddata gan gynnwys y rhai y cyfeirir atynt yn yr argymhellion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 48                              |          | Thema 4 - Llywodraethu Ysgolion | <b>Bod Llywodraeth Cymru yn cychwyn adolygiad o drefniadau llywodraethu mewn ysgolion ledled Cymru, sy'n:</b><br><br>Gofyn i'r Llywodraethwyr gadw cafnodion cywir am benderfyniadau a wnaed mewn perthynas â materion diogelu ac yn adrodd amdanynt i'r Awdurdod Lleol, yn enwedig pan nad yw'r penderfyniad a wnaed yn dilyn canllawiau'r Awdurdod Lleol |                     | Llywodraeth Cymru | Alison Halliday              |                                                    |     | 1             |                  |                      |       |                                                                                   | Credir y dylai'r Llywodraeth ystyried cryfhau'r cymal hwn er mwyn sicrhau mai'r Awdurdod Lleol sydd â'r penderfyniad terfynol mewn achosion sy'n ymwneud ag atal neu weithredu mewn materion diogelu. Ar hyn o bryd, mae'r penderfyniad i atal wedi'i glustnodi i gadeirydd y llywodraethwyr, sy'n codi rhai pryderon yn nhermau eglurder a chyfrifoldeb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bydd rhaid aros i weld argymhellion yr Adolygiad Llywodreathiant LL.C cyn gallu ymateb a symud ymlaen.                                                                                                                                                                          |
|                                 | 48.1     | *                               | Ymchwilio i drefniadau awdurdodau lleol eraill i adnabod arferion gorau/rwyaf effeithiol yn nhrefniadau llywodraethiant a clercio                                                                                                                                                                                                                          |                     | Cyngor Gwynedd    | BMH/AH                       | Ion-26                                             |     |               | Tasg             | yes                  |       | wedi cwblhau                                                                      | wedi cael gwybodaeth defnyddiol gan Wrecsam - ar sail hynny wedi sefydlu set o gwestiynau i holi / datblygu rol y cyrff fel cyfailli beimiadol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | 48.2     | *                               | Llunio swydd ddisgrifiad ar gyfer swydd clerc llawn amser i'w arfarnu.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | Cyngor Gwynedd    | BMH                          | Ion-26                                             |     |               | Tasg             |                      |       | na                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | 48.3     | *                               | Hysbysebu'r swydd er mwyn cynnal peilot ar gyfer hyd at 10 ysgol sydd heb glerc yn bresennol                                                                                                                                                                                                                                                               |                     | Cyngor Gwynedd    | Alison Halliday              | Maw-26                                             |     |               | Tasg             |                      |       | Bydd.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | 48.4     | *                               | Ymgynghori efo Cadeiryddion am eu trefniadau clercio presennol                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | Cyngor Gwynedd    | Alison Halliday              | Maw-26                                             |     |               | Tasg             |                      |       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | 48.5     | *                               | Alstrwythuro er mwyn cyfarach y gofynion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | Cyngor Gwynedd    | Alison Halliday              | Mai-26                                             |     |               | Tasg             |                      |       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 49                              |          | Thema 4 - Llywodraethu Ysgolion | Eglurder ynghylch trefniadau ymchwilio ac atal ar gyfer staff mewn ysgolion - rôl Cadeirydd y Llywodraethwyr yn y broses                                                                                                                                                                                                                                   |                     | Cyngor Gwynedd    | Alison Halliday              | Parhaus                                            |     | 1             | Yn parhau        |                      |       | Na                                                                                | Mae polisiâu eisoes yn eu lle, wedi'u datblygu'n rhanbarthol, sy'n sicrhau bod y broses o atal staff ar bob lefel yn glir. Bydd gan Gadeirydd y Llywodraethwyr bŵer dirprwyedig i atal Pennaeth. Bydd cefnogaeth ar gael gan AD a'r swyddog addysg i wneud hynny. Mae asesiad risg y mae angen ei gwblhau cyn i aelod o staff gael ei atal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Codi ymwybyddiaeth ymhlith Cadeiryddion Llywodraethwyr am y polisi a'r cyfrifoldeb.                                                                                                                                                                                             |

| Thema 5 - Arferion Cyfyngol |          |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                      |                   |                              |               |     |               |                  |                      |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|----------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|------------------------------|---------------|-----|---------------|------------------|----------------------|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rhif                        | Cyf Tasg | Thema                       | Argymhelliad / Amcan                                                                                                                                                                                                  | Gweithred                                                                                          | A all CG weithre du: | Perthnasol i:     | Cyfrifoldeb - Cyngor Gwynedd | Amserlen      | RAG | Blaenoriaethu | Tasg / Yn Parhau | Tasg wedi'i Chwblhau | Mesur | Adnoddau | Beth sydd eisoes wedi newid?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Beth sydd dal angen ei wneud?                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
| 53                          |          | Thema 5 - Arferion Cyfyngol | Bod Llywodraeth Cymru yn cyhoeddi atodiad i ganllaw y Fframwaith ar gyfer lleihau arferion cyfyngol 2022 sy'n ymwneud ag oedolion yn ffilmio digwyddiadau ac yn rhoi arweiniad am gyfnod cadw priodol fideos o'r fath |                                                                                                    |                      | Llywodraeth Cymru | Gwern ap Rhisiart            | I'w gadarnhau |     | 2             |                  |                      |       |          | <p>Fe wnaeth y Cyllawmr weithredu'n groes i Bolisi'r Ysgol drwy ffilmio achosion - nid yw hyn yn arfer safonol. Yn ystod ymweliadau Sicrwydd Ansawdd rydym bob amser yn edrych ar y polisi arferion cyfyngol i sicrhau ei fod yn cyd-fynd â'r polisi enghreifftiol a ddarparwyd. Darperir hyfforddiant am ddim drwy'r tîm cynhwysiant.</p> <p>Mae trafodaeth fewnol ar ddefnydd o rym rhesymol, yn enwedig gan fod dau fath o hyfforddiant ar gael ar hyn o bryd sy'n dysgu technegau gwahanol. Mae gan yr Adran Addysg arbenigwyr sydd wedi'u hyfforddi yn y maes CPD ac felly byddai cysoni'r dulliau hyfforddi yn fan cychwyn da i sicrhau ymagwedd glir, gyson a diogel ar draws y gwasanaethau.</p> <p><b>Cantfyddiadau yr arfarniad allanol yn nodi:</b></p> <p>Mae'r adolygiad yn cadarnhau bod gan yr Awdurdod sail bolisi gadarn, wedi'i seilio ar egwyddorion hawliau dynol, atal, ac ymagwedd sy'n canolbwyntio ar y disgybl. Mae'r polisi model presennol yn cyd-fynd yn briodol â'r Fframwaith Lleihau Ymyrraeth Cyfyngol (Cymru, 2022), ac yn adlewyrchu'n effeithiol y dyletswyddau statudol a nodir mewn deddfwriaeth berthnasol. Fodd bynnag, er bod y sail polisi yn gryf, mae'r adolygiad yn dod i gasgliad cyson, sef:</p> <p>bod diffyg datblygiad system weithredol, monitro a gwerthuso yn cyfyngu ar effeithiolrwydd y trefniadau presennol.</p> <p>Mae hyn yn dynodi'r angen i symud y ffocws strategol o ddatblygu polisi pellach i gryfhau'r system weithredu ac atebolrwydd sy'n sail i'w weithrediad.</p> | LIC yn ychwanegu atodiad i'r fframwaith sy'n egluro'r sefyllfa o ran staff yn gwneud recordiad o ddigwyddiadau yn amhriodol ar eu ffonau symudol personol, neu'n cadw'r recordiadau hyn. Nod y Llywodraeth i gwblhau erbyn haf 2026. |                                                                                                                                                                                                   |
|                             | 53.1     | *                           |                                                                                                                                                                                                                       | Sefydlu is-grŵp i ymchwilio mewn i arferion gorau a sut orau i ymateb i'r argymhelliad (CPR-15)    | Ie                   | Cyngor Gwynedd    | Llion Williams               | Rhag-25       |     |               | Tasg             | yes                  |       | na       | Is grŵp wedi ei sefydlu i werthuso y gweithredu presenol ac adnabod agweddau sydd angen sylw. Briff wedi ei lunio ar gyfer comisiynnu cwmni allanol i werthuso'r trfhiadau / polis. Bydd y camau gweithredu sydd yn cael eu hadnabod yn ogystal ag argymhellion y gwerthusiad allanol yn llunio blaenoriaethau gweithredu i'r is-grŵp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Angen adnabod agweddau datblygu drwy'r is-grŵp a canfyddiadau y gwerthusiad allanol er mwyn llunio cynllun ac amserlen gweithredu                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
|                             | 53.2     | *                           |                                                                                                                                                                                                                       | Adolygu polisi'r Cyngor ar Arferion Cyfyngol                                                       | Ie                   | Cyngor Gwynedd    | Llion Williams               | Ion-26        |     |               | Tasg             | yes                  |       |          | Mae angen comisiynnu cwmni allanol i werthuso trefniadau presenol a aluniad y polisi gyda canllawiau Cenedlaethol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mae'r polisi presenol yn bolisi sydd wedi ei lunio yn rhanbarthol ac wedi ei selio ar y canllawiau cenedlaethol                                                                                                                      | Gweithredu ar ganfyddiadau'r gwerthusiad allanol yn ogystal monitro cydyffurfiaeth ysgolion.                                                                                                      |
|                             | 53.3     | *                           |                                                                                                                                                                                                                       | Sicrhau bod pob ysgol yn mabwysiadu'r polisi enghreifftiol newydd ac ddim yn mynd yn groes i hynny | Ie                   | Cyngor Gwynedd    | Llion Williams               | Maw-26 ymlaen |     |               | Tasg             | yes                  |       |          | Mae angen adnoddau ychwanegol i sicrhau y gall y tîm ymweld â'r holl ysgolion. Mae hyn wedi'i ddarparu drwy grant LIC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Penodiad wedi ei wneud i'r tîm diogelu a Llesiant fydd yn golygu y bydd modd ymweld â phob ysgol yn ffynydol. Bydd hyn yn rhan o' sicrhau cydymffurfiaeth yr ysgolion gyda'r polisi a nad yw'r ysgolion yn addasu'r polis.           | Angen dilyn unrhwyr argymhellion bydd yn deillio o'r gwerthusiad allanol.                                                                                                                         |
|                             | 53.4     | *                           |                                                                                                                                                                                                                       | Darparu hyfforddiant i gyd-fynd gyda disgyddiadau yn y polisi                                      | Ie                   | Cyngor Gwynedd    | Llion Williams               | I'w gadarnhau |     |               | Tasg/Parhaus     | no                   |       |          | Bydd y Tîm Cynhwysiad yn parhau i ddarparu hyfforddiant i ysgolion am ddim. Yn dilyn gwerthusiad allanol bydd amserlen a trefn hyfforddi yn cael ei addasu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ysgolion yn pahanu i'o dderbyn hyfforddiant yn y maes yma                                                                                                                                                                            | Ymateb i unrhwyr arghellion yn dilyn gwerthusiad allanol                                                                                                                                          |
|                             | 53.5     | *                           |                                                                                                                                                                                                                       | Monitro defnydd ysgolion o'r polisi a parhau i adolygu'r polisi i sicrhau arfer da                 | Ie                   | Cyngor Gwynedd    | Llion Williams               | I'w gadarnhau |     |               | Parhaus          | no                   |       |          | Bydd y Tîm Cynhwysiad yn parhau i ddarparu hyfforddiant i ysgolion am ddim. Yn dilyn gwerthusiad allanol bydd amserlen a trefn hyfforddi yn cael ei addasu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      | Tîm Diogelu a Llesiant i barhau i gynnwys monitro defnydd ysgolion fel rhan o'r ymweliadau blynyddol yn ogystal a chadarnhau cydymffurfiaeth a mabwysiadu polis trwy'r Holladur Diogelu blynyddol |

Thema 6 - Cynllunio ar gyfer Argyfwng ac Ymateb mewn Argyfwng

| Rhif | Cyf Tasg | Thema                                                         | Argymhellriad / Amcan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Gweithred                                                                                                                                                                                                         | A all CG weithredu: | Perthnasol i:                             | Cyfrifoldeb - Cyngor Gwynedd | Amserlen              | RAG | Blaenoriaethu | Tasg / Yn Parhau | Tasg wedi'i Chwblhau | Mesur | Adnoddau                                                                                                                                                                    | Beth sydd eisoes wedi newid?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Beth sydd dal angen ei wneud?                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----|---------------|------------------|----------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 54   |          | Thema 6 - Cynllunio ar gyfer Argyfwng ac Ymateb mewn Argyfwng | Bod Llywodraeth Cymru yn cael ei sicrhau bob gan bob Awdurdod Lleol gynllun digwyddiadau difrifol strategol sy'n nodi'r gweithdrefnau i'w dilyn er mwyn ymateb yn amlasiantaethol ar unwaith ac ar y cyd.<br><b>a. Bod y cynllun yn cynnwys trefniadau ar gyfer gofalu am y dioddefwr, diogelu tystiolaeth a rheoli'r troseddwr honedig</b>                                                                                                                                   | Grŵp Tasg mewnol wedi'i sefydlu i adolygu cynlluniau cyfredol sydd yn eu lle ar lefel strategol a gweithredol i ymateb i ddigwyddiadau difrifol. Bydd y gwaith yn tynnu ar ymarfer da rhanbarthol a chenedlaethol |                     | Llywodraeth Cymru / Holl Awdurdodau Lleol | Catrin Love                  | Medi-26               |     | 1             | Tasg             |                      |       |                                                                                                                                                                             | Grŵp tasg mewnol a sefydlwyd i adolygu cynlluniau cyfredol sydd ar waith ar lefel strategol a gweithredol i ymateb i ddigwyddiadau critigol. Bydd y gwaith yn tynnu ar arfer da yn rhanbarthol ac yn genedlaethol. Grwp tasg yn cynnwys cynrhychiolaeth o'r Adran Blant, Adran Addysg, Gwasaneth Iechyd Diogelwch a Llesiant a hefyd y Gwasaneth Cynllunio Argyfwng Rhanbarthol sydd wedi anwain ar gyd-gordio y drafft.<br><br>Cwblhawyd y proses o ymgynghori - Undebau Llafur, a Grwp o Benaethaid ysgolion ac mae'r Cynllun Crisis yn barod i'w rannu. Penderfynwyd i oedi rhag cyhoeddi cyn yr haf ac aros tan ddechrau tymor newydd yn mis Medi.<br><br>Unwaith bydd Cynllun mewn lle bydd angen ei adolygu yn seiliedig ar Ganllawiau a ryddheir gan y Llywodraeth. | Rhannu a chodi ymwybyddiaeth o'r Cynllun Crisis.<br><br>Gweithredu rhaglen hyfforddi cyflym a chadam fel bod pob rhanddeiliad allweddol yn ymwybodol o'r cynllun ac yn derbyn hyfforddiant yn ôl y galw ar sut i'w weithredu ar eu safleoedd.     |
|      | 54.1     | "                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Casglu enghreifftiau o arfer gorau o bob cwr o Gymru a thu hwnt.                                                                                                                                                  | Ie                  | Cyngor Gwynedd                            | Catrin Love                  | 01/12/2025            |     |               | Tasg             |                      |       | Grŵp tasg sy'n cynnwys Swyddog Iechyd a Diogelwch a Swyddog Cynllunio Argyfwng ynghyd â Phennaeth Adran Cynorthwyol a rheolwr Cynllunio Argyfwng Rhanbarthol yn ôl yr angen | Mae cysylltiad wedi'i wneud â phartneriaid cydnerthedd i gasglu cynlluniau a sefydlu arfer gorau. Sgysiau hefyd wedi eu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ystyried cynnwys y deunydd a dderbyniwyd ochr yn ochr ag arfer gorau a threfniadau gwaith yng Ngwynedd er mwyn llunio Cynlluniau Argyfwng                                                                                                         |
|      | 54.2     | "                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Deall profiad staff yr ysgol ar ddiwrnod yr arest a hefyd profiad hynny o staff yr ysgol sy'n weddill                                                                                                             |                     | Cyngor Gwynedd                            | Catrin Love                  | Rhagfyr / Ionawr 2026 |     |               | Tasg / Yn Parhau |                      |       |                                                                                                                                                                             | Sgwrs wedi ei chynnal gyda'r Ditectif Arolygydd oedd yn rhan o dim arest yr Heddlu ar y diwrnod a cherdded trwy'r diwrnod. Cais wedi mynd i'r Adran Addysg am sgwrs gyffelyb gyda staff yr ysgol .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sgwrs gyda staff perthnasol yr ysgol                                                                                                                                                                                                              |
|      | 54.3     | "                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cydllynnu yr holl ddogfennath perthnasol sy'n bodoli yn barod er mwyn sicrhau fod Cyltun newydd yn plethu                                                                                                         |                     | Cyngor Gwynedd                            | Catrin Love                  | Ionawr 20206          |     |               | Tasg / Yn Parhau |                      |       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|      | 54.4     | "                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cyflwyno'r templed drafft i'r Fforwm Pennaethiaid i'w gymeradwyo'n derfynol                                                                                                                                       | Ie                  | Cyngor Gwynedd                            | Catrin Love                  | Maw-26                |     |               | Tasg             |                      |       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Amserlen wedi llithro er mwyn cael dealltwriaeth llawnach o'r gofyn                                                                                                                                                                               |
|      | 54.5     | "                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gweithredu rhaglen hyfforddi cyflym a chadam fel bod pob rhanddeiliad allweddol yn ymwybodol o'r cynllun ac yn derbyn hyfforddiant yn ôl y galw ar sut i'w weithredu ar eu safleoedd.                             | Ie                  | Cyngor Gwynedd                            | Catrin Love                  | Chwef - Meh 2026      |     |               | Tasg             |                      |       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 56   |          | Thema 6 - Cynllunio ar gyfer Argyfwng ac Ymateb mewn Argyfwng | Bod Llywodraeth Cymru yn cael ei sicrhau bob gan bob Awdurdod Lleol gynllun digwyddiadau difrifol strategol sy'n nodi'r gweithdrefnau i'w dilyn er mwyn ymateb yn amlasiantaethol ar unwaith ac ar y cyd.<br><b>c. Bod cynllun strategol mewn grym i gael cefnogaeth hawdd cael ati ar y safle ar gyfer plant ac oedolion mewn sefydliadau lle bu digwyddiad trwmmatig arwyddocaol</b>                                                                                        | Ymchwil i gamau cymorth cyflym ar y safle ar gyfer plant ac oedolion ac amlinellu manylion cyswllt yn glir yn y cynllun.                                                                                          | Ie                  | Llywodraeth Cymru / Holl Awdurdodau Lleol | Catrin Love                  | Ionawr 2026           |     | 1             | Tasg             | yes                  | Na    | Na                                                                                                                                                                          | Mae gwybodaeth ar sefydliadau all gynnig cefnogaeth i blant ac oedolion wedi eu casglu ac wedi eu cynnwys yn y Cynllun drafft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 57   |          | Thema 6 - Cynllunio ar gyfer Argyfwng ac Ymateb mewn Argyfwng | Bod Llywodraeth Cymru yn cael ei sicrhau bob gan bob Awdurdod Lleol gynllun digwyddiadau difrifol strategol sy'n nodi'r gweithdrefnau i'w dilyn er mwyn ymateb yn amlasiantaethol ar unwaith ac ar y cyd.<br><b>d. Mewn digwyddiad difrifol fel hwn, ystyried symud gweithiwr cymdeithasol i weithio ar secondiad gyda thim archwilio'r Heddlu er mwyn sicrhau bod y dystiolaeth a'r wybodaeth yn cael eu hystyried o safbwynt diogelu yn ogystal ag o safbwynt troseddol</b> | Trafod y posibiladau a'r mecanwaith i roi hyn ar waith.                                                                                                                                                           |                     | Llywodraeth Cymru / Holl Awdurdodau Lleol | Catrin Love                  | Ebrill 2026           |     | 4             | Tasg             | yes                  | Na    | Petai digwyddiad argyfwng, yna byddai angen ystyried secondio adnodd ar y pryd                                                                                              | Trafodaeth wedi bod gyda Swyddogon yr Heddlu sydd yn ffafrio datrysiaid mwy hyblyg.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Drafftio dogfen cytundeb ffurfiol o ran cydweithio rhwng yr Heddlu a'r Cyngor ar faterion diogelu sydd yn seiliedig ar fodel cydweithio hyblyg sydd fel isafswm yn cynnwys mynediad agored i achosion yr Heddlu i Weithir Cymdeithasol dynodedig. |
|      | 55       | Thema 6 - Cynllunio ar gyfer Argyfwng ac Ymateb mewn Argyfwng | Bod Llywodraeth Cymru yn cael ei sicrhau bob gan bob Awdurdod Lleol gynllun digwyddiadau difrifol strategol sy'n nodi'r gweithdrefnau i'w dilyn er mwyn ymateb yn amlasiantaethol ar unwaith ac ar y cyd.<br><b>b. Bod y cynllun yn cynnwys protocol swyddogol ar gyfer rhannu gwybodaeth gydag Awdurdodau Lleol eraill a allai gael eu heffeithio</b>                                                                                                                        | Caiff y cynllun ei ddrafftio ar y cyd â phartneriaid gwytnwch ar draws y Gogledd a chynnwys protocol ffurfiol ar gyfer rhannu gwybodaeth                                                                          | Ie                  | Llywodraeth Cymru / Holl Awdurdodau Lleol | Catrin Love                  | Gorff-26              |     | 4             | Tasg             | yes                  | Na    | Na                                                                                                                                                                          | Mae na ddau brotocol WASPI eisoes mewn lle. Un ar gyfer rhannu gwybodaeth diogelu, ac un ar gyfer rhannu gwybodaeth pobl bregus mewn argyfwng. Mae yna hefyd ganllawiau ICO clir iawn ar rannu gwybodaeth mewn argyfwng. Mater feily o gynnwys cyfarwyddyd clir a di-amwys yn y Cynllun Crisis i rannu gwybodaeth perthnasol heb oedi ac mae hyn wedi ei wneud yn y drafft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Diogelu a Lles Ysgolion



Sefydlwyd **Tîm Diogelu a Lles Addysg** newydd sbon yn 2024.



Mae'r Tîm Diogelu a Lles Addysg yn **ymweld â phob ysgol unwaith y flwyddyn** i wirio bod y rheolau cywir yn cael eu dilyn.



Cynyddwyd **capasiti y Tîm Diogelu a Lles Addysg** ym mis Mawrth 2026- mae 4 aelod o staff yn gweithio i'r tîm bellach.



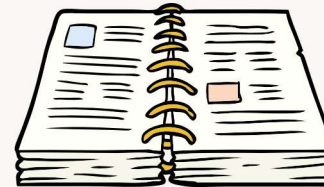
Mae'r Cyngor wedi ychwanegu **gwybodaeth am feithrin perthnasoedd amhriodol ("grooming") i'r hyfforddiant diogelu** sy'n cael ei gyflwyno i bob ysgol.



Mae'r **Ymchwiliad Craffu i ddiogelu mewn ysgolion** wedi'i gwblhau. Byddwn yn edrych ar roi ei argymhellion ar waith.



Mae **rhaglen hyfforddiant i glercod** ar gael i pob corff Llywodraethwyr Ysgolion.



Mae **Llawlyfr Llywodraethwr newydd** wedi'i greu ac wedi'i rannu gyda holl Lywodraethwyr Ysgolion Gwynedd.



Penodwyd **Swyddog newydd i gefnogi Llywodraethwyr Ysgolion**.

## Diogelu a Lles Ysgolion (parhau)



Mae rheolwyr o'r  
**Adrannau Plant ac  
Addysg yn cyfarfod yn  
rheolaidd i gryfhau  
cydweithio.**

## Trefniadau Diogelu Adran 5 (Pryderon ynghylch Ymarferwyr a'r rhai mewn Swydd o Ymddiriedaeth)



Nid oes unrhyw  
**benderfyniadau diogelu  
yn cael ei wneud gan un  
gweithiwr yn unig.**



Mae **cofnodion a  
gwybodaeth hanesyddol  
yn cael ei wirio** bob tro y  
gwneir Cyfeiriad Diogelu  
(Adran 5).



Mae'r **ffurflen cyfeirio  
honiadau o gamdriniaeth**  
yn haws i'w gweld ar  
wefan y Cyngor ac ar  
wefan "hwb" yr Ysgolion.

## Sefydlogi'r Ysgol



Mae **Pennaeth a Tîm  
Rheoli newydd yn  
Ysgol Friars.**



Mae **"Magic Notes" yn  
cael ei beilota** er mwyn  
hwyluso'r broses o  
gofnodi cyfarfodydd  
diogelu (Adran 5).



Cwblhawyd y **Fframwaith  
Sicrwydd Ansawdd** - sef  
ffordd o wirio bod gwaith  
yr Adran Plant cael ei  
wneud yn dda ac yn gyson.

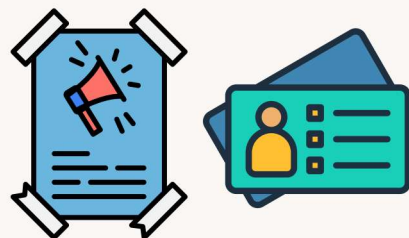


Rydym wedi **penodi  
Rheolwr Sicrwydd  
Ansawdd** i sicrhau bod y  
gweithdrefnau cywir yn  
cael eu dilyn yn yr Adran  
Plant.

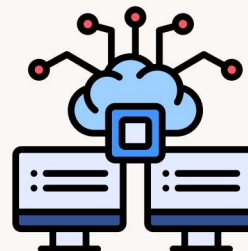
## Llais y Plentyn



Mae **gweithiwr cymdeithasol** yn gwneud ymdrech rhagweithiol i glywed llais pob un plentyn sy'n destun Cyfeiriad Diogelu (Adran 5)



Mae pob ysgol yn dangos **gwybodaeth am berson annibynnol** y gall disgyblion siarad efo os oes ganddynt bryderon diogelu.



Mae gan **pob ysgol fynediad i system rheoli data electroneg** fel bod modd cofnodi newid ymddygiad mewn plentyn.



Penodwyd swydd arbennig i helpu datblygu Fforwm Ieuenctid Gwynedd.



Mae'r Cyngor yn cyd-weithio â phartneriaid er mwyn cynnig **cefnogaeth barhaus i'r dioddefwyr**.

## Arferion Cyfyngol



Mae'r **Polisi Arferion Cyfyngol** arweiniol wedi ei fabwysiadu gan pob Ysgol yng Ngwynedd



Mae **adolygiad annibynnol o arferion cyfyngol** wedi'i gynnal, gan arwain at gyfres o argymhellion i'w gweithredu.

## Trefniadau Corfforaethol, Polis ac Hyfforddiant



Mae edrych ar **faint o staff sydd wedi cwblhau hyfforddiant Diogelu** yn rhan o drefniadau monitro perfformiad pob Adran.



Mae'r Cyngor wedi mabwysiadu **Polisi Canu'r Gloch newydd** i staff y Cyngor.



Penodwyd rôl **Hyrwyddwr Diogelu Corfforaethol** i godi ymwybyddiaeth o ddiogelu ar draws y Cyngor.



Mae fideo wedi ei chreu ar gyfer cyflwyno'r hyfforddiant diogelu i staff rhengflaen.



Mae'r Cyngor wedi mabwysiadu adolygiad o **Bolisi Diogelu Corfforaethol**

## Cynllun Argyfwng



Mae cytundeb i **gydweithio â'r Heddlu mewn argyfwng**. Gall hyn fod yn weithiwr cymdeithasol yn gweithio i'r Heddlu am gyfnod (secondiad).

# Beth sydd dal angen ei wneud yn dilyn adroddiad *Cyfiawnder Trwy ein Dewrder?*

Erbyn Ionawr 2027

## Llais y Plentyn



Byddwn yn lansio ac yn rhoi ar waith **Strategaeth Llais y Plentyn**.

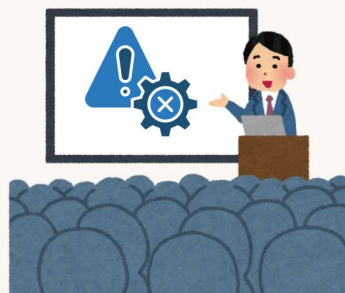


Byddwn yn **cyflogi gweithiwr ychwanegol** i wrando ar llais fwy o blant a phobl ifanc, fel plant mewn gofal a phlant anabl.

## Cynllun Argyfwng



Byddwn yn lansio ac yn hyrwyddo'r Cynllun Argyfwng Ysgolion newydd.



Byddwn yn **cynnal hyfforddiant** ar y Cynllun Argyfwng i bob Ysgol.

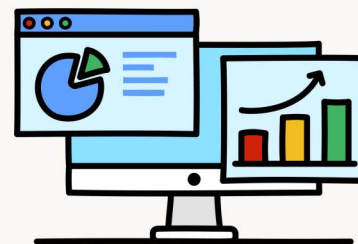
## Diogelu a Lles Ysgolion



Byddwn wedi adolygu a chryfhau'r **rhaglen hyfforddiant i Lywodraethwyr Ysgolion**.



Byddwn wedi **penodi Clerc Proffesiynol** er mwyn helpu Llywodraethwyr Ysgolion.



Byddwn wedi creu **dashfwrdd sy'n mesur iechyd a lles yr ysgol a disgyblion** er mwyn helpu gwaith Cyrff Llywodraethwyr.

**GWNEUD GWYNEDD YN LE MWY DIOGEL I BLANT A PHOBL IFANC**

# Beth sydd dal angen ei wneud yn dilyn adroddiad *Cyfiawnder Trwy ein Dewrder?*

Erbyn Ionawr 2027

## Trefniadau Diogelu Adran 5



Byddwn yn cryfhau'r cydweithio â'r Heddlu ac asiantaethau perthnasol pan fo materion diogelu yn cael eu cyfeirio.

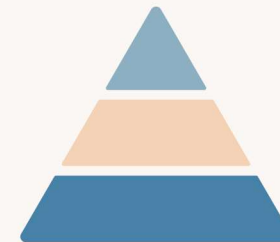


Bydd y ffurflen gyfeirio yn ddigidol ac yn haws i'w llenwi, yn amodol ar ddatblygiadau cenedlaethol.

## Polisiau a Hyfforddiant

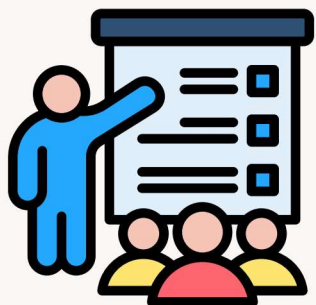


Byddwn yn cynnal hyfforddiant penodol ar adnabod arwyddion o feithrin perthynas amhriodol (grooming)



Byddwn wedi mapio'r lefel briodol o hyfforddiant diogelu i bob swydd fel bod y rhai sydd ei angen yn cael hyfforddiant uwch.

## Arferion Cyfngol



Byddwn wedi adolygu a gweithredu hyfforddiant arferion cyfngol